



## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК»

**Ольга Капарчук**, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 1 г. Абакана

**Екатерина Рычкова**, педагог-организатор

**Надежда Дербина**, старшая вожатая

### 1. Паспорт проекта

**Название проекта:** «Школьный дворик»

**Название организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Абакана Республики Хакасия

**Юридический статус организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** Республика Хакасия, город Абакан, улица Советская, дом 28

**Фактический адрес:** Республика Хакасия, город Абакан, улица Советская, дом 28

Номер телефона: 8(3902)224576

e-mail: abakan.shkola1@list.ru

**Директор организации:** Огурцова Людмила Борисовна

**Автор проекта:** Рычкова Екатерина Алексеевна

**Руководители проекта:** Капарчук Ольга Ивановна, Дербина Надежда Александровна

**Бухгалтер проекта:** Обдина Наталья Алексеевна

**Территория проекта:** пришкольный участок МОУ «СОШ № 1» города Абакана

**Срок выполнения проекта:** с 15 мая до 15 сентября 2008 года

**Полная стоимость проекта:** 85 000 рублей.

### 2. Краткая аннотация проекта:

Проект МОУ «СОШ № 1» г. Абакана «Школьный дворик» направлен на решение трёх групп проблем — одной основной и двух косвенных. Основная проблема: свалка на пришкольном участке.



Косвенные проблемы: низкая степень экологической культуры школьников и их родителей, отсутствие предмета совместной экологической деятельности для школьников, жителей и работников микрорайона, именно таким «предметом» должна стать деятельность, связанная с устройством парка. В рамках проекта планируется создание парковой зоны на месте пришкольного участка (площадью 100 кв.м.). В разработке проекта и создании будущего «Школьного двора» примут участие не только школьники, но также представители общественности: это жители микрорайона, работники городского паркового управления и сотрудники парка топиарного искусства. За каждым классом планируется закрепить какое-либо растение, что будет способствовать не только формированию бережного отношения к природе, но и преемственности между классами (при передаче растения следующему учебному коллективу). В парке планируется создание Аллеи Выпускников, предполагается проведение практиконаправленных уроков окружающего мира (1–4 классы), биологии (5–11 классов) и экологии (10–11 классы), а также занятий для воспитанников МДОУ ЦРР «Чайка». Парк должен стать местом проведения цивилизованного досуга для школьников и жителей, способствовать их включению в совместную социально значимую деятельность.

**3. Имеющийся опыт по направлению проектирования (экологическое воспитание):**

- В школе успешно действуют три экологических объединения: экологический отряд «Эврика» (написание научно-исследовательских работ экологической направленности, очистка рек, уточнение речной карты города и его окрестностей), Музей камня (единственный в республике, коллекция музея формировалась в течение 25 лет), Экологический совет школы (проведение экологических акций и операций).
- Стабильное участие и получение призовых мест в республиканских конкурсах «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Марш парков» и т.д.
- Работа экологической секции в рамках проводимых школой республиканских научных Кызласовских Чтений»

**4. Обоснование необходимости проекта:**

**Описание проблемы, её актуальность:** В процессе реализации проекта, планируется решить три группы проблем, каждая из которых имеет свою степень актуальности для всех участников проекта.

**Первая проблема: Благоустройство пришкольного участка.** Сейчас на месте участка свалка, которая возникла в связи с завершившимся недавно строительством детской художественной школы по соседству. Но участок обладает замечательным черноземным покровом и удачным расположением.

**Вторая проблема: Низкая степень взаимодействия школы с жителями микрорайона.** Наша школа находится в «центре» города, и поэтому взаимодействие с социумом затруднено, по сравнению со школами других микрорайонов. Нас окружают как административные здания, так и жилые дома. Работники и жители позитивно относятся к идее сотрудничества со школой, но сами инициативу проявлять не склонны, а считают, что школа должна взять на себя ответственность за привлечение их в совместную деятельность. Об этом факте свидетельствуют результаты диагностики «Школа рядом», проведённой среди жителей микрорайона и работников близлежащих организаций. Создание парка могло бы стать поводом, «пусковой ситуацией для сотрудничества» между школой и окружающим её социумом.

**Третья проблема: низкий уровень социальной активности и занятости среди учащихся школы.** Не смотря на то, что в школе успешно действуют три экологических объединения экологическое воспитание организуется скорее ситуативно, не является практико-ориентированным, а также охватывает далеко не всех учащихся школы. Мы предполагаем, что «Школьный дворик» станет общим делом, которое будет способствовать включению большего количества учащихся в экологическую работу.

**Реалистичность предлагаемого решения проблемы:** Мы оцениваем уровень реалистичности проекта как высокий. В связи с тем что, во-первых, обладаем необходимым кадровым потенциалом; во-вторых, имеем опыт сотрудничества и проведения долгосрочных мероприятий с жителями и работниками микрорайона в других сферах; в-третьих, являемся реализаторами многих успешных проектов разного уровня; в-четвёртых, считаем эффективным проведение экологических воспитательных мероприятий через конкретную практическую деятельность с наглядным результатом.

**Целевая аудитория проекта:** учащиеся и педагоги МОУ «СОШ № 1», общественность, проживающая и работающая в микрорайоне школы.

**Востребованность проекта целевой аудиторией:** Проект можно признать востребованным в связи с необходимостью решения проблем занятости, отсутствия мест для культурного досуга и потреб-

ностью в совместной деятельности между учащимися, жителями и работниками микрорайона.

#### 5. Цель и задачи проекта:

##### Цели и задачи проекта:

Цель проекта: повышение уровня экологической культуры у учащихся, учителей, жителей и работников микрорайона за счёт создания экологической зоны на месте пришкольного участка.

##### Задачи:

1. Сформировать рабочую команду для уборки территории участка.
2. Провести уборочные работы совместно с муниципальным жилищным управлением № 2.
3. Способствовать привитию экокультуры через включение учеников и жителей в экологическую, социально-значимую деятельность (обустройство парка и его дальнейшее содержание).
4. Включить мероприятия, связанные с работой парка в систему экологического воспитания в школе.
5. Включить детей группы риска в экологическую социально-значимую деятельность.
6. Сделать работу парка одной из сфер совместной деятельности с МДОУ ЦРРП «Чайка».

#### 6. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленной цели

**Этапы реализации проекта:** реализация проекта подразумевает три этапа: 1. Этап планирования. 2. Этап реализации, 3. Констатирующий этап.

**Перечень и описание мероприятий:** на этапе планирования формируется рабочая группа, включающая учителей, учеников, представителей родительской общественности и жителей окрестных домов, более подробное изучение состава почвы участка, создание проекта будущего парка с привлечением работников городского паркового управления и сотрудников парка топиарного искусства. Этап реализации подразумевает закупку и высадку саженцев, посадку клумб, создание каменных дорожек и фонтана, приведение в надлежащий вид забора, создание уголка отдыха в парке (лавочки, проведение радиоточек на территорию парка и т.д.). На этапе констатации будут подведены итоги, запланирована работа парка на следующий весенне-летний сезон, старт научно-исследовательской работы (объект исследований: растения, произрастающие

в парке, их адаптация, влияние парка на уровень экологического воспитания школьников и т.д.)

**Критерии отбора целевой аудитории / участников проекта:**

Для учащихся: принадлежность к экологическому совету школы, желание активно участвовать в экологической деятельности, научный интерес к экологическим проблемам, отношение к группе риска.

Для жителей: отношение к совету микрорайона, потребность в улучшении экологической обстановки района.

Для организаций-партнёров: экологическая направленность деятельности, желание способствовать решению экологических проблем района.

**Механизмы распространения информации о проекте и его результатах:** информация о старте проекта и его развитии будет освещаться через сюжеты в программах ИРТА «Сегодня в Абакане», «Поколение.ru», статьи в газетах «Хакасия», «Абакан», «Аргументы успеха», «Большая перемена», а также школьную газету «Всегда первая», сюжеты на радио «Сибирь» «Енисейское» радио, радио «Абакан», информационные интернет-порталы (Абакан, Nakaba, Хрясь-новости, а также на школьном сайте www.abakaschool.ru). Также планируется выпуск типографской продукции: агитационные листовки для жителей, призывающие помочь в организации работы парка, информационные брошюры о значимости создания парка и изменения плана экологических мероприятий в связи с его созданием, а также информационные письма для предприятий города.

**7. Рабочий план реализации проекта**

**План-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием дат проведения:**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Целевая аудитория	Предполагаемый охват участников
1	Информирование жителей города через СМИ о старте проекта + предложение войти в рабочую группу по реализации	15–20 мая	Рычкова Е.А	Жители микрорайона, потенциальные партнёры	Жители микрорайона 1 500 человек (от 14 до 60 лет)
2	Формирование рабочей группы	20–25 мая	Копейкина Л.Н., Голубева В.И.	Учителя, ученики, родители и представители старостата микрорайона	30 человек

Воспитательная работа

Ш № 3  
2010 П

3	Привлечение партнёров	20–25 мая	Вшивкова Л.Н. Копейкина Л.Н.	Муниципальные организации (администрация, ЖЭУ, магазин «Мир семян», Служба заказчика), СМИ (ИРТА «Абакан», Поколение.ru, MTV абакан)	
4	Создание профессионального проекта будущего парка работниками парка топиарного искусства	20–30 мая	Голубева В.И.	Работники парка топиарного искусства	5 человек
5	Приобретение саженцев	1–16 июня	Копейкина Л.Н., Голубева В.И., актив эко-совета (партнёр магазин «Мир семян»)		
6	Изучение почвенного состава исследовательской группой в рамках уроков экологии (и при необходимости корректировка грунта совместно с ЖЭУ)	25 мая — 5 июня	Трошина Т.В.	ученики 10-х классов + ЖЭУ	30 человек
7	Создание типографской продукции	25–30 мая	Минор В.А., пресс-центр эко-совета	Ученики школы, жители микрорайона, партнёры	750 человек
8	Старт акции «Создадим уютный школьный дворик вместе» (освещаемый в СМИ)	6 июня	Копейкина Л.Н., Голубева В.И.	СМИ + администрация города + парк топиарного искусства	
9	Создание плана работы с детьми группы риска, равномерное включение в деятельность классных коллективов по благоустройству парка	15 мая — 15 июня	Власова В.К. (соц.педагог)	Дети, входящие в группу риска по данным социального педагога	21 человек
9	Реконструкция ограды и изготовление вывески	26 мая	Миляков В.А. 8 Б класс, Волкова Н.Г.		22 человека

10	Посадка растений	19–23 мая	Голубева В.И. 8 А класс, Озерова Г.В. 8 В класс, Жабина О.Н.	Магазин «Мир семян»	60 человек
11	Закладка аллеи выпускников	24 мая	Вшивкова Л.Н., 11 классы, Круподер О.В., Власова В.К., Гончарова О.А., Капарчук О.И.	Ученики 9-х и 11-х классов, родители	150 человек
12	Создание клумб	26 мая	Голубева В.И., Зенкович А.А., 9 В класс	9 в класс	32 человека
13	Прокладка дорожек	27–28 мая	Миляков В.А., 9 А класс, Глумова С.А., 9 Б класс, Моисеева Л.И.		40 человек
14	Установка лавочек	28 мая	Миляков В.А., 9 Г класс		15 человек
15	Оформление уголка отдыха (постройка беседки и проведение звукового сопровождения)	26–31 мая	Миляков В.А., 10 А класс, Григорьева М.А., 10 Б класс, Грачева И.В.	Партнёры: администрация города + МПЦ Атон	60 человек
16	Установка кованых ограждений для деревьев	26–31 мая	Миляков В.А., Асачаков М.К., 10 В класс, Голубь И.А.		15 человек
17	Распределение объектов парка между классными коллективами	27 мая	Рычкова Е.А.	Учащиеся 5–10 классов	950 человек
18	Освещение деятельности в рамках проекта на школьном сайте и в школьной газете «Всегда первая»	16 мая – 10 сентября	Верхатурова Н.А. Любимова М.Г.		
19	Освещение проекта в СМИ в летний период	1 июня по 31 августа	Рычкова Е.А.	Пресс-центр эко-совета, ИРТА «Абакан», Поколение.ru, MTV абакан, газета «Хакасия»	

20	Проведение открытых дней для жителей города	7, 14, 21, 28 июня 5, 12, 19, 26 июля 2, 9, 16, 23, 30 августа	Копейкина Л.Н., Голубева В.И. Рычкова Е.А. Вшивкова Л.Н.	Жители города, воспитанники МДОУ ЦРР «Чайка»	2 000 человек
21	Подведение итогов работы и планирование дальнейшей деятельности на конференции «Школьный парк: исследование, развитие и перспективы»	9 сентября	Вшивкова Л.Н.	Рабочая группа по проекту + СМИ	45 человек

### 8. Ожидаемые результаты

#### Количественные показатели:

1. 18 работников школы, 386 учеников (с 8 по 11 класс в качестве участников), 15 жителей микрорайона планируется привлечь к созданию «Школьного дворика».

2. Количество новых методик:

а) коллективная массовая реализация (этап создания парка всеми классными коллективами с 8 по 11 класс);

б) научно-исследовательская экологическая деятельность с практической направленностью.

3. Как минимум шесть новых партнёров, привлечённых за период реализации:

Городское парковое управление,  
Городской парк топиарного искусства,  
управление культуры молодёжи и спорта,  
ЖЭУ 2,  
магазин «Мир семян»,  
ч.п. Карпушев В.А (производитель дренажа).

#### Качественные показатели:

Повышение уровня экологической культуры.

Внедрение новых стратегий экологического воспитания.

Наглядность и практикоориентированность учебных экологических занятий.



### 9. Механизм оценки результатов

1. Диагностика: проведение опросов среди учащихся и жителей микрорайона, направленных на выявление уровня сформированности экологической культуры.

2. Мониторинг количества посещений парка горожанами в Открытые Дни для жителей.

3. Успешное «приживание» растений (выявляется при помощи стандартизированного наблюдения).

4. Привлечение к работе в парке детей группы риска.

### 10. Дальнейшее развитие проекта

Показателем дальнейшего развития проекта будет включение мероприятий, связанных с работой в парке в воспитательную и научную жизнь школы, открытие в рамках школьной научно-практической конференции, секции «Школьный парк», успешное функционирование парка в летний сезон, модернизация его деятельности, расширение видового разнообразия, представленного в парке. Привлечение к обеспечению жизнедеятельности парка жителей микрорайона.

11. Дальнейшее финансирование проекта будет осуществляться за счёт средств Фонда развития школы «Ради Сыновей и Дочерей Отечества».

### 12. Бюджет Проекта

№	Статья расходов	Сумма	Источник финансирования
1	Создание профессионального плана-проекта будущего «Школьного дворика» специалистами городского парка топиарного искусства	15 000	Средства гранта
2	Саженцы для парка	14 000	
3	Рассада для клумб	6 500	
4	Кованные конструкции для ограждений деревьев и наземных клумб	5 000	
5	Вазоны для клумб	4 000	
6	Музыкальная аппаратура для уголка отдыха (на школьный баланс)	7 000	
7	Хоз. инструменты (вилы, лопаты, грабли, инструменты для рыхания)	4 000	
8	Цемент, гвозди, молотки и др. мелкие строй. материалы	3 000	
10	Материал для изготовления лавочек	5 000	
11	Оборудование для освещения	2 000	
12	Материал для изготовления беседки	4 500	

Воспитательная работа

Ш № 3  
2010 П

13	Канцелярские товары	2 000	Средства фонда развития школы «Ради сыновей и Дочерей Отечества»
14	Типографские расходы	5 000	
15	Краска для ограды	2 000	
16	Материал для каменных дорожек	4 000	
17	Призы для активных участников проекта	2 000	
Итого: 85 000 рублей (полная стоимость)			

13. Комментарии к бюджету

№	Статья расходов	Сумма	Комментарии
Средства гранта			
1	Создание профессионального плана-проекта будущего «Школьного двора» специалистами городского парка топиарного искусства	15 000	В данном случае подразумевается не только создание плана, который будет включать в себя 3D модель с указанием конкретных растений и требований к их содержанию, но также помощь и консультации специалистов данного предприятия на всех этапах реализации проекта, и сопровождение дальнейшей деятельности
2	Саженцы для парка	14 000	Планируется приобрести около 50 саженцев
3	Рассада для клумб	6 500	Запланировано создание 12 клумб
4	Кованные конструкции для ограждений деревьев и наземных клумб	5 000	Планируем отделить наземные клумбы и деревья небольшими кованными оградками
5	Вазоны для клумб	4 000	Из 12 клумб, 4 клумбы будут вазонного типа
6	Музыкальная аппаратура для уголка отдыха	7 000	Планируется ненавязчивое музыкальное сопровождение в парке в период открытых дней, аппаратура будет располагаться в здании тира, примыкающего к парку (частично покупка аппаратуры будет оплачена партнёром МПЦ Атон)
7	Хоз. инструменты (вилы, лопаты, грабли, инструменты для рыхания, клеёнка, вёдра, лейки)	5 000	Необходимы для посадочных работ
8	Цемент, гвозди, молотки и др. мелкие строй. материалы	3 000	Необходимы для строительных работ
9	Материал для изготовления лавочек	5 000	Лавочки будут изготовлены учениками школы
10	Оборудование для освещения	2 000	В данный момент участок абсолютно неосвещён
11	Материал для изготовления беседки	4 500	Беседка будет изготовлена учителем труда и жителями микрорайона
Средства фонда развития школы «Ради сыновей и Дочерей Отечества»			
1	Канцелярские товары	2 000	Необходимы в большей степени для этапов планирования и анализа

2.	Типографские расходы	5 000	Печать школьной газеты «Всегда первая», изготовление информационных буклетов о сохранении природы, объявлений о работе парка, пригласительных на сбор-старт, благодарственных писем для партнёров
3.	Краска для ограды	2 000	Ограда нуждается в реставрации и покраске
4.	Материал для каменных дорожек	4 000	Каменная фигурная плитка для дорожек
5.	Призы для активных участников проекта	2 000	Поощрительные грамоты и подарки жителям микрорайона и учащимся, принявшим активное участие в создании парка
<b>Итого: 85 000 рублей</b>			