

## М.М. Попкова. Организация досуга

фективный метод работы, так как подготовка каждого материала проходит несколько этапов.

Первый этап — выбор и обсуждение темы будущей статьи. Затем следует подготовительный этап — составление подробного плана будущего материала, вопросы по теме статьи. Следующий этап — работа с ещё сырым материалом, правка, уточнения, советы. Завершающий этап — редакция конечного варианта статьи, подбор фотографий.

Номера газеты — тематические. Так, первый номер посвящён Новому году, второй — Дню рождения центра, третий — заполнен статьями ребят из Гагарина, четвёртый номер посвящён Дню космонавтики.

В первом номере газеты были помещены материалы выпускниц детского дома «Гнёздышко»: «Новый город», «О чём мечтают дети», «Чёрная молния». Постоянная рубрика «Путевые заметки» рассказывает о выездах специалистов центра к юным матерям. Также постоянная рубрика газеты — «Советы юриста». В каждом номере помещается фотоотчёт о работе хореографической студии «Шаг вперёд».

В будущем мы планируем выпускать приложение к «детскому» изданию — газету для кураторов и педагогов. Здесь хотелось бы рассматривать наиболее актуальные проблемы, публиковать советы психолога, а также оказывать на страницах издания адресную помощь в вопросно-ответной форме. Это позволит получить поддержку, увидеть конкретные дела и оценить масштаб проводимой работы.

Верстается газета здесь же, в центре, что даёт возможность ребятам проследить все этапы её создания.

Одной из основных проблем распространения газеты среди воспитанников интернатов является отсутствие у многих доступа к сети Интернет. Имеет смысл от интернет-издания перейти на формат классической несколько полосной газеты, что значительно облегчит её распространение.

## Организация досуга

### Марина Михайловна Попкова,

педагог-организатор Центра поддержки выпускников детских интернатных учреждений «Расправь крылья!»

● *открытая гостиная* ● *клуб выпускников* ● *кружковая деятельность*

Одно из направлений работы Центра поддержки выпускников интернатных учреждений «Расправь крылья!» — организация досуга,

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

т.е. помощь бывшим воспитанникам детских домов в организации свободного времени, обучение их тому, чтобы проводить время с пользой и увлекательно.

Досуговая деятельность центра ведётся по нескольким направлениям:

- открытая гостиная;
- клуб выпускников;
- кружковая деятельность.

**Открытая гостиная** работает ежедневно. Выпускники могут прийти в центр в любое удобное для них время, в том числе и выходные дни, посмотреть фильм, послушать музыку, пообщаться с друзьями. При необходимости получить информацию, проконсультироваться с юристом, психологом, специалистом по программе «Жильё». Особенно популярна открытая гостиная в выходные дни. Приходя в центр, ребята, обучающиеся в различных учебных заведениях г. Смоленска, могут встретиться, сменить обстановку общежития, отдохнуть.

По инициативе выпускников у нас уже сложились свои традиции. Ребята приходят отмечать такие праздники, как Рождество, Татьянин день, День рождения центра, День защитника Отечества, День святого Валентина, 8 Марта. По желанию ребят с февраля по май проведено три дня именинника.

За несколько дней до того, как отмечать тот или иной праздник или день рождения, мы встречаемся с инициативной группой, которая состоит из 3–4 человек. Мой актив: Василий Ж., Иван Х., Валя Ш. Предлагаю разные варианты проведения праздника, конкурсы и игры. Посовещавшись, мы вместе составляем план. Я знакоблю ребят с так называемой системой «Ромашка», с её помощью проще и нагляднее готовить любое мероприятие.

Иногда мы смотрим и обсуждаем кинофильмы. Я стараюсь ненавязчиво мотивировать здоровый образ жизни, нравственные ценности, развивать морально-этические качества ребят. В этом году просмотрели и обсудили спектакли Е. Гришковца «Как я съел собаку», «Одновременно» и кинофильмы «Реквием по мечте», «Хористы», «Трасса-60», «Невидимые дети», «Заплати вперёд», «Амели», «Общество мёртвых поэтов».

После просмотра обсуждаем поставленные в них проблемы. Больше всего взволновали подростков судьбы детей в фильмах «Невидимые дети» и «Хористы», ведь они во многом напоминают им их собственные судьбы. После просмотра спектаклей Е. Гришковца ребята сожалели, что их не будили в школу родители, никто не отвозил в школу на саночках. Но в целом многие впечатления совпадают. Кроме того, мальчишки выразили сожаление, что не смогут служить в армии из-за проблем со здоровьем.

**М.М. Попкова. Организация досуга**

Всех подростков волнуют проблемы взаимоотношений влюблённых и перипетии их судеб, роль случая в жизни каждого человека и необходимости ответственно подходить к принятию жизненных решений.

Зная проблемы ребят, провожу тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, умение свободно держаться перед аудиторией, правильно общаться в коллективе сверстников и со взрослыми, представить себя во время собеседования при приёме на работу и др.

**Работа кружков.** В интернатах многие ребята занимались в кружках и студиях. Сменив место обучения, не все из них смогли реализовать свои творческие потребности. Поэтому на базе центра мы организовали работу различных кружков: танцевального, художественного слова, компьютерного клуба. Особенно популярна музыкальная студия. Василий Ж., Иван Х., Александр Ч., Максим Ф., учатся игре на гитаре и ударных инструментах. Мечта ребят — создание оркестра. Интересен подросткам и танцевальный кружок.

Стараемся учесть даже индивидуальные увлечения. Так, Максим Ф., учащийся профессионального лицея № 3, приносит свои стихи о любви для обсуждения и правки «шероховатостей». Я литератор и с радостью прихожу ему на помощь. Мы работаем над текстами стихотворений, пытаемся совершенствовать их.

Стараюсь выработать у ребят потребность делиться достигнутыми результатами. Итогом работы творческих кружков должно стать выступление участников на выпускном вечере.

**Клуб выпускников.** Для достижения лучших результатов необходимо использовать опыт тех выпускников, которые уже завершили профессиональное образование, преодолев все трудности этого пути. Так родилась идея создания клуба выпускников. К работе клуба привлекаются как нынешние выпускники, так и выпускники прошлых лет. Стараемся через организацию совместной деятельности формировать их активную жизненную позицию, передавать успешный опыт от одних к другим. Формы заседаний клуба разнообразны. Это встречи, совместные акции, круглые столы с приглашением интересных людей.

Участникам клуба была предоставлена возможность бесплатно посетить концерт участников высшей лиги КВН команды «Триод и Диод», отборочных игр клуба КВН по-смоленски. Активисты клуба приняли участие в работе съезда молодёжи, на котором руководители общественной молодёжной организации «Динамика» рассказывали о возможностях временного трудоустройства в летний период. Для изучения рынка труда в г. Смоленске участники клуба посетили ярмарку вакансий, проводимую на базе смоленского филиала Московского энергетического института.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

По итогам работы хочется отметить следующее.

Активно включились в работу клуба 15 выпускников, учащиеся профессиональных образовательных учреждений Смоленска и посёлка Катюнь.

В заключение хотелось бы сказать, может быть, самое главное. Подросткам, как правило, важно мнение не только педагогов и воспитателей, иногда нужно просто поговорить с кем-то, кто мог бы выступить в роли старшего товарища. И вот здесь на помощь им и приходят специалисты центра, в основном молодые ещё люди.

Сюда ребята могут прийти в своё свободное время просто пообщаться; получить новый опыт, узнать, научиться; найти в Интернете необходимую информацию для докладов, рефератов, курсовых; поиграть в компьютерную игру и написать друзьям; сменить обстановку, получить возможность неформально позитивно общаться на равных. А это, возможно, для наших ребят важнее всего.

### Литература

<sup>1</sup> *Владимирова Н.В., Спаньярг Х.* Шаг за шагом: индивидуальное консультирование выпускников детских домов и школ-интернатов. М.: Генезис, 2007.