

## Памяти Татьяны Ивановны Шамовой



28 ИЮЛЯ 2010 ГОДА НА 86-М ГОДУ ЖИЗНИ СКОНЧАЛАСЬ член-корреспондент Российской академии образования, действительный член Международной академии наук педагогического образования, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МПГУ **Татьяна Ивановна ШАМОВА**.

Татьяна Ивановна Шамова — видный учёный в области дидактики и теории управления образовательными системами. Родилась она в сибирской глубинке, в первый год Великой Отечественной войны вступила в комсомол, работала на тракторе, училась в педвузах Якутска и Новосибирска и прошла славный трудовой путь от учителя физики и математики сельской школы в Алтайском крае до крупного организатора комплексных исследований проблем управленческой деятельности школьной администрации, подготовки и повышения квалификации руководящих кадров в сфере общего и профессионального образования.

Татьяна Ивановна, работая учителем, завучем, директором школы, глубоко познала и приняла близко к сердцу заботы и нужды просвещенцев отечественной педагогической периферии. Это составило основу, базу её педагогического символа веры: ученик есть одновременно объект и субъект педагогического процесса, организуемых учителем воспитывающих взаимодействий.

В 1961 г. Татьяна Ивановна возглавила Новосибирский областной институт усовершенствования учителей. Эта востребованность педагога-практика и одновременно пытливого современного исследователя является одной из главных характеристических черт её постоянного роста и совершенствования.

Опыт, накопленный в Новосибирске, был качественно осмыслен и преобразован, когда Татьяну Ивановну пригласили в столицу на должность заместителя директора НИИ школ Ми-

нистерства просвещения России. Научная и учебно-методическая деятельность института, которой она руководила, оказала существенное влияние на позитивное развитие системы общего образования в Российской Федерации. В эти годы интенсивно продолжается её научно-исследовательский поиск в области дидактики средней школы, результатом которой стала успешная защита докторской диссертации. Написанная на её основе монография «Активизация учения школьников» (1982 г.) и по сей день сохраняет свою актуальность и в теоретико-методологических аспектах, и в плане технологии анализа и оценки результатов проведённого эксперимента.

Значительной вехой в творческом пути Татьяны Ивановны стала её работа на посту заместителя главного редактора журнала «Советская педагогика». Период конца 70-х — начала 80-х гг. был сложным временем в жизни нашей страны, но коллективу редакции и редколлегии журнала при активном участии Татьяны Ивановны удалось собрать вокруг него высокопрофессиональный авторский актив, способствовать упрочению авторитета этого ведущего теоретического издания не только в СССР, но и во многих зарубежных странах.

На его страницах, начиная с 1964 г., было опубликовано свыше трёх десятков её работ, в которых обосновывалась на богатом конкретном практическом материале оригинальная концепция содержания, организационных форм и методов перспективной и текущей подготовки кадров школьной администрации.

Татьяна Ивановна с 1981 года заведовала кафедрой управления образовательными системами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского государственного педагогического университета. Можно сказать, что именно под её руководством факультет и кафедра стали ведущим научно-методическим и учебным центром системы дополнительного образования, где обучаются, повышают квалификацию и проходят переподготовку все категории руководителей образовательных учреждений России.

Татьяна Ивановна обладала великим даром Учителя — верить в силы ученика и оптимистично смотреть в его будущее. Это качество — вера в силу человеческого духа — профессиональный педагогический талант. Может быть, это главное, что учитель должен нести своим воспитанникам. Татьяна Ивановна умела увидеть сущность явления. Она масштабно мыслила. И, наверное, это вкупе с уверенностью в правоте выбранного пути позволяло ей принимать правильные, компетентные решения.

Можно долго перечислять, сколь глубоко проработана авторская концепция Татьяны Ивановны и какое широкое признание она получила в стране и за рубежом. А можно просто прийти в диссертационный зал государственной публичной библиотеки и, нет, не прочитать, а хотя бы просто подержать в руках диссертацию Татьяны Ивановны. Ученица Татьяны Ивановны Юлия Козлова в «Учительской газете» пишет: «Это труд настолько востребованный, что местами зачитан и затёрт многими поколениями учёных и практиков до дыр, перевязан верёвочками, обложки и странички давно уже не одно целое — требуют переплётной реставрации».

Член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Татьяна Ивановна Шамова не просто состоялась как научный руководитель. Она научилась зажигать звёзды. Её ученики — признанные лидеры исследования управления образованием.

## Памяти Татьяны Ивановны Шамовой

Татьяна Ивановна оставила в своих учениках неизгладимую память. Вот что вспоминают некоторые из них.

### **Ю.В. Козлова, кандидат педагогических наук:**

«У директорского корпуса фамилия Шамова, как пароль. Любой столичный директор знает Татьяну Ивановну. Большинство из них обучились нелёгкому управленческому ремеслу на факультете подготовки и повышения квалификации управленческих кадров МПГУ. И не только москвичи. «Я учился у Шамовой!» — и на лице неизменная добрая улыбка.

Я имела счастье быть ученицей, воспитанницей детища Татьяны Ивановны — магистратуры управления Московского государственного педагогического университета. Узнала о магистратуре и пошла подавать документы, зная, что буду разговаривать с большим и авторитетным учёным. К удивлению, встретила азартного заинтересованного собеседника, засыпавшего меня вопросами. Поговорили вроде бы минут пятнадцать-двадцать, но вышла я от Татьяны Ивановны успокоенная, немного удивлённая такой дотошностью и с убеждением, что рассказала всю свою биографию. Только много позже я поняла, почему всегда после общения с Татьяной Ивановной словно заряжаешься жизненной энергией, хочется работать на высшем напряжении сил и загораешься желанием преодолевать неурядицы. Она видела в каждом собеседнике личность, уважала его человеческое достоинство и интересы. Тактичность, чуткость, заботливость гармонично сочетались в ней с принципиальностью, требовательностью и настойчивостью.

Татьяна Ивановна обладала великим даром Учителя — верить в силы ученика и оптимистично смотреть в его будущее. Это качество — вера в силу человеческого духа — профессиональный педагогический талант. Может быть, это главное, что учитель должен нести своим воспитанникам. Татьяна Ивановна умела увидеть сущность явления. Она масштабно мыслила. И, наверное, это вкуче с уверенностью в правоте выбранного пути позволяет ей принимать правильные, компетентные решения».

### **М.П. Нечаев, кандидат педагогических наук:**

«Встреча с Шамовой Татьяной Ивановной на кафедре управления развитием школы ФПКипПРО МПГУ в 1998 году стала знаковым событием в моей педагогической жизни. Встреча прошла удивительно. Мне было уделено гораздо больше времени, чем я мог предположить. Мы общались почти полтора часа. Зашёл, сел, посмотрел, и воцарилась атмосфера делового общения, профессионального взаимопонимания и гармонии. Несомненно, Татьяна Ивановна — человек светлый, харизматичный. Она была очень позитивна и исключительно бодр. С удовольствием отвечала на мои вопросы, давала ценные советы, вела себя открыто и эмоционально, что меня даже удивило, потому что зачастую у нашей академической науки эмоциональности нет, она сдержанна. А в Татьяне Ивановне всё было живо — лицо, руки, жесты. На неё приятно было просто смотреть. Поток идей, информации, света, эмоций, который накрыл меня, был сильнейший. Я получил профессиональную уверенность, внутреннюю стабильность, заряд, благодаря которому смог двигаться дальше. После этого я прошёл двухгодичное обучение на курсах управления образованием, а с 2003 года стал работать на кафедре в должности доцента. Татьяна Ивановна была научным руководителем моего диссертационного исследования, успешно защищённого в 2004 году. И сегодня, продолжая наше сотрудничество и сотворчество, я с гордостью говорю: «Я — Шамовец! Разделяю, поддерживаю и развиваю идеи управления образованием научной школы Шамовой Т.И.».

### **А.Р. Вирабова, доктор медицинских наук, директор школы:**

«Говорить и писать о Т.И. Шамовой можно бесконечно долго, потому что сверкающих граней ей талантливейшей личности огромное количество. Разве слова могут передать её преданность делу, заботу о людях, работающих с ней, требовательность руководителя, мягкость и внимание учителя, возвращающего молодые кадры, любовь матери и бабушки, с огромным теплом опекающей свою большую семью, шарм красивой женщины, которой преклоняются мужчи-

ны всех возрастов, обаяние умного интеллигентного и образованного человека, наполненность и прогрессивное мышление современного специалиста, радушность и интуиция хозяйки одного из ведущих научно-методических подразделений Московского педагогического университета.

Знакомство с Татьяной Ивановной — это большая удача в жизни, а работа под её руководством — просто подарок судьбы. С древних времён у медиков есть девиз «Светя другим, сгораю сам». Мне кажется, эти слова очень характерны для образа жизни и стиля работы Т.И. Шамовой, когда, невзирая на самочувствие, руководствуясь только одним словом «надо», она самоотверженно и с полной отдачей делает важнейшие в педагогической науке дела, которые другим и не понять, и не по силам.

Думаю, что у Татьяны Ивановны постоянно вёлся ещё один внутренний девиз «Если не я, то кто же?». Уверена, что высокая культура самоорганизации и ответственности побуждали её во всём дойти до самой сути. Понимая свою историческую миссию, эта Великая женщина делала не «всё возможное», а «всё необходимое».

Такие талантливые, глобальные личности рождаются в обществе один раз в сто лет. Мне до замирания сердца приятно, что совершенно необыкновенный, эпохальный человек — это наша родная и любимая Татьяна Ивановна Шамова».

**А.А. Свирин, кандидат педагогических наук:**

«Какими словами описать чувство, которое испытываешь при общении с человеком, которого считают легендой своего времени? Это и восхищение, и почтение, и уважение! Мне посчастливилось, что такой человек стал научным руководителем в моём диссертационном исследовании — это Шамова Татьяна Ивановна.

Татьяна Ивановна — это не только Учитель, профессионал, исследователь, но и интереснейшая личность, да и просто, настоящая женщина. Все эти качества раскрывались предо мной на наших встречах, консультациях и в свободной беседе. Татьяна Ивановна умела смотреть «в корень» проблемы, определяя суть и отбрасывая второстепенные детали. Умело поставленные ею наводящие вопросы помогали мне самостоятельно найти ответ или решение, казалось бы, в тупиковой ситуации. Когда ты устал и ничего уже не хочешь, то при общении с этим человеком получаешь заряд энергии и, самое главное, желание двигаться дальше и продолжать работу».

**И.Г. Корнеева, кандидат педагогических наук:**

«В моей жизни ТАТЬЯНА ИВАНОВНА — это ЛЕД и ПЛАМЕНЬ, это Учитель с большой буквы и хрупкая женщина со строгим взглядом, это Мисс эlegantность и безоговорочная требовательность, это добрый друг и высочайший авторитет. И если сегодня, когда наше образование переживает нелёгкие времена, я способна продуктивно думать, искренне верить и восторженно мечтать о возрождении ВЕЛИЧИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, то это благодаря тому, что с гордостью говорю: я училась у ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ, мне очень повезло! Но самая большая честь для меня — называться ученицей Т.И. Шамовой».

К этим добрым словам в адрес Татьяны Ивановны, несомненно присоединяются её многочисленные ученики — доктора, кандидаты наук, многочисленные слушатели курсов повышения квалификации, весь профессорско-педагогический созданной ею кафедры управления образовательными системами. Ведь за 42 года существования научной школы под руководством Татьяны Ивановны её учениками было защищено 320 кандидатских и 30 докторских диссертаций, опубликовано свыше 8000 научных работ.

#### Памяти Татьяны Ивановны Шаповой

Мы всегда помнили, помним и будем помнить этого замечательного ЧЕЛОВЕКА, УЧЁНОГО, ИССЛЕДОВАТЕЛЯ!

Мы успели сказать добрые слова Татьяне Ивановне ещё при её жизни. Несмотря на «ложные» традиции, говорить хорошее о человеке после его ухода в иной мир, её ученики в январе 2009 г. и 2010 годов организовали и провели первые и вторые **педагогические «Шаповские чтения»**. Это сложившаяся добрая традиция обязательно будет продолжена. Уже в январе 2010 года состоится третьи «Шаповские чтения» по теме «**«Научное наследие Т.И. Шаповой и его влияние на решение актуальных проблем современной школы»**».

---

***Коллектив кафедры управления образовательными системами  
Московского педагогического государственного университета***