

Наследники Великой Победы: взаимодействие школы и детского дома

Татьяна Владимировна Копылова,
заместитель директора по учебной
работе средней школы № 23
им. Ю.И. Батухтина, г. Нижний Тагил

Нина Васильевна Макаренко,
директор Нижнетагильского
детского дома № 7

Сегодняшний школьник не увидит слёз на глазах учителя при рассказе о днях войны, потому что и нынешний учитель — всё реже дочь или сын и всё чаще — внук или внучка выживших в те военные годы. Это не лирическое отступление, это одна из серьёзных педагогических проблем — сохранить воспитательное значение событий тех лет.

● социальный проект ● волонтерское движение ● дети-сироты ● социальное партнёрство ● День Победы

Задача школы и состоит в том, чтобы найти способы «включить» в изучение событий 65-летней давности эмоциональное воспитание. Взаимодействие школы с детским домом обеспечивает необходимый уровень планирования и организации воспитательного процесса, помогает находить новые приёмы и методы работы, более эффективно вести традиционные дела и социальные проекты.

Программы сотрудничества

Школа может выстроить систему воспитательной работы так, что участвовать будут все: и малыши, и старшие. Это могут быть уроки, и внеклассные мероприятия, и встречи, и походы, и работа в музее, а главное — это обращение к семье, её традициям, её героям, её памяти. Мы с вами знаем: если в семье есть традиции, если в семье с трепетом относятся к фотографиям, воспоминаниям, опыту старших, если ребёнок вам рассказывает о медалях прадеда с гордостью, то мы можем с уверенностью сказать: «В этой семье Ивана, родства не помнящего, не будет».

Но как быть с детьми из детских домов? В детский дом приходят дети разного возраста, с разными познавательными интересами, с различной социальной подготовкой,

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

есть дети-сироты, инвалиды, дети, не знающие, что такое семья. Именно поэтому целесообразна широкая практика внедрения в детском доме целевых программ сотрудничества со школой и социальными партнёрами, программ, позволяющих дифференцировать методы воспитания. Работа по этим программам помогает и в школе, и в детском доме сформировать традиции, ритуалы, обычаи, принятые в регионе, городе, посёлке.

Волонтёрское движение

Одну из форм взаимодействия школы и детского дома — волонтёрство — мы широко и эффективно использовали во время подготовки к празднованию Великой Победы.

Основные характеристики волонтёрской деятельности:

- *Добрая воля.* Мотивация участия в волонтёрской деятельности может включать и давление со стороны коллег (или родителей), и долг перед обществом, но всё же эта деятельность должна осуществляться добровольно.
- *Степень участия:* от полного вовлечения до эпизодического участия в волонтёрской деятельности.
- *Организационная структура.* Волонтёрство может быть организованным или неорганизованным, осуществляться индивидуально или в группе, общественных или частных организациях.
- *Вознаграждение.* Волонтёр не должен заниматься волонтёрской деятельностью с целью получить прибыль, и любое финансовое возмещение должно быть меньше стоимости выполненной работы.

Одно из условий успешности волонтёрского движения как формы взаимодействия школы и детского дома — «позиция равных»: только тогда, когда оба учреждения выступают как равные партнёры, используя потенциал и возможности друг друга, можно добиться высоких результатов, причём эти результаты будут в полной мере характерны и для воспитанников детского дома, и для учащихся школы, которые живут в домашней обстановке. Совместный труд позолит и самореализоваться, и сформировать коллективов.

Виды волонтёрства

Взаимопомощь или самопомощь: люди становятся волонтёрами, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества; благотворительность или служба на благо других; участие и самоуправление; просвещение, пропаганда.

В целом работа с волонтёрами строится на основе следующих управленческих блоков: привлечение волонтёров; предварительная

**Т.В. Копылова, Н.В. Макаренко. Наследники Великой Победы:
взаимодействие школы и детского дома**

работа перед набором волонтеров; набор добровольцев; текущая работа с волонтерами.

Последовательность действий

Волонтерское движение в рамках взаимодействия школы и детского дома для подготовки и празднования Великой Победы (так же, как в дальнейшем при подготовке других масштабных мероприятий) включает:

- *Создание штаба волонтерского движения.* Заседания штаба проводим по очереди на базе школы или детского дома. В состав штаба входят представители администрации школы, классные руководители, школьный актив, представители администрации детского дома и его детского актива. В зависимости от планируемых мероприятий на заседания приглашаем социальных партнеров (шефов, представителей учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, администрации района и города).
- *Выделение ключевых мероприятий.* Эффективность волонтерского движения зависит от усилий, которые прикладывают организаторы при подготовке и проведении мероприятий. Если таких мероприятий слишком много, их эмоциональное значение для каждого члена движения теряется. Целесообразнее планировать такие мероприятия один раз в месяц. Так, начиная с января и заканчивая маем, в процессе подготовки и празднования Дня Победы, проходит 5–6 мероприятий, кульминацией которых могут стать участие в Параде Победы, съёмки фильма о волонтерском движении, конкурс патриотической песни.
- *Распределение обязанностей при подготовке мероприятий.* На заседании штаба волонтерского движения каждый может предложить свою посильную помощь, привлечь людей для этой работы.
- *Привлечение волонтеров.* Безусловно, силами одного штаба трудно организовать волонтерскую деятельность, надо привлекать волонтеров «со стороны»: провести праздник «Наследники Великой Победы», куда пригласить возможных волонтеров (родителей, бабушек, дедушек, школьников). На этом празднике объявите о наборе добровольцев, расскажите о той деятельности, для которой они набираются. Такие праздники могут пройти и в школе, и в детском доме, и на «нейтральной территории», однако школа и детский дом должны быть организаторами этого движения. Кроме того, в микрорайоне можно провести небольшую рекламную акцию (расклейка афиш, приглашений, выступления на центральной площади). В этой рекламе обязательно надо указать, куда и когда могут обратиться за разъяснениями те, кто хочет участвовать в волонтерском движении.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

● *Предварительная работа перед набором волонтеров.* На этапе посещения потенциальных волонтеров основные задачи:

— предоставить потенциальным волонтерам полную информацию о работе, которую должны выполнять добровольцы;

— познакомить волонтеров с процедурами приёма и способами поддержки. Подготовьте информационный пакет для волонтеров, который включит информацию об исторических событиях, роли вашего города, района, села в Великой Отечественной войне, краткое описание миссии, целей, задач, основных направлений деятельности волонтерского движения; текущие проекты; описание работы волонтеров; формы поддержки волонтеров (то, чем можно заинтересовать добровольца); визитная карточка волонтера (бейдж).

● *Набор волонтеров.* После того, как волонтер познакомился с информационным пакетом, необходимо дать ему возможность и время осмыслить полученную информацию. Можно предложить ему заполнить регистрационную форму (фамилия, имя, отчество, возраст, социальное положение, место работы, контактная информация и т.п.). Во время повторной встречи определяется, нужна ли дополнительная или предварительная подготовка волонтера, т.е. нужно ли организовать для него специальное обучение: это делают старшеклассники в школе и выпускники детского дома, у которых есть соответствующие навыки.

Что сделано

Примерные мероприятия для волонтерского движения при подготовке и праздновании Великой Победы (в этом году и в дальнейшем при подготовке к очередным празднованиям):

● адресная помощь ветеранам (выявление ветеранов, выяснение запросов, составление плана помощи);

● конкурс патриотической песни (оформление зала, подготовка записей, фонограмм, привлечение зрителей, участие в конкурсе);

● выпуск брошюры «Истории не из учебников» с воспоминаниями ветеранов, тружеников тыла, детей, переживших войну (запись рассказов, корректура и редакция текстов, оформление книги, презентации книги);

● уборка территории ближайшего парка, его подготовка к празднованию Великой Победы (чистка дорожек, уборка мусора, высадка рассады);

● участие в Параде Победы, создание фильма о деятельности волонтеров.