

ЦИКЛОГРАММА И ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ

Светлана Евдокимова, директор средней школы № 18 г. Бийска

Марина Дружина-Ходос, заместитель директора средней школы
№ 18 г. Бийска

Цель: создать оптимальные условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5-м классе.

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Ответственные	Результат
1	Родительское собрание	Представление родителям возможностей школы, условий для обучения. Знакомство с ранней профилизацией. Знакомство с классными руководителями.	Май	Директор школы Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Родительское собрание
2	Комплектование классов	Сформировать классы согласно пожеланиям родителей.	Август	Зам. директора по УВР	Списки классов
3	Собеседование с классными руководителями будущих 5-х классов	Знакомство со списками классов, особенностями адаптационного периода	Август	Зам. директора по УВР	Корректировка плана по преемственности
4	Методический семинар для учителей 5-х классов	Знакомство с планом классно-обобщающего контроля, разработка единых требований к учащимся на уроке, с признаками дезадаптации	Сентябрь	Зам. директора по УВР Психолог	Ознакомление педагогического коллектива с планом проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах
5	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5-х классов по математике, русскому языку, чтению	Определить степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной школы	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы

6	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и школьного психолога	Информирование родителей об особенностях адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований, с целями и задачами работы по преемственности	Сентябрь – октябрь	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
7	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня обученности, работа с учителями по созданию комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов в среднем звене обучения	Октябрь	Администрация школы, психолог, социальный педагог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
	а) посещение уроков		1–3 неделя октября	Администрация школы, психолог	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций, индивидуальная методическая и психологическая помощь
	б) контрольные срезы			Заместители директора	Справка по итогам контроля
	в) проверка организации горячего питания				
	г) медицинский осмотр				
	д) работа психолога			Психолог	
	е) изучение организации и инструктажа домашнего задания			Зам. директора по УВР	
8	малый педсовет «О результатах КОКа в 5-х классах»	Выработать рекомендации для учителей-предметников для дальнейшей работы по адаптации школьников	30 октября	Зам. директора по УВР Психолог	Рекомендации учителям-предметникам

9	Взаимопосещение уроков	Выработать на основе анализов уроков единую стратегию преподавания (ТЦУ, КРУ и т.п.)	Ноябрь	Заместители директора	Аналитическая справка
10	Взаимопосещение уроков в рамках педагогического совета	Выработать на основе анализов уроков единую стратегию преподавания (ТЦУ, КРУ и т.п.)	Февраль	Заместители директора	Аналитическая справка
11	Взаимопосещение уроков в рамках педагогического совета	Выработать на основе анализов уроков единую стратегию преподавания (ТЦУ, КРУ и т.п.)	Апрель	Заместители директора	Аналитическая справка
12	Обмен опытом применения педагогических технологий		В течение года	Заместители директора	
	Среднее звено			Заместитель директора по УВР	
	Начальное звено			Заместитель директора по начальной школе	
13	Согласование методических тем начального и среднего звеньев	Выработать единую методическую стратегию развития педагогических коллективов	В течение года	Заместители директора	Единая методическая тема
14	Подбор будущих классных руководителей и учителей-предметников	Определение кадрового состава учителей для будущих 5-х классов	Март – апрель	Директор школы	
15	Диагностика выпускников начального звена	Определение сформированности ЗУНов	Апрель – май	Зам. директора по начальной школе Психолог	Диагностические карты
16	Родительское собрание	Представление родителям возможностей школы, условий для обучения. Знакомство с классными руководителями	Май	Директор школы Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Родительское собрание
	Комплектование классов	Сформировать классы согласно пожеланиям родителей	Август	Зам. директора по УВР	Списки классов

