

А.И. Игорев. Медиагруппа и школа журналистики

просу оказания государственной услуги содействия в поиске подходящей работы выпускникам — участникам проекта «Трудоустройство»;

— проведён семинар для кураторов по проблемам первичного трудоустройства сирот, на котором выступил ведущий инспектор центра занятости населения г. Смоленска, занимающийся проблемами трудоустройства несовершеннолетних, в том числе детей-сирот (участники семинара были проинформированы о перечне и содержании государственных услуг, предоставляемых службой занятости);

— состоялась встреча специалиста центра занятости населения с членами ассоциации выпускников, до сведения которых была доведена информация о льготах, предусмотренных сегодня для сирот при трудоустройстве; возможности открытия собственного дела, а также возможности профессиональной подготовки и переподготовки по направлению государственной службы занятости населения.

Медиагруппа и школа журналистики

Анна Игоревна Игорев,

руководитель медиагруппы Центра поддержки выпускников детских интернатных учреждений «Расправь крылья!»

● газета «Крылья» ● этапы подготовки газеты ● электронная версия газеты и версия на бумажном носителе

С января 2010 года на базе Центра поддержки выпускников интернатных учреждений «Расправь крылья!» начала функционировать медиагруппа «Wings» (англ. «крылья»), в рамках которой были организованы школа журналистики и ежемесячный печатный орган — газета «Крылья». Кроме того, медиагруппа готовит видеоматериалы — отчёты о работе центра. Идея создания газеты витала в воздухе несколько месяцев, так как возникла необходимость обратной связи с воспитанниками и выпускниками школ-интернатов Смоленской области.

Помощь, которую могут получить ребята в центре, разнообразна. Однако зачастую на элементарное знакомство с возможностями центра уходит достаточно много времени. Нужно было сделать так, чтобы будущие выпускники были в курсе всего происходящего в нём, ещё обучаясь в своих интернатах, принимали активное участие в жизни центра. Это и стало основным побуждающим мотивом к созданию связующей нити между центром и воспитанниками, между выпускниками прошлых лет и теми, кто выпускается только в этом году. Таким связующим звеном и стала газета «Крылья».

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Важным мотивом, побуждающим нас к созданию печатного органа, стала необходимость ознакомить с работой центра коллег, помощников, а также друзей, помогающих нам своим вниманием и нередко средствами.

Газета «Крылья» создаётся силами творческого актива воспитанников центра. Сформировать мотивацию у ребят, рассказать им о работе журналиста изнутри, привлечь их к незнакомому для них делу оказалось совсем непросто, однако уже в течение подготовки первого номера газеты в составе редакции насчитывалось около пяти человек. Ребята с интересом взялись за написание статей. Серьёзной проблемой оказалось отсутствие у них навыков творческого письма, что и натолкнуло на мысль о необходимости создания на базе центра также и школы журналистики.

Основная задача школы журналистики — знакомство членов редакции газеты «Крылья» с азами журналистского дела:

- рассмотрение отдельных журналистских жанров;
- получение навыков журналистского творчества;
- развитие креативного мышления;
- знакомство с понятием журналистской этики;
- освоение основных правил построения печатного текста.

Параллельно шло знакомство с азами риторики. Умение владеть своими мыслями, грамотно и чётко их формулировать, выявлять основное, концентрировать внимание на главном — неотъемлемая часть работы журналиста.

Особенностью нашей школы журналистики является моментальное подкрепление теоретических навыков практикой, ребята выступают в роли корреспондентов, операторов, фотожурналистов, монтажёров и т.д.

За время существования медиагруппы «Wings» выпущено четыре номера газеты «Крылья».

Печатное издание освещает все события, происходящие в центре, а также другие события, в которых выпускники и воспитанники принимают участие. Ребята из школ-интернатов, даже из самых отдалённых районов области, получили возможность рассказать о своей жизни, о жизни своего интерната, о своих увлечениях и мечтах.

В первом выпуске газеты было опубликовано объявление о начале конкурса на роль внештатного корреспондента. Уже при подготовке следующего номера был получен долгожданный отклик — письмо из Гагаринской школы-интерната. Обратная связь была налажена. Сегодня семь ребят из этого учреждения являются нашими постоянными специальными корреспондентами, которые публикуются в каждом номере.

Работа с активом, входящим в состав редакции, носит в основном персональный характер, как показала практика — это самый эф-

М.М. Попкова. Организация досуга

фективный метод работы, так как подготовка каждого материала проходит несколько этапов.

Первый этап — выбор и обсуждение темы будущей статьи. Затем следует подготовительный этап — составление подробного плана будущего материала, вопросы по теме статьи. Следующий этап — работа с ещё сырым материалом, правка, уточнения, советы. Завершающий этап — редакция конечного варианта статьи, подбор фотографий.

Номера газеты — тематические. Так, первый номер посвящён Новому году, второй — Дню рождения центра, третий — заполнен статьями ребят из Гагарина, четвёртый номер посвящён Дню космонавтики.

В первом номере газеты были помещены материалы выпускниц детского дома «Гнёздышко»: «Новый город», «О чём мечтают дети», «Чёрная молния». Постоянная рубрика «Путевые заметки» рассказывает о выездах специалистов центра к юным матерям. Также постоянная рубрика газеты — «Советы юриста». В каждом номере помещается фотоотчёт о работе хореографической студии «Шаг вперёд».

В будущем мы планируем выпускать приложение к «детскому» изданию — газету для кураторов и педагогов. Здесь хотелось бы рассматривать наиболее актуальные проблемы, публиковать советы психолога, а также оказывать на страницах издания адресную помощь в вопросно-ответной форме. Это позволит получить поддержку, увидеть конкретные дела и оценить масштаб проводимой работы.

Верстается газета здесь же, в центре, что даёт возможность ребятам проследить все этапы её создания.

Одной из основных проблем распространения газеты среди воспитанников интернатов является отсутствие у многих доступа к сети Интернет. Имеет смысл от интернет-издания перейти на формат классической несколько полосной газеты, что значительно облегчит её распространение.

Организация досуга

Марина Михайловна Попкова,

педагог-организатор Центра поддержки выпускников детских интернатных учреждений «Расправь крылья!»

● *открытая гостиная* ● *клуб выпускников* ● *кружковая деятельность*

Одно из направлений работы Центра поддержки выпускников интернатных учреждений «Расправь крылья!» — организация досуга,