

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ «ДЕТИ ОТЕЧЕСТВА»

**Светлана Евдокимова**, директор СОШ № 18, г. Бийск  
**Наталья Ипатова**, учитель биологии, класный руководитель  
**Сергей Хандаченко**, учитель ОБЖ и НВП  
**Татьяна Буракова**, учитель физкультуры

### 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Школьная программа по оборонно-спортивному воспитанию и формированию гражданственности учащихся 10 М класса МОУ «СОШ № 18» г. Бийска
Заказчик	Администрация школы, родители, законные представители учащихся микрорайона АБ
Основные разработчики	Ипатова Н.В., Хандаченко С.Н., Буракова Т.Д.
Исполнители	Преподаватель-организатор ОБЖ, класный руководитель, учитель физической культуры
Соисполнители	Учителя школы, социальный работник, психолог
Основание для разработки	Постановление Правительства РФ № 122 от 16.02.2001 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.»», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г., Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г. «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях», ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» № 32-ФЗ от 13.03.1995 г.
Цель программы	Формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы и занимающих активную социальную позицию
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы в школе, воспитание школьников в духе готовности к защите Родины;</li><li>• Изучение основ военного дела, способствующих освоению программы начальной военной подготовки в старших классах, овладение приёмами защиты от оружия массового поражения;</li><li>• Изучение правил дорожного движения и противопожарной безопасности, освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах;</li><li>• Воспитание ответственного отношения к учёбе, общественной и трудовой активности, формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости</li></ul>

Сроки реализации	2008–2011 гг.
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Цель и задачи программы</li> <li>3. Концептуальные основы программы</li> <li>4. Этапы реализации программы</li> <li>5. Ожидаемые результаты</li> <li>6. Формы реализации</li> <li>7. Допустимые риски</li> <li>8. Социальный эффект</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты	Повышение престижа военной службы: рост числа учащихся, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях военно-патриотической направленности, снижение количества «уклонистов»
Источник финансирования	<p>Бюджетные средства. Спонсорские средства. Родительские пожертвования</p>
Учебно-материальная и техническая база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) одна пневматическая винтовка;</li> <li>2) один макет автомата «Калашников»;</li> <li>3) три гранаты Ф-1;</li> <li>4) двенадцать гранат (500 гр);</li> <li>5) двадцать три гранаты (700 гр);</li> <li>6) мишени;</li> <li>7) методическая литература</li> </ol>
Система контроля	Результаты реализации Программы рассматриваются на заседании Совета школы, Методического совета, педсоветах

#### Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание учащихся — исключительно важная часть воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

**Цель военно-патриотического воспитания** — развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

— проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания учащихся;

— утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к её традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

— создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодёжи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

За основу военно-патриотического воспитания учащихся следует принять:

— формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодёжи, преданности Родине и готовности к её защите;

— целенаправленную работу по формированию у допризывной молодёжи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;

— воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретённого Россией за всю историю её борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ;

— работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций, что в конечном итоге привело к ослаблению основ государственности, падению авторитета армии, усилению социальной напряжённости в обществе, особенно среди молодёжи.



Общественные опросы и работа с детьми и молодёжью показывают, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растёт число употребляющих психо-активные вещества, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, возникло стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства.

В сознании молодёжи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооружённых Силах, защите своего Отечества. Так, в настоящее время более 50% подростков не имеют желания нести службу в Вооружённых Силах России, 51% выступает за отмену военной обязанности. Увеличивается число призывников, уклоняющихся от воинской службы.

Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России. Из года в год ухудшаются качественные характеристики молодого пополнения, степень его готовности к выполнению воинского долга.

Негативные явления в значительной степени имеют место и в нашем городе.

С 1991 года в г. Бийске наблюдалась резкая тенденция сокращения числа детских и молодёжных объединений, занимающихся вопросами воспитания гражданственности и патриотизма.

В связи с сокращением детских и молодёжных объединений изменилась и ситуация по состоянию преступности среди несовершеннолетних на территории города.

Недостаточное развитие материально-технической базы, отсутствие научно-методических рекомендаций, ослабление военно-шефской работы с учебными заведениями в целом, снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии.

В то же время размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что более 40% подростков с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ поведения молодёжи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведёт к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

В то же время положение в мире (Югославия, Ирак, Чечня) отчётливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания чёткой системы в его осуществлении на государственном уровне.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи разработка и принятие программы — крайне актуальны и необходимы.

#### **Цель и задачи программы**

Цель программы — формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы и занимающих активную социальную позицию.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы в школе, воспитание школьников в духе готовности к защите Родины;
- изучение основ военного дела, способствующих освоению программы начальной военной подготовки в старших классах, овладение приёмами защиты от оружия массового поражения;
- изучение правил дорожного движения и противопожарной безопасности, освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах;
- воспитание ответственного отношения к учёбе, общественной и трудовой активности, формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости.

#### **Концептуальные основы программы**

**Патриотизм** — одна из наиболее непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

В содержании патриотического воспитания можно выделить такие компоненты, как культурно-исторический, военно-исторический, духовно-нравственный, идеологический, правовой, военно-технический, физический и другие.



**Оборонное.**

Цель: повышение престижа воина — защитника Отечества в сознании школьников, создание условий для физического и духовно-нравственного совершенствования учащихся.

В истории развития цивилизации есть проблемы, от решения которых не удавалось и не удастся уйти ни одному обществу. Среди них проблемы войн и вооружённых конфликтов. Реальность такова, что пока существует их опасность, не стоит изолировать детей, подростков и молодёжь от военно-патриотического воспитания. На это нацелен и вышедший 16 мая 1996 г. Указ Президента РФ № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи», где сказано, что одним из основных направлений социально-политического обеспечения военной безопасности страны — создание и совершенствование военно-патриотического и нравственного воспитания молодёжи.

**Спортивное.**

Цель: содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых — выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты, перестроения двигательных действий, согласования) качеств.

Система физического воспитания создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей учащегося, его самоопределения, которые закрепляют поведенческие и спортивные навыки; развивают интерес учащихся к спорту, здоровому образу жизни.

**Патриотическое.**

Цель: воспитание личностно-нравственной позиции неприятия насилия, понимания самоценности человеческой жизни, воспитание уважения к старшим.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Войны являются одним из самых драматических событий бурного XX в. Они оставляют глубокий след в исторической памяти человечества. У сегодняшнего поколения школьников воевали прадеды и деды, отцы, а у некоторых братья воюют и сейчас. Поэтому молодёжи необходимо усвоить нравственные уроки, из опыта соотечественников и их близких.

Понимание идеи свободы и независимости, единства Руси, величия России, воспитания чувства любви к ней, гордости за русский народ, его патриотизм, проявившийся в годы суровых испытаний; воспитание чувства восхищения, глубокой любви и благодарности к нашим предкам, к таланту русского народа и его созидательному труду, искусству, являющемуся не только гордостью России, но и достоянием мировой цивилизации.

Таким образом, данная Программа патриотического воспитания школьников предполагает работу по следующим направлениям:

Оборонное	Спортивное	Патриотическое
Строевая подготовка	Спортивная стрельба из пневматической винтовки	Посещение музеев
Огневая подготовка	Полоса препятствий	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных конфликтов
ЗОМП	Метание ручных гранат (спортивной и учебной)	Ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (посещение воинских частей)
Инженерная подготовка	Ориентирование на местности и движение по азимуту	
Военно-медицинская подготовка	Кросс по пересечённой местности (марш-бросок)	
ПДД	Туристическая подготовка	
Противопожарная подготовка	ОФП	
Тактическая подготовка	Плавание	

### Оборонное направление

#### а) Строевая подготовка

Строевая стойка, строй, шеренга, колонна, фланги, интервал, предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Выход из строя и подход к командиру. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Ознакомление со строевой терминологией. Совершенствование одиночной строевой выучки. Тренировка в составе взвода. Отделения учатся двигаться строевым шагом с песней.

#### б) Огневая подготовка

Разборка, сборка макета АК-74, устройство АК-74, тактико-технические характеристики. Требования безопасности при боевой стрельбе из стрелкового оружия. Овладение навыками стрельбы.

**В) ЗОМП (защита от оружия массового поражения)**

Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты (респиратор, противогаз, общевойсковой защитный комплект). Обучаются изготавливать ватно-марлевую повязку, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях. Выполнение временных нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты. Умение правильно действовать при угрозе нападения противника, по сигналу «Воздушная тревога» и по вспышке ядерного взрыва.

**Г) Инженерная подготовка**

Изучение устройства и назначение МСЛ (малая саперная лопатка), БСЛ — 110 (большая саперная лопата). Устройство и назначение убежищ, противорадиационных укрытий, капониров, а также приспособленных под укрытия подвалов, погребов и т.д. и правила поведения в них. Ознакомление с инженерной техникой на базе в/ч-31466.

**Д) Военно-медицинская подготовка**

Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, травмах, кровотечениях, отморожениях, ожогах, поражениях электрическим током, отравлениях, утоплениях. Способы и методы выноса раненых с поля боя. Этапы эвакуации.

**Е) ПДД (правила дорожного движения)**

Все учащиеся должны знать правила дорожного движения, обязанности пешехода и пассажиров, действия по сигналам регулировщика или светофора, дополнительные требования к движению велосипедистов.

**Ж) Противопожарная подготовка**

Умение пользоваться первичными и подручными средствами пожаротушения (огнетушитель, багор, лопата, кошма). Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.

**З) Тактическая подготовка**

Работа с топографическими картами, изучение условных знаков, наносимых на картах, ориентирование по азимуту, картам, местности.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

1	Экскурсия в полевой лагерь в/ч 31466	Сентябрь
2	Учебная стрельба боевыми патронами из АК-74 на базе стрельбища в/ч 31466	Октябрь
3	Соревнование по сборке-разборке АК-74 на время	Ноябрь
4	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Декабрь

5	Сдача нормативов по надеванию противогаза и респиратора	Январь
6	Смотр строя и песни	Февраль
7	Сдача нормативов по надеванию общевойскового защитного комплекта	Март
8	Зачёт «Правила пользования ИПП, ИПП-8, АИ» (индивидуальным перевязочным пакетом, индивидуальным противохимическим пакетом, аптечкой индивидуальной)	Апрель
9	Метание учебной ручной гранаты Ф-1 в цель (окоп)	Май
10	Учебная стрельба боевыми патронами из АК-74 на базе стрельбища в/ч 31466	Май

### Спортивное направление

#### А) Спортивная стрельба из пневматической винтовки

Обучение стрелка самостоятельному ведению стрельбы, умение готовить оружие к применению и овладение навыками стрельбы. ТБ при стрельбе из пневматической винтовки.

#### Б) Полоса препятствий

Преодоление полосы препятствий с учётом временных показателей.

#### В) Метание ручных гранат (спортивной и учебной)

Метание гранаты в цель (окоп) и на дальность, гранаты из окопа (укрытия). Граны в контур мишени (танк).

#### Г) Ориентирование на местности и движение по азимуту

Работа с топографическими картами, изучение условных знаков наносимых на картах, ориентирование по азимуту, картам, местности.

#### Д) Кросс по пересечённой местности (марш-бросок)

Кросс по пересечённой местности с общего старта по отделениям (1,2,3,5 км).

#### Е) Туристическая подготовка

Ориентирование по азимуту, картам, местности. Разбивка и оборудование бивуака (установка палатки, разведение костра, приготовление пищи на открытом огне).

#### Ж) ОФП

Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, быстроты, координации, гибкости, ловкости.

#### З) Плавание

Освоение плавания прикладными способами (плавание на боку, брассом, на спине), транспортировка пострадавшего на воде.

#### И) Скалолазание

Освоение навыков преодоления вертикальных препятствий, отработка умений применять альпинистское снаряжение.

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

1.	Туристический поход	Сентябрь
2.	Спортивное первенство (эстафеты, «Моя спортивная семья»)	Сентябрь-октябрь
3.	Первенство по баскетболу	Ноябрь
4.	Первенство по лыжным гонкам	Декабрь
5.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь-февраль
6.	Спортивное первенство (стрельба)	Февраль-март
7.	Спортивное первенство (волейбол, ПДД)	Март-апрель
8.	Соревнование по плаванию	Апрель
9.	Туристический поход	Май
10.	Соревнование по скалолазанию	Май

**Патриотическое направление**

А) Раскрытие сущности понятий: Родина, герб, гимн, Конституция.

Б) Постоянная забота и внимание к инвалидам войны, семьям погибших воинов.

В) Участие в праздновании памятных дат, организация встреч с ветеранами войны и локальных конфликтов труда.

Г) Проведение уроков мужества, тематических викторин; просмотр кинофильмов, посещение музеев.

Каждое из данных направлений включает в себя ряд мероприятий различной формы, направленности, но подчинённого единой цели — формированию у школьников гражданской позиции, потребности в достойном самоотверженном служении Родине, воспитанию безграничной гордости и любви к России.

Реализация Программы предполагает использование соответствующих средств, способствующих достижению её задач. Система средств патриотического воспитания включает три основных компонента: материально-технический, учебно-воспитательный и организационный.

К материально-техническим средствам относятся классы и кабинеты для занятий по начальному военному обучению, музеи, памятники, патриотические, техника, макеты, спортивные городки, тир, тренажёры, а также соответствующие средства информации, произведения литературы и искусства.

Учебно-воспитательные средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению оборонно-спортивного и патриотического воспита-

ния, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине и т. д.; образовательно-воспитательные программы, реализующие задачи патриотического воспитания.

Организационные средства патриотического воспитания — это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и учебно-воспитательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

#### ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

1.	Уроки гражданства, уроки мужества	В теч. года
2.	Посещение музеев боевой славы	В теч. года
3.	Встреча с ветеранами ВОВ	В теч. года
4.	Конкурс стенгазет, посвящённых Дню защитников Отечества	Февраль
5.	Выставка книг по военной тематике	Февраль, май
6.	День государственных символов ЧР и РФ	Апрель
7.	Месячник правовых знаний	Апрель
8.	Чествование ветеранов ВОВ («Мы этой памяти верны»)	Май

Все три группы средств тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга, и только комплексное их использование способствует достижению главной цели.

#### Этапы реализации программы

Программа будет реализована в течение 2008–2011 годов в три этапа:

1. Диагностико-проектный этап (2008–2009 учебный год).
2. Содержательно-деятельностный этап (2009–2011 учебные годы).
3. Рефлексивный (2011 год).

На первом этапе предусматривается:

- разработка организационных основ реализации программы;
- создание условий для гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий программы согласно плану.

На третьем этапе:

- выявление результативности реализуемых направлений программы посредством комплексной диагностики, обобщения итогов, определения перспектив.

#### **Ожидаемые результаты**

Диагностический этап:

- Получение целостной картины состояния сформированности нравственно-эстетических, гражданских качеств личности и навыков здорового образа жизни учащихся.
- Формирование классного коллектива оборонно-спортивного профиля.
- Формирование педагогического коллектива, реализующего программу.

Содержательно-деятельностный этап:

Активизация деятельности в рамках основных направлений программы.

Рефлексивный:

- Анализ эффективности реализации программы.
- Анализ допустимых рисков.
- Анализ достижений.
- Диагностика изменений в социальной и гражданской позиции учащихся.
- Формирование методических рекомендаций по реализации программы в профильном обучении (оборонно-спортивный профиль).
- Определение системы дальнейшей деятельности по нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

#### **Образ выпускника профиля**

Главный итог деятельности военно-спортивного направления — учащийся, обладающий общепринятыми нормами поведения, честный, имеющий чувство справедливости, чувства собственного достоинства, уважающий окружающих людей, способный к сопереживанию, готовый прийти на помощь, доброжелательный, тактичный, креативный, способный самостоятельно мыслить, получать новые знания, критически к ним относиться, самостоятельно организовывать свою жизнь, иметь свои убеждения и уметь их отстаивать.

### Формы реализации программы

Для организации и проведения военно-патриотической работы используются три основные группы форм:

*Первая группа*, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера (вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.).

*Вторая группа* обусловлена спецификой содержания оборонно-спортивного воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих

(тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих *третью группу*. К ним относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы.

В ходе реализации программы предполагается использовать систему средств, которая включает три основных компонента: образовательный, материально-технический и организационный.

### Допустимые риски

Переутомление в связи с повышенной физической нагрузкой.

Меры профилактики:

Медицинский осмотр два раза в год.

Диагностика утомляемости.

Тип нервной системы.

На втором этапе падения интереса к профилю.

Меры профилактики:

Запланировать мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива.



Риск нереализации программы из-за нехватки материально-технических средств.

Меры профилактики:

Установление партнёрских отношений с частями МВД, МЧС, МО.

**Социальный эффект**

Критерии эффективности реализации программы:

- Повышение уровня функциональной подготовки призывников.
- Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя.
- Осмысление по-новому таких понятий, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.
- Формирование компетентной социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, способной стать профессионалом своего дела, создать здоровую семью и установить позитивные связи с различными социальными группами и государственными институтами.
- Повышение престижа военной службы и снижение количества уклонистов.
- Подготовка учащихся к защите Отечества.