

Полезные вкусы

Ирина Николаевна Мамина,
воспитатель ГБДОУ № 44,
Пушкинский район, г. Санкт-Петербург

*Спелое лето
В ягоды огето,
В яблоки и сливы.
Стали дни красивы.
Сколько цвета!
Сколько света!
Солнце на макушке лета!
Сколько вкусных сладких ягод
На поляночке в лесу!
Вот наемся я и на год
Витаминов запасу!*

В. Ланцетти

Вот и настало лето! Лето жаркое, лето яркое. Солнышком ярким согрето, щедрое вкусное лето. Сколько же вкусов летом! И мы обязательно все попробуем. Возьмём ягоду, полюбуемся ею, какая же красавица! Потихонечку, не спеша, откусываем и наслаждаемся волшебным вкусом.

Вдохнём в себя пьянящий аромат мёда и тёплого парного молока. Спасибо тебе, лето! Зимой мы, конечно же, будем кушать овощи и фрукты, но этот вкус неповторимый. Сладкий вкус лета.

Цель: формировать у детей интерес к окружающим радостям лета, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.

Задачи:

— уточнить представления о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов, ягод, молока и мёда для здоровья человека; о способах их использования в пищу; вызвать интерес к здоровому образу жизни;

— уточнить знания о пользе овощей, фруктов, ягод для здоровья;

— создать условия для развития познавательных умений детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

— создать условия для проявления творческих способностей детей в процессе различных видов деятельности;

— способствовать побуждению детей и родителей к активному участию в проекте.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 1 неделя.



Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Предварительная работа:

— подбор художественной литературы, загадок, иллюстративного материала, аудиозаписей по данной теме, презентаций «Что на грядке растёт?», «Что на ветке растёт?», «Ягоды. Какие они?», «Пчела - друг или враг?», «Пейте, дети, молоко! Для чего же нам оно?»;

— подбор настольно-печатных игр, дидактических игр, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности;

— подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

— составление перспективного плана мероприятий на заданную тему;

— сообщение родителям о проведении проекта, вовлечение родителей к участию в нём.

Реализация проекта

Понедельник. День молока

• Беседа «Чем полезно молоко?», просмотр презентации «Пейте дети молоко! Для чего же нам оно?».

• Сюжетно-ролевая игра «Принеси покупки из магазина».

• Дидактическая игра «Что лишнее?».

• Слушание и исполнение песен: «Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...», «Тридцать три коровы».

• Совместная исследовательская деятельность «Мы готовим молочный коктейль».

• Чтение худ. литературы: Э. Мошковская «Пенки», сказка «О молоке», отгадывание загадок о молочных продуктах.

• Драматизация сценки для кукольного театра — «Вкусное молоко».

• Заучивание считалки «Ежедневно, непременно».

• *Работа с родителями:* организация создания книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей — блюда, с использованием молока).

Вторник. День фруктов

• Просмотр презентации «Что на ветке растёт?».

• Отгадывание загадок о фруктах.

• Чтение худ. литературы: стихотворения А.Г. Тесленко «Вишня», «Фруктовый сад», И. Токмакова «Яблонька», Я. Аким «Яблоко».

• Продуктивная деятельность: аппликация «Эти вкусные плоды».

• Подвижная игра «Корзина с фруктами».

• Дидактическая игра «Формы», «Узнай по запаху».

• Настольно-печатная игра «Фрукты».

• Артикуляционная гимнастика «Яблочко».

• *Работа с родителями:* продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей — блюда, с использованием фруктов).

• Мастер-класс (проводят родители) — «Экспериментируем вместе. Радуга вкусов» — приготовление натурального сока.

Среда. День овощей

- Просмотр презентации «Что на грядке растёт?».
- Беседа «Почему нужно мыть овощи перед едой?».
- Продуктивная деятельность: лепка «Наш весёлый огород».
- Дидактические игры: «Суп и компот», «Узнай по описанию».
- Настольно-печатные игры: «Во саду ли, в огороде», лото «Мы играем в магазин».
- Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим».
- Подвижная игра «Огород у нас в порядке».
- Чтение худ. литературы: сказка Д. Родари «Большая морковка», стихотворения А.Г. Тесленко «Морковка», «Огород», Я. Бжехова «Помидор», В. Коркин «Что растёт на нашей грядке?».
- Драматизация стихотворения Ю. Тувим «Овощи».
- Театрализованные игры с фигурками настольного театра по сказке «Пых».
- Разучивание песни «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
- *Работа с родителями*: продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей — блюда, с использованием овощей).

Четверг. День ягод

- Просмотр презентации «Ягоды. Какие они?».
- Беседа «Ягоды съедобные и ядовитые» (ОБЖ).

- Продуктивная деятельность (апликация и рисование): коллективная работа «На лесной полянке» — нетрадиционное использование одноразовых ложек.

- Составление описательных рассказов: «Расскажи про ягоду (арбуз, виноград, клубника и др.).»

- Познавательная-исследовательская деятельность: рассматривание и обследование огорода-грядки с клубникой.

- Чтение худ. литературы: «Сказка про красивые ягоды и сердитую пчелу», «Сказка про малиновую принцессу», Е. Неменко «Я знаю, бывает смородина разной», Н. Губская «Я малинку собирала», Е. Жуковская «Ай-да скромница-клубника», Е. Груданов «Вишни».

- Викторина «Что ты знаешь о ягодах?».

- Игровое упражнение «Играем со сказкой» — изменение окончания «Сказки про малиновую принцессу».

- Подвижная игра «Соберём урожай».

- Дидактические игры: «Узнай по вкусу», «Найди по описанию».

- *Работа с родителями*: продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей — блюда, с использованием ягод).

- Мастер-класс (проводят родители): приготовление салата «Ягодное лукошко».

Пятница. День мёда

- Просмотр презентации «Пчела — друг или враг?».

- Беседа «Пчёлкин труд».

- Продуктивная деятельность (ручной труд): «Весёлые пчёлки» — изготов-



ление и вывешивание пчёлки из капсул от Kinder-Sюрпризов на участке.

- Составление рассказа «Чем полезна пчела» (по мнемотаблице).
- Рассматривание иллюстраций на тему «Летом в деревне».
- Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Пчелы и сторожа».
- Дидактические игры: «Пчелы и цветы», «Насекомые».
- Пальчиковая игра «Пчела» (заучивание).
- Чтение худ. литературы: Н. Абрамцева «Сказка о веселой пчеле»; стихи о пчелах, улье и пасеке.
- Слушание детских песен: «Врач по имени Пчела» — исп. Лариса Голуб-

кина, «Песни Винни-Пуха о мёде» — сл. Б. Заходера.

- Информационный лист для родителей «Мёд: в медицине, в косметологии, в кулинарии».
- *Работа с родителями:* продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей — блюда, с использованием мёда).

Завершение проекта

- Презентация проекта «Полезные вкусы».
- Презентация книги-самоделки «Вкусно и легко».
- Награждение участников проекта призами.
- Развлечение «Вкусное лето».