



# Воспитательная работа

## ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *Из опыта работы школы № 782, г. Москвы*

В целом развитие воспитательной работы в школе предполагает решение следующих задач:

- формирование воспитательной системы, включающей целостный учебно-воспитательный процесс;
- усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить общество и культуру, в которых они живут, способы самоопределения в них;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства;
- предоставление им возможностей участия в управлении школы;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта, а также мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей в управление школы.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- сочетание в системе воспитания общечеловеческих национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения, образующих основу воспитания;
- воспитание гражданина и патриота России через изучения её правовой и государственной системы, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности — усиление их воспитывающих функций;





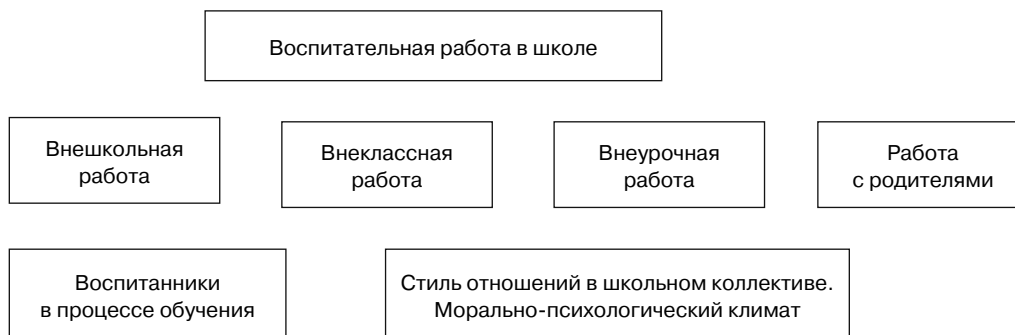
## Воспитательная работа

Ш № 2  
2010 П

— усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, занятиях спортом.

Для достижения поставленных задач классные руководители ставили перед собой задачи в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главная задача воспитательной работы школы — создание такой атмосферы, чтобы дети имели возможность реализовать способности, и были дружны между собой.

**Система воспитательной работы включает следующие направления:**



Принципами воспитания являются:

- целостность педагогического процесса;
- единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
- взаимодействие трёх факторов: семьи, школы, общества;
- творческое начало воспитания.

Для решения поставленных задач и следуя принципам воспитания, были задействованы различные условия и средства воспитания. Коллективы классов постоянно находятся в движении, т.к. по итогам успеваемости и заключению медико-педагогической комиссии формируются классы КРО. Кроме этого в течение года происходит переход учащихся из общеобразовательных классов в классы КРО и наоборот. Из учащихся 8-х классов формируется класс с техническим уклоном и вновь создаётся общеобразовательный 10-й класс. В связи с этим классные руководители постоянно проводили работу по сплочению коллектива и уделяли много внимания индивидуальной работе, как с учениками, так и с родителями. При проведении различных мероприятий, как в классах, так и в школе применяется методика КТД. Дети сами планируют, распределяют обязанности, проводят, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демок-



ратизации управления коллективом. Решая задачи создания атмосферы дружбы между детьми различных категорий классов и условий для реализации способностей и интересов всех учащихся, педагогический коллектив в течение учебного года работал над созданием условий для сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов. Примером могут служить: поездки разновозрастных групп в Великий Устюг, Клин, Орёл и т.д.; спортивные праздники 2–4 классов и дней здоровья в старших классах, музыкальные концерты и хореографические праздники. В проектной работе «Никто не забыт, ничто не забыто» сотрудничали учащиеся четвёртых классов, а в проекте «История Великой Отечественной войны глазами юных эрудитов» взаимодействовали учащиеся 10-Б и 5-Б классов.

С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам и стремления добиваться лучших результатов в учёбе наряду с традиционными мероприятиями в предметные дни более широко стала развиваться проектная деятельность учащихся. Следует отметить проектную работу 4-х классов «Никто не забыт, ничто не забыто». В процессе работы дети подбирали материал о героях войны, писали о родственниках участвовавших в войне, о детях войны, исполняли песни тех лет и даже частушки на военную тему. Некоторые дети изготовили макеты военной техники. Очень ценными являются те факты, что свою исследовательскую работу дети выполняли вместе с родителями и на её показе присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, проживающие в микрорайоне школы. Итогом этой работы была экскурсия в музей на Поклонной горе, где дети были не только слушателями, но и собеседниками экскурсовода. Учащиеся 9-х классов работали над проектом «Экологические последствия Великой Отечественной войны». Во всех проектах использовались межпредметные связи. Было показано влияние литературы и искусства на боевой дух нашей армии. Работа над проектами разнообразна и интересна. Каждый желающий может найти применение способностей в этой работе. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

С этой же целью проводится огромная экскурсионная работа.

Посещение музеев и театров помогало учащимся закрепить учебный материал и расширить кругозор. Это направление работы всегда было приоритетным. За прошедший учебный год было 112 выездов в различные музеи и театры Москвы и различных городов России (см. таблицу).

#### Экскурсионная работа

НАПРАВЛЕНИЕ	МУЗЕИ
Филологическое	А.С Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.М. Горького, А.А. Бахрушина, дом сказок, г. Клин, г. Орёл, Шахматово-Тараканово



<b>Естественно-математическое</b>	Политехнический, краеведения, Дарвинский, зоологический, К.А. Тимирязева, геологический, Кусковский и Кузьминский лесопарки, археологии.
<b>Обществознание</b>	Исторический, Бородинская панорама, воинов афганцев, вооружённых сил, обороны Москвы, Великой Отечественной войны, бронетанковых войск, Новодевичий монастырь, Суздаль-Владимир, г. Коломна, г. Раменское.
<b>Искусство</b>	Третьяковская галерея, декоративно-прикладного искусства, Московский Кремль, оружейная палата, музыкальной культуры им. М.И. Глинки, В. Сидура, А. Рублева, Великий Устюг, Жостово-Федоскино, Софрино.

В школе уделяется большое внимание формированию у школьников гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Отечества. Центр этой работы, более 30-ти лет — школьный музей Боевой Славы 100-й Гвардейской Свирской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии. Музей по итогам смотра, посвящённого 60-летию Победы, признан лучшим среди музеев школ муниципального образования «Перово». Также он награждён грамотой Восточного окружного центра патриотического воспитания и грамотой комитета образования Раменского района Московской области за патриотическую работу и сотрудничество с музеем школы № 8 г. Раменское

Итоги многих конкурсов, творческих работ подводились на традиционных встречах с ветеранами дивизии:

- в декабре — «Битва за Москву»;
- в феврале — «День защитников Отечества»
- в мае — «День Победы».

Совершенно необычно проводился в этом учебном году праздник «День защитника Отечества». В первой половине дня среди учащихся 9–11 классов проведён спортивный праздник, который открыли воины-десантники действующей армии показом своего мастерства, а на одном из этапов под их руководством учащиеся разбирали и собирали боевые автоматы. После подведения итогов соревнований праздник продолжился в актовом зале. Учащиеся поздравили ветеранов и воинов действующей армии с праздником, а 8-е классы исполнили литературно-музыкальную композицию, посвящённую 100-й Свирской дивизии. На праздник приезжали и ученики 8-й Раменской школы. Большую помощь в проведении праздника нам оказал совет ветеранов воинов Афганистана и депутат муниципального собрания Довгопол А.И.

Такие мероприятия как:

- классные часы, посвящённые Государственной символике, Дню Космонавтики и другим государственным праздникам;
- мероприятия к дням матери (в ноябре) и семьи (в мае): изучение на уроках граждановедения и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребёнка и законов, принятых в нашей стране во



исполнение положений конвенции — были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Ведущую роль в организации свободного времени ребёнка играет школа, реализующая принцип единства учебной и вне учебной работы. Центральное звено этой работы — система дополнительного образования. С 1992 года в школе формируются классы музыкально-эстетического развития. Это творческое объединение, которое проводит многоплановую и разнопрофильную работу (сольфеджио, музыкальная литература, хор, игра на фортепьяно, скрипке, флейте, гитаре). Лучшие ученики продолжают музыкальное образование в музыкальных училищах: имени А. Шнитке, при московской консерватории, РАМ им. Гнесиных. Работа классов музыкально-эстетического развития благотворно влияет на формирование личности ребёнка. Дети из этих классов демонстрируют хорошие результаты и в изучении общеобразовательных предметов.

В анализе воспитательной работы за предыдущий год отмечалась необходимость в расширении школьной системы дополнительного образования, дополнив музыкально-эстетическое и спортивное направление предметными кружками. Поэтому в минувшем году дополнительное образование было представлено целым рядом новых направлений: художественно-исполнительское, научно-техническое, военно-патриотическое, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественно-прикладное. Особенно интересно работал клуб «Московия» под руководством Рубцовой Е.В. Его цель — включение учащихся к активной экскурсионную деятельность: расширение их знаний по истории и культуре Москвы и Подмосковья; обучение школьников способам проведения экскурсий.

Спортивные секции «Баскетбол» и «Таеквандо» охватили большое количество учащихся разных возрастов. Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в соревнованиях, что положительно сказывается на спортивных достижениях школы в целом. В эстафете «Перовское кольцо», подвижных играх и весёлых стартах «Буратино» сборные команды школы заняли второе место. В соревнованиях по плаванию учащиеся были: первыми — в муниципальных, вторыми в окружных и 6-ми в первенстве Москвы. С другой стороны, занятость учащихся в спортивных секциях позволяет сформировать практические навыки здорового образа жизни у детей, содействует укреплению самодисциплины.

Учащиеся, занимавшиеся в объединениях «Юный эколог» и «Цветоводство» внесли большой вклад в озеленение школы и пришкольной территории. В конце учебного года руководитель кружка вместе с его участниками провела мастер-класс по флористике — составление композиций из природного растительного материала. Много лет в школе работает кружок «Умелые руки». Учащиеся овладевают искусством вышивки бисером, лоскутной техники, плетения кружев. Необходимо



отметить, что этот кружок посещали и дети из классов КРО. В следующем учебном году, для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься, как спортом, так и культурно-эстетическим развитием способностей и расширением кругозора. Учащиеся школы активно занимаются в различных кружках и секциях культурных и спортивных учреждений, находящихся в непосредственной близости от школы.

Уже более 15 лет московская Государственная Академическая филармония (литературно-чтецкий отдел) совместно со школой организует литературные концерты артистов филармонии и московских театров. Большой интерес у учащихся и педагогов вызывают выступления артистов: Любимцева П.Е., Клейнера Р.А., Евтушенко Е.В., Алейшиной Р.В. Ежегодно проводится около 30 таких концертов.

Сотрудниками детской Республиканской библиотеки ежемесячно проводились развивающие занятия с учащимися коррекционного 2-го класса. В тесном контакте школа работает и с районной библиотекой № 104. Каждый год весной в Перовском парке дети школы развешивают, сделанные ими скворечники, а зимой размещают на деревьях парка кормушки и периодически подсыпают туда корм. Учащиеся школы постоянно выступают на массовых праздниках проводимых в парке.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей лишённых внимания в семье становится больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы, с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних ОВД «Перово». Классные руководители постоянно держат в поле зрения учащихся склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащихся ставят на внутри школьный учёт. Контроль за ними ведут не только классные руководители, но и учителя-предметники. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Контингент учащихся в школе сложный, много детей из неполных и неблагополучных семей. Но постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, направляет их поведение и удерживает от правонарушений. В прошедшем учебном году на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних



были поставлены три ученика по ходатайству школы, т.к. не посещали занятия без уважительной причины и отсутствия контроля со стороны родителей. К концу учебного года с учёта были сняты два ученика, поставленные на учёт в предыдущие годы. На внутри школьном учёте в начале года состояло 26 человек. Плановая профилактическая работа с этой категорией учащихся позволила сократить их количество до 14. Одни из них благополучно закончили школу, другие были переведены (с разрешения КДН) в колледж № 26 для получения среднего образования и профессии. Ни один ребёнок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с ОДН ОВД Перово.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно ставят перед собой задачу вовлечения семьи в воспитательную работу школы. С этой целью разработана программа «Семья». Подводя итоги выполнения этой программы, следует отметить, что с каждым годом всё больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных делах. Примером может служить совместная работа по подготовке различных творческих дел родителей, детей и учителя в 4-В. Активное участие принимали родители и в спортивных соревнованиях «Неразлучные друзья — взрослые и дети» в 3–4 классах. Большой вклад внесли они и в проектную работу 4-х классов по теме «Они сражались за Родину». Вместе с детьми они подбирали материал и помогали им оформить творческие работы. Большую активность проявляют дети с родителями при сборе макулатуры. В прошлом учебном году особенно отличились 5-Б и 6-Б классы. Родители чаще стали участвовать в конкурсах, выступать в роли арбитров соревнований, викторин, КВНов.

Педагогический коллектив в течение всего учебного года многое делал для реализации поставленных задач. Но решить их за один — два года нельзя. Это долговременная работа, которую из года в год коллектив педагогов будет видоизменять в соответствии с условиями.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- интересно проходят внеклассные дела, в которых много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях;
- результаты всех мероприятий отражены в фото и видео материалах;
- идёт планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций, костюмов;
- воспитательная работа организуется по системе «Коллективное творческое дело».
- в школе создана атмосфера дружбы между детьми различных классов;



## Воспитательная работа

Ш № 2  
2010 ШП

— значительно расширена система дополнительного образования.

В следующем учебном году необходимо:

— проложить работу по организации проектной деятельности учащихся. Для демонстрации результатов исследовательской работы учащихся и подведения итогов провести «Дни науки»;

— с целью повышения интереса учащихся к знаниям проводить предметные дни в форме интеллектуальных игр и викторин;

— продолжить проведение ежегодного конкурса «Ученик года».

### Циклограмма работы заместителя директора по воспитательной работе школы № 782 на учебный год

#### Сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Организация дежурства по школе	1. Консультация с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	1. Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	1. Встреча с родительским активом 11 классов
2. Составление программы литературных концертов на первое полугодие	2. Консультации с руководителями ГПД по вопросу воспитательной работы	2. Посещение уроков классных классов с целью изучения адаптации учащихся в средней школе	2. Совещаний классных руководителей по вопросу планирования работы
3. Консультации социальным педагогам и психологам по работе с проблемными учащимися	3. Обсуждение с ученическим активом, плана подготовки празднования Дня Учителя и закрепления школьной территории за классами	3. Коррекция плана воспитательной работы школы на первое полугодие	3. Посещение внеклассных мероприятий.
4. Смена материала в блоке информации	4. Составление списков учащихся «группы риска»	4. Проведение общего родительского собрания 5–9 классов с повесткой: «Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка и профилактика правонарушений»	4. Контроль посещаемости уроков учащихся старших классов
			5. Участие в работе аттестационной комиссии школы

103





*Октябрь*

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Проверка ведения дневников учащихся 6–7 классов	1. Посещение уроков 7 классов с целью изучения воспитательной функции урока	1. Посещение занятий в системе дополнительного образования с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала	1. Составление плана воспитательной работы на осенние каникулы
2. Собеседование с классными руководителями по вопросам; проведения осенних работ на территории школы; организация воспитательной работы в период осенних каникул	2. Участие в работе совета по профилактике правонарушений.	2. Участие в подготовке педагогического совета	2. Планирование дней истории и географии (совместно с М/О)

*Ноябрь*

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Собеседование с классными руководителями по вопросу; анализа воспитательной работы за первую четверть и согласование планов на вторую четверть	1. Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока	1. Заседание совета КТД — «День Матери»	1. Посещение внеклассных мероприятий
2. Подведения итогов выполнения плана работы на осенние каникулы	2. Совещание учителей начальной школы по вопросу занятости учащихся в кружках и секциях	2. Участие в родительских собраниях	2. Контроль за посещаемостью
3. Проверка заполнения страницы классного журнала «занятость учащихся в кружках и секциях»	3. Проверка ведения дневников и работы с ними классных руководителей	3. МО классных руководителей по вопросу планирования проведения новогодних праздников	

*Декабрь*

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Проверка ведения дневников учащимися и работа классных руководителей	1. Посещение уроков с целью изучения воспитательной функции урока	1. Проведение классных собраний по итогам учёбы, самообслуживания и внеурочной работы в 1 полугодии	1. Составление программы литературных концертов на 2-е полугодие
2. Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	2. Собрание совета старост по вопросу организации и проведения Новогодних праздников	2. Составление плана работы на зимние каникулы	2. Корректировка плана воспитательной работы на 2-е полугодие

*Январь*

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Контроль за выполнением плана работы на зимние каникулы	1. Согласование с классными руководителями планов воспитательной работы на III четверть	1. Заседание совета старшеклассников — обсуждение плана на III четверть.	1. Контроль за посещаемостью и ведением дневников
		2. Планирование дней математики (совместно с МО)	2. Участие в подготовке и проведении родительских собраний и школьного родительского комитета

*Февраль*

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Собрание совета старост по вопросу празднования Дня защитника Отечества	1. Подготовка плана проведения педсовета	1. Консультации по подготовке педсовета	1. Смена материалов в блоке информации
2. Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	2. Посещение внеклассных мероприятий	2. Посещение внеклассных мероприятий	2. Контроль за посещаемостью

*Март*

I неделя	II неделя	III неделя	VI неделя
1. Собрание совета по проведению праздника 8-е Марта	1. Консультации с зав. библиотекой школы по вопросу проведения «Недели детской книги»	1. Организация генеральной уборки школьных помещений	1. Проведение педсовета по вопросу воспитательной работы

2. Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений			2. Согласование с классными руководителями планов воспитательной работы на 4-ю четверть
---	--	--	---

*Апрель*

<i>I неделя</i>	<i>II неделя</i>	<i>III неделя</i>	<i>VI неделя</i>
1. Проверка ведения дневников учащимися и работа с ними классных руководителей	1. Участие в заседании школьного родительского комитета и посещение родительских собраний	1. Анкетирование учащихся по итогам внеурочной работы (нач. школа)	1. Анкетирование учащихся по итогам внеурочной работы (средняя школа)
2. Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	2. Собрание совета старост и совещание классных руководителей по вопросу организации работы ГЛТО	2. Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	2. Консультации с зам. директора по науке по вопросу итогов проектной деятельности учащихся и проведении Дней науки
		3. Заседание Совета музея совместно с советом старшеклассников по вопросу празднования Дня Победы и встречи ветеранов 100-й ГВДД	

*Май*

<i>I неделя</i>	<i>II неделя</i>	<i>III неделя</i>	<i>VI неделя</i>
	1. Заседание совета старшеклассников по организации праздников окончания учебного года. Подведение итогов конкурса «Ученик года»	1. Проведение классных собраний по итогам учёбы, самообслуживания и внеурочной работы за учебный год	1. Итоговое заседание комиссии по профилактике правонарушений

*Июнь*

<i>I неделя</i>	<i>II неделя</i>	<i>III неделя</i>	<i>VI неделя</i>
1. Обобщение опыта работы лучших классных руководителей, педагогов дополнительного образования	1. Анализ работы за прошедший год. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год	1. Планирование воспитательной работы на следующий учебный год	1. Подготовка материалов к итоговому педсовету