

# Воспитание гражданина

*В.В. Иванова*

Школа № 1652 (бывшая № 615) — одно из старейших образовательных учреждений столицы. За 73 года мы сохранили традиции и преумножили: глубочайшее уважение к учителю и старшим по возрасту, уважение к личности каждого обучающегося, творческий подход к учебно-воспитательному процессу.

Миссия школы — создание комфортной, открытой, адаптивной образовательной среды, гарантирующей доступное и качественное образование, способствующей формированию базовых компетентностей раскрытию личности потенциала учащегося и учителя.

В настоящее время школа реализует образовательные программы:

- \* дошкольное образование (воспитанники от 3 до 6 лет);
- \* начальное образование (1–4 классы);
- \* основное общее образование (5–9 классы);
- \* среднее (полное) общее образование (10–11 классы).

Детский сад № 1652 численностью 35 человек является творческим союзом воспитанников и воспитателей. Дошкольное учреждение осуществляет общее развитие ребёнка с учётом индивидуальных и возрастных особенностей организма. Меняются времена, требования, методики, но формирование здорового образа жизни остаётся главным условием воспитания ребёнка. Создаётся здоровьесберегающая среда, физкультурно-игровая, применяется естественный стимулятор роста и развитие ребёнка — двигательная активность, используются технологии взаимодействия детского сада с семьёй и социумом.

Ведущие навыки учебной деятельности формируются в дошкольном возрасте в игровой и продуктивной деятельности. Дети активно вовлекаются в творческий процесс содействия — они рисуют, сочиняют и рассказывают, а также придумывают свои игры и демонстрируют свои поделки.

В прошедшем учебном году, реализуя расширенное содержание образования, наша школа стала работать по модели «Школа полного дня». Это позволило наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребёнка, создать наиболее благоприятную, комфортную внутришкольную среду.

Взаимодействуя со средой, ребёнок овладевает достижениями человечества, тем самым развивает и формирует в себе социальные и личностные качества.

ШПД способствует решению сложных социальных задач за счёт организации жизнедеятельности детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

В условиях модернизации определены пути перехода от традиционной модели обучения школьников к личностно-ориентированной, которая предполагает ориентацию на развитие личности ребёнка как индивидуальности, самооценности. Сущность данного подхода к личности ребёнка в признании уникальности и неповторимости каждого, уважения его достоинства, доверия к нему, позволяет создать условия для его макси-

мального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов и достижений.

Спецификой школы является раннее изучение иностранных языков (со 2-го класса — английский язык, с 5-го класса, за счёт часов школьного компонента, вводится изучение второго иностранного языка — французского).

Повышение эффективности учебного процесса, улучшения качества обучения и воспитания учащихся требует от учителя поиска новых форм и методов организации педагогического воздействия.

Содержание образования представлено в следующих областях: филологии, иностранных языков, математики, социальных наук, наук естественного цикла, физической культуры и ОБЖ и искусства.

Учителя активно внедряют в процесс обучения такие современные педагогические технологии, как: проектная методика, деятельностный подход, дифференцированное обучение и др. Повышение педагогической компетенции решается через участие педагогических работников в круглых столах и семинарах, организованных в школе, округе, городе. Наиболее интересные из них: «Использование информационных технологий в образовании», «Повышение профессиональной компетенции педагога», «Формирование портфолио учителя, ученика», «Адаптация в школе — многоплановый процесс», «Системный подход к повышению уровня подготовки выпускников школы» и др. Участие педагогов школы в неделях передового педагогического мастерства, проводимых в ЦАО, стало уже традиционным. На базе нашей школы по итогам «Недели передового педагогического опыта» прошёл окружной круглый стол «Интерактивные формы обучения», круглый стол «Проектная деятельность в условиях личностно-ориентированного обучения младших школьников».

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам и становились победителями и призёрами олимпиад по обществознанию, биологии, литературе, технологии. Для развития творческих способностей школьников, повышения их учебной мотивации в школе ведётся исследовательская и проектная деятельность. Учащиеся нашей школы завоёвывают звания лауреатов в городском конкурсе проектных работ «Грант Префекта», участвуют в детских научных обществах, выступают на научно-практических конференциях для старшеклассников по инновационным технологиям.

В штатном режиме ведётся работа по подготовке к ЕГЭ. Набирая высокие баллы при сдаче ЕГЭ, 100% наших выпускников поступают в высшие учебные заведения по информационно-технологическому, инженерно-техническому, экономическому профилям.

В школе реализуется профильное образование (физико-математическое) в 10 и 11 классах с факультативами и элективными курсами по профильным предметам, таких, как: «История физики и развитие представления о мире», «Равновесная и неравновесная термодинамика», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Решение текстовых задач».

Реализуя модель предпрофильной и профильной подготовки, школа сотрудничает с МФПА, РГСУ и МПГУ.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно расставляет приоритеты и выбирает для себя наиболее востребованные социальные направления воспита-

В.В. Иванова

#### Воспитание гражданина

ния, исходя из накопленного опыта, традиций, приоритетов. Одной из главных задач, стоящих перед современной школой в области патриотического воспитания, является преодоление последствий «безличной», «бездетной» педагогики, идеологического насилия, восстановления патриотизма, гуманизма, любви и уважения к Отечеству.

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из ключевых направлений воспитательной системы школы.

Для реализации данного направления в школе реализуется программа «Растим юных патриотов России». Эта программа рассчитана для учащихся 1–11 классов, задачами которой являются: воспитание будущих патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Программа включает в себя следующие направления:

- 1) *Военно-патриотическое воспитание* — это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооружённой защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к его военной истории, стремление к военной службе, сохранение и приумножение его воинских традиций.
- 2) *Героико-патриотическое воспитание* — ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за наших героических предков. Нам есть чем гордиться!
- 3) *Национально-патриотическое воспитание* — формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.
- 4) *Гражданское воспитание* — это формирование правовой культуры, чёткой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу. Гражданское воспитание характеризуется таким понятием, как гражданственность.
- 5) *Гражданско-патриотическое воспитание* — базируется на сложившейся правовой базе, регулирующей отношения между государством и молодёжью, которая призвана обеспечить молодым людям все необходимые права.

Для решения поставленных задач по гражданско-патриотическому воспитанию огромную роль выполняет школьный музей.

Наш музей носит название «Музея Боевой Славы 129 Орловской стрелковой дивизии». Основан он в ноябре 1957 года, является старейшим школьным музеем ЦАО и г. Москвы. Экспозиция посвящена истории создания, боевому пути 2-й Московской Ополченческой дивизии, которая была сформирована в стенах нашей школы. Каждый его экспонат превращается в живой организм, связанный с судьбой отдельного человека, ополченца, сражавшегося в годы войны в составе 129 Орловской Стрелковой дивизии.

Ребята с удовольствием продолжают поисковую и исследовательскую деятельность, оформляют новые экспонаты и стенды музея, материалы для которых передают дети и внуки солдат нашей дивизии.

Работа в музее ведётся разнообразная: прежде всего это экскурсии по музею для учащихся нашей школы и других школ ЦАО, нередко к нам в музей приходят просто люди, жители района.

В 2009 году мы получили новый сертификат. По итогам 2009 года наш музей вошёл в десятку лучших школьных музеев г. Москвы, готовится новое издание энциклопедии лучших школьных музеев, будет размещена информация и о нашем музее.

В школе сформирован совет музея, состоящий из 25 человек, которые осуществляют координацию работы. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами. В стенах музея только в 2009 году были проведены мероприятия:

- Уроки мужества для учащихся 5–9 классов «Огненная Дуга» к 65-летию битвы на Орловской Курской Дуге;
- Вахта памяти «Жертвам террора в Беслане и Южной Осетии»;
- Праздник в честь 68-й годовщины основания нашей дивизии;
- Праздничное мероприятие к очередной годовщине битвы под Москвой «Ты выстоял, великий народ»;
- Уроки мужества в честь I исторического парада в Москве 7 ноября 1941 г. Выступление участника легендарного парада П.И. Козленкова — ветерана 129 ОСД.
- Уроки мужества для учащихся летнего школьного оздоровительного лагеря в честь очередной годовщины нападения фашистов на СССР 22 июня 1941 г.;
- Читательские конференции по книгам капитана 129 ОСД С.И. Медового «Война и любовь», генерал-майора авиации А.Н. Рапота «Две жизни и одна судьба»;
- Участие в записи программы о музее школы на телевидение ЦАО;
- Открытый урок- семинар «Сталинградская битва».

Кроме этого наши учащиеся ежегодно принимают участие в возложении венков к обелиску погибшим войнам дивизии в Красной Поляне и на станции Озерецкая; участие в шествии ветеранов в Сокольниках 9 мая; участие в движении взаимопосещения школьных музеев; участие в смотре-конкурсе школьных музеев; участие в конкурсе школьных экскурсоводов.

Ежегодно организуем и проводим мероприятия, которые стали доброй традицией школы:

- Проведение смотра-конкурса строя и песни (для учащихся начальной школы);
- Проведение игры «Зарница» (5–9 классы);
- Проведения конкурса допризывной молодёжи (10–11 классы);
- Подготовка и презентация мультимедийных проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Музей только тогда живёт и развивается, когда он по-настоящему становится организатором гражданско-патриотической работы.

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами 129 Орловской стрелковой дивизии. Для наших ветеранов мы проводим акции «Копилка добрых дел» — оказываем помощь в уборке квартир, покупке продуктов питания и лекарств. Традиционно, учащиеся школы организуют и проводят праздничные концерты, посвящённые Дню Защитника Отечества, ко дню Великой Победы. Вместе с ветеранами мы возлагаем цветы к обелиску погибших воинов в Красной Поляне и станции Озерецкой. А чтобы ветераны могли встретиться и пообщаться, вспомнить о минувших днях, организуем и проводим для них вечера встреч, которые заканчиваются совместным чаепитием, выпечку готовят учащиеся в школе и дома.

К 68-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой мы приняли участие в акции по уборке захоронений ветеранов ВОВ на Ваганьковском кладбище.

Началась подготовка к празднованию 65 годовщины Великой Победы: учащиеся готовят проектные работы, конкурсы рисунков, встречи с ветеранами.

По инициативе учащихся, в 2008 году в школе № 1652 создана детская общественная организация добровольческого движения «Подари сердце людям».

*В.В. Иванова*

**Воспитание гражданина**

Это детское движение, приносящее пользу как государству, так и самим добровольцам, которые решают не только множество социальных проблем, но и развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают духовную сторону жизни.

Детская общественная организация добровольцев включает в свои ряды более 80 учащихся, координация работы которых осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе Мололетнева Инна Александровна.

На начальном этапе работы в 2008 году был сформирован актив из 15 учащихся. Председателем актива была избрана ученица 10а класса Папукчи Татьяна, её заместителем — ученик 10а класса Булатов Руслан. Они и сегодня являются бесшменными лидерами и организаторами всех мероприятий, реализуемых в рамках добровольческого движения. Приоритетными направлениями в своей работе мы считаем оказание помощи и поддержки наиболее социально незащищенным категориям.

Приоритетные направления добровольческого движения:

**Дети-сироты:** Учащиеся школы взяли шефство над воспитанниками детских домов и школ-интернатов, оказавшимися без попечения родителей они являются одной из наиболее уязвимых категорий россиян. И хотя они имеют кров над головой, обеспечены пищей и одеждой, они лишены материнской ласки, заботы, внимания. Мы можем подарить этим детям радость, надежду и хотя бы несколько часов беззаботного и радостного общения.

С 2009 года в школе проводится акция «Открытка надежды». Ученики 5–11 классов собирают книги, игрушки, канцелярские товары и материалы для рукоделия и творчества, малыши начальных классов изготавливают своими руками поздравительные открытки и поделки и отправляют всё это посылками в детский дом Краснодарского края, Новокубанского района село Ковалевское.

Отметим, что с 2009 года мы являемся долгожданными друзьями для воспитанников детского дома семейного типа на станции Томилино Московской области. Для их ребята организуют и проводят викторины, конкурсы, танцевальные вечера и футбольные матчи. При каждой новой встрече мы видим улыбки на лицах и блеск в глазах наших подопечных, и это дорогого стоит...

**Дети с ограниченными возможностями:** они живут и учатся среди нас, но их проблемы, зачастую остаются незамеченными. Сегодня много говорят о создании, о них равных прав и возможностей, но кто действительно может оказать им помощь и поддержку: государство или все мы, граждане общества?

Учащиеся школы при помощи и поддержки муниципалитета района «Красносельский», досугового клуба «Сам +» проводят акции «Я с тобой». Мы приглашаем на эти встречи детей с ограниченными возможностями, проживающих на территории нашего района в клуб, ближе знакомимся, находим себе новых друзей, проводим игры и викторины, весело проводим время, которое, по традиции, заканчивается чаепитием. Двое из нас, Зайцева Дарья и Титова Кристина, традиционно участвующие в этих акциях, сами являются инвалидами с детства, но несмотря ни на что, своим примером показывают сверстникам результат успешной социальной адаптации в обществе.

**Ветераны Великой Отечественной войны:** их осталось так мало, тех, кто не щадя себя, защищал нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков. Именно им мы выражаем свою любовь и благодарность за наше счастливое детство за возможность учиться и постигать не изведанное, за дружбу между странами и народами, за мир во всём мире.

**Шефство над воспитанниками ДООУ № 1652:** учащиеся школы осуществляют шефство над воспитанниками детских дошкольных учреждений, расположенных на территории района. Большинство из этих ребят становятся учениками нашей школы, поэтому знания традиций школы, её культурного наследия — важный аспект воспитания будущих первоклассников.

Для ребят традиционно проводятся праздники: «Скоро в школу», «Зимние Забавы», «Масленица», «Неделя сказок», «Наша школа и её традиции», «Весёлые старты».

**«Школа — мой любимый дом»:** — это девиз одного из направлений волонтерской работы, когда сами учащиеся являются инициаторами проведения, организаторами и исполнителями акций по озеленению территории школы и пришкольного участка, проведению экологических десантов по уборке мусора и опавшей листвы, покраске забора и малых архитектурных форм на пришкольном участке.

По инициативе Татьяны и Руслана осенью у нас проводится акция «Посади свой цветок». Каждый класс школы, разбил себе клумбу, на которую сами учащиеся высаживают тюльпаны, нарциссы, бархатцы и другие многолетние цветы. Мы сами за ними ухаживаем, поливаем и пропалываем от сорняков. Поэтому наш пришкольный участок и летом, и осенью похож на сказочный оазис, которому мы радуемся и любимся.

Кроме этого, круглый год ухаживаем за цветами в наших классах, холлах, рекреациях, хотим создать свой зимний сад, который даже в самую лютую стужу будет приносить нам радость и напоминать о лете, о самых долгожданных летних каникулах.

**Участие в массовых мероприятиях:** Мы принимаем участие в городских и окружных мероприятиях и акциях, направленных на профилактику наркомании и табакокурения, профилактику молодёжного экстремизма, других негативных процессов, происходящих в современном обществе.

В целях активной пропаганды здорового образа жизни в 2009 году мы приняли участие в:

- шествии «Марш во имя жизни» по улице Арбат (1 декабря) во Всемирный День борьбы со СПИДом;
- акции «Замени сигаретку на конфетку» (31 мая) по профилактике табакокурения;
- акции «Мы выбираем жизнь» (26 июня) по профилактике наркомании в молодёжной среде.

Наше участие в этих акциях направлено на привлечение внимания молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, формирование культуры поведения, борьбу с вредными привычками и профилактику молодёжного экстремизма.

За 2009 год детской общественной организацией «Подари сердце людям» организовано и проведено в цифрах:

- организовано и проведено более 28 акций и проектов;
- 30 школьников стали участниками тренинговых программ, проводимых специалистами центра «Дети улиц»;
- проведено 5 выездов в подшефный детский дом (Московская область), отправлено 12 посылок в детский дом Краснодарского края;
- более 120 учащихся школы вовлечено в волонтерское движение.

*В.В. Иванова*

#### **Воспитание гражданина**

Сегодня для многих из нас участие в добровольческом движении стало важным и нужным. Наши ребята принимают участие в организации и проведении общественно-полезных акций, но и получают навыки организаторской работы, возможность самосовершенствования и личного роста, опыт работы в команде, расширения круга общения и успешной социализации в обществе.

Система экспериментальной работы в школе согласуется с общей тенденцией развития современной школы, представленной развивающим, проблемным обучением, проектным исследовательским подходом. На базе школы работают 2 экспериментальные площадки: «Формирование комфортной образовательной среды», «Учебно-методическое и управленческое сопровождение компетентностно-ориентированного образования учащихся»

Главное направление экспериментальной работы — формирование комфортной образовательной среды школы.

В учебном заведении реализуется программа коренных изменений по целям, задачам и функциям деятельности ученического так называемого самоуправления. Основным предназначением деятельности ученического управления становится функция приобретения школьниками, посредством деятельной включённости в процессы взаимодействующего управления, знаний, умений и навыков (ЗУН) жизни в гражданском обществе. Проводится минимизация властных функций внешнего контроля, надзора, санкций. Основой реализации программы по совершенствованию системы деятельности ученического управления в школе выступает технология социально-ориентированной игры «Школьный парламент». В школе принята «Всеобщая декларация соблюдения обязанностей и прав участников образовательного процесса школы». Цикл мероприятий «Дни классных инициатив «Добрые и полезные традиции школы» направлен на организацию совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей по формированию добрых и полезных традиций школы. При этом программа действий для коллективов классов не навязывается администрацией школы сверху. Наоборот, даются только ориентиры того, в чём заинтересована школа и проводится «жеребьёвка» дней проведения классных инициатив, организуется соревнование на проведение самого запоминающегося дня. Органом самоуправления школы были подготовлены и проведены два «Дня дублёра». Огромное внимание уделяется проведению спортивно-оздоровительных мероприятий: «День здоровья», «День формирования безопасной образовательной среды».

Модель «Школа полного дня» позволяет объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества.

Блок дополнительного образования в школе представлен следующими направлениями:

1. Физкультурно-спортивное направление: секции волейбола, баскетбола, карате, плавания, аэробики, ОФП.
2. Художественно-эстетическое направление: бальные и современные танцы, батик, оригами, вышивка крестом, драматический кружок, кукольный театр, кружок «Умелые руки».
3. Научно-техническое направление: компьютерная графика, легио-конструирование и робототехника, физика и экология, биология и география, шахматы и шашки.
4. Культурологическое направление: изучение национальных и культурных традиций Англии и Франции.
5. Военно-патриотическое направление: представлено реализацией программы «Растим юных патриотов России», работой школьного музея боевой славы 129-й Орловской стрелковой дивизии.

В 2008–2009 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, окружных и городских смотрах, конкурсах, выставках и фестивалях.

Особое внимание уделяется развитию научно-технического творчества школьников. Учащиеся активно включены в проектную деятельность. Наши проекты: «Архимед-человек легенда»,

*В.В. Иванова*  
**Воспитание гражданина**

«Происхождение и эволюция галактики», «Наши руки не для скуки» были представлены на конкурсе «Гранд-префекта». С особым интересом учащиеся школы занимаются в кружках технического творчества. Ежегодно принимают участие в районных и окружных конкурсах.

Большой подарок ждёт всех участников образовательного процесса в 2010 году — строительство нового современного здания школы.

---

***Иванова В.В.,***  
*директор средней школы № 1652, Москва*