



ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ЛАНДШАФТ И ДИЗАЙН»

Людмила Сонько, заместитель директора по УВР средней школы № 13, станица Привольная Каневского района Краснодарского края

Пояснительная записка

Благоустройство поселений — одна из актуальных проблем современности. Для этого необходимо решать задачи по созданию благоприятной жизненной среды с обеспечением комфортных условий для жизни человека. Всё более острой становится проблема создания экологически чистых городов и посёлков. В решении этой задачи всё большее значение приобретает внешнее благоустройство, функционально-пространственная структура, предметное оборудование открытых территорий и ландшафтный дизайн.

Настоящая программа факультативного курса предназначена для обучения школьников средней школы основам ландшафтной архитектуры с целью сохранения и оздоровления среды, формирования условий, благотворно влияющих на психофизическое состояние человека, что очень важно для будущего поколения. В связи с этим предполагается изучение приёмов проектирования озеленения территорий вокруг школы и внутри неё, правил ухода за зелёными насаждениями. Данный курс направлен на приобретение практических знаний по сохранению природы и облагораживанию территорий. Курс рассчитан на 34 часа.

Цель программы: познакомить учащихся с основами ландшафтного дизайна и с основными принципами создания здоровых, целесообразных и благоприятных условий жизни населения с помощью ландшафтного проектирования.

Основные **задачи** курса:

- познакомить с понятием ландшафтной архитектуры, её значением и особенностями;
- сформировать навыки работы по сбору и анализу данных о существующих условиях;
- познакомить с основными правилами озеленения территорий; с ассортиментом зелёных насаждений, рекомендуемых

для озеленения определённой местности; с типами и нормами зелёных насаждений;

— дать представление об инженерном благоустройстве озеленённых территорий;

— способствовать развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей при проектировании озеленения территорий;

— научить создавать проекты по озеленению местности с учётом её особенностей;

— способствовать творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе;

— обучить способам ухода за различными растениями, правилам поддержки благоприятной окружающей среды.

В результате прохождения курса *учащиеся должны знать:*

— элементы ландшафтного проектирования;

— что такое ландшафтный дизайн;

— роль и систему зелёных насаждений;

— приёмы ландшафтного проектирования;

— этапы озеленения территорий;

— ассортимент, типы и нормы насаждений;

— особенности инженерного благоустройства озеленённых территорий;

— перечень работ по озеленению;

— особенности оборудования озеленённых территорий;

уметь:

— анализировать особенности территории, предназначенной для озеленения;

— приводить примеры типов посадки деревьев, кустарников, газонов и вариантов цветочного оформления;

— подбирать ассортимент деревьев и кустарников для конкретного населённого пункта;

— размещать площадки и проектировать озеленение территорий в проектах.

Для реализации содержания обучения все теоретические материалы дополняются и закрепляются выполнением практических работ. Навыки и знания, приобретённые на занятиях, помогут учащимся создавать проекты по озеленению территорий и участвовать в их воплощении в действительность.

Для реализации содержания по данной программе применяются следующие методы обучения:

— словесные;

— наглядные;

- практические;
- объяснительно-иллюстративные.

Приоритетным является практический, так как основное назначение курса — получение теоретических знаний через практические работы на территории школы по поддержке её в благоприятном состоянии, озеленение прилегающей территории.

Результат обучения по данному курсу — озеленение и благоустройство территории школы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Ландшафтная архитектура и жилая среда	3
2	Ландшафтный дизайн	3
3	Основы проектирования элементов системы озеленения	8
4	Благоустройство и оборудование озеленённых территорий	20
Итого		34

Содержание программы

I. Ландшафтная архитектура

Роль зелёных насаждений в формировании жилой среды. Основные условия наибольшей степени комфорта среды, окружающей человека. Влияние зелёных насаждений на температурно-влажностный режим. Роль зелёных насаждений в процессе газообмена. Использование зелёных насаждений для очищения жилой среды от пыли и газа. Эстетическое воздействие зелёных насаждений. Шумозащитные свойства зелёных насаждений. Системы зелёных насаждений в сельской местности. Насаждения общего и ограниченного пользования. Насаждения специального назначения.

Учащиеся должны знать:

- понятие «ландшафтная архитектура»;
- способность зелёных массивов снижать температуру в жаркое время;
- способность зелёных насаждений улучшать состав воздуха с помощью горизонтального и вертикального проветривания;
- влияние зелёных насаждений на ионизацию воздуха, на его состав (содержание бактерий, микроорганизмов, пыли, газа); эстетическое воздействие зелёных насаждений на психологическое состояние человека;

- особенность использования зелёных насаждений в качестве шумозащитных экранов;
- варианты использования зелёных насаждений в инженерном благоустройстве;
- применение зелёных насаждений в качестве архитектурно-планировочного элемента застройки;
- основные системы зелёных насаждений.

II. Ландшафтный дизайн

Этапы создания ландшафта. Садово-парковый ландшафт. Факторы, определяющие композицию ландшафтов: движение, ритм, равновесие, масштаб, соотношение, освещённость.

III. Основы проектирования элементов системы озеленения

История возникновения садово-паркового искусства. Приёмы планировки и озеленения территорий. Стадии выполнения проекта озеленения территорий. Основной ассортимент зелёных насаждений. Типы и нормы сельских насаждений.

Учащиеся должны знать:

- основные приёмы и стадии проектирования озеленения территорий;
- исторические этапы развития ландшафтной архитектуры;
- принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретной климатической зоны, конкретного объекта, композиции;
- виды газонов и цветочного оформления;
- требования и рекомендации к озеленению различных объектов микрорайона.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры типов посадок деревьев, кустарников, газонов и вариантов цветочного оформления;
- подбирать ассортимент деревьев и кустарников для конкретного населённого пункта;
- размещать площадки и проектировать озеленение прилегающих территорий в проектах.

IV. Благоустройство и оборудование озеленённых территорий

Инженерное благоустройство озеленённых территорий с учётом особенности местности. Комплекс работ по озеленению территорий. Виды оборудования озеленённых территорий. Уход за зелёными насаждениями.



Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на удобство пользования озеленёнными территориями и на нормальный рост растений;
- особенности создания и эксплуатации озеленённых территорий;
- правила подготовки территории и посадочного материала для озеленения;
- агротехнические способы посадки и пересадки деревьев и кустарников;
- рекомендации по устройству цветников, газонов, уход за ними;
- специфику борьбы с болезнями и вредителями зелёных насаждений;
- виды оборудования озеленённых территорий в зонах отдыха на территории школы, в помещениях школы, на учебно-опытном участке, в парковой зоне.

