

## Консультирует юрист

На вопросы отвечает  
**Елена Болотова,**

профессор кафедры дисциплин  
государственно-правового цикла  
юридического факультета  
Университета РАО

**Я работаю дефектологом в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних детей». Сколько часов в неделю должен работать дефектолог в таком учреждении?**

**Иванова**

Постановлением Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» учителям-дефектологам установлена норма рабочего времени за ставку в объеме 20 часов в неделю. Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, включающий предоставление выходных дней, определяется с учётом режима деятельности образовательного учреждения и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, графиками работы, коллективным договором, разрабатываемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами. Выполнение педагогической работы учителями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой (это и есть 20 часов в неделю).

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (это ещё 16 часов в рамках Вашей рабочей недели).

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

**Могу ли я, работая на полную ставку в должности директора Центра диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, совмещать одну полную ставку учителя-логопеда внутри своего учреждения? При педагогической нагрузке менее одной ставки педагогический стаж у директора, как мне пояснили в Пенсионном фонде, не идёт.**

**Ольга Викторовна**

Досрочное назначение трудовой пенсии по старости осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости...». Центр диагностики и консультирования в данном документе не упоминается, следовательно, по должности «руководитель учреждения» Вам пенсия может и не начисляться.

Объём Вашей педагогической нагрузки по совместительству устанавливает учредитель. Он же даёт согласие на все Ваши работы помимо работы в основной должности.

**В 2007 году, работая в должности заместителя директора по воспитательной работе школы-интерната, прошла аттестацию по должности на первую квалификационную категорию. В 2009 году была уволена в связи с сокращением штатов. С 01.09.09 года работаю социальным педагогом в профессиональном училище. Сохранилось ли за мной право оплаты труда согласно квалификационной категории? И если да, то должны ли мне сделать перерасчёт за время, которое мне оплачивали без учёта категории?**

**Ольга Анатольевна**

Взаимоучёт квалификационных категорий проводится соответствующей аттестационной комиссией по заявлению работника. Согласно Письму Минобразования РФ № 03-8ин/22-03, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 11 от 07.02.2003 «Разъяснения по применению Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» квалификационная категория, например, по должности «учитель» засчитывается на должности «социальный педагог». В Вашей ситуации следует пройти аттестацию не на руководящую должность, а по должности педагогического работника.

**Я работаю медсестрой в детском доме. Какова должна быть продолжительность рабочего дня на одну ставку?**

**Ларионова**

График рабочего времени (рабочий день и обеденный перерыв) устанавливается соглашением работодателя и работника. Согласно ст. 350

**Е. Болотова. Консультирует юрист**

ТК РФ для медицинских работников устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени не более 39 часов в неделю.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.02.2003 № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» у медицинских работников сокращённую продолжительность рабочего времени в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности составляет:

36 часов в неделю — по перечню согласно приложению 1 (инфекционные больницы, лепрозории, лечебно-профилактические учреждения по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, организации здравоохранения и государственной санитарно-эпидемиологической службы, детские психиатрические лечебно-профилактические организации, образовательные учреждения (группы) для умственно отсталых детей, физиотерапевтические лечебно-профилактические организации, учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы, организации государственной санитарно-эпидемиологической службы, противочумные учреждения, станции и отделения переливания крови, лечебно-исправительные учреждения для принудительного лечения, организации, учреждения здравоохранения и социального обслуживания населения, работа с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений);

33 часа в неделю — по перечню согласно приложению 2 (лечебно-профилактические организации, физиотерапевтические лечебно-профилактические организации, стоматологические лечебно-профилактические организации);

30 часов в неделю — по перечню согласно приложению 3 (Туберкулёзные организации здравоохранения, патолого-анатомические отделения, учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы, бюро судебно-медицинской экспертизы, организации здравоохранения, работа с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений);

24 часа в неделю — для медицинских работников, непосредственно осуществляющих гамма-терапию и экспериментальное гамма-облучение гамма-препаратами в радиоманипуляционных кабинетах и лабораториях.

**Работала воспитателем в школе-интернате, переведена на должность учителя-логопеда (имею специальность «логопед» и «учитель вспомогательной школы») на время декретного отпуска постоянного работника. Как должна оплачиваться моя работа? (В зарплатной квитанции из бухгалтерии прохожу как воспитатель, правильно ли это?)**

**Бородина**

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

При переводе на новую должность с Вами обязаны заключить дополнительное трудовое соглашение, в котором указана должность и то, что договор срочный. При начислении заработной платы должны учитываться не только уровень Вашего образования, стаж педагогической работы, но и квалификационная категория по должности «учитель-логопед». Взаимоучёт квалификационных категорий проводится с учётом положений Письма Минобразования РФ № 03-8ин/22-03, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 11 от 07.02.2003 «Разъяснения по применению Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Заметим, что взаимодействие квалификационной категории по должности «воспитатель» для должности «учитель-логопед» эти Письмом не предусмотрен.

**Я работаю воспитателем в школе-интернате. Скажите, пожалуйста, имею ли я право как воспитатель быть ответственной за всё общежитие (130 детей) в праздничные дни, а также и в будни? У меня среднее специальное образование. Каково максимальное количество детей в группе на одного воспитателя? Каким законом регулируется цена балла стимулирующей надбавки у учителей и воспитателей? В нашем интернате цена одного балла у учителей — 50 руб., а у воспитателей — 20 руб. Правильно ли это?**

**Ольга Владимировна**

Ответственность в указанной Вами ситуации на выходные дни определяется распорядительным актом руководителя организации, положением о дежурстве и другими локальными актами Вашей школы-интерната. Наполняемость групп в школе-интернате определяется типовым положением о данном учреждении. Например, в Постановлении Правительства РФ от 26.06.1995 № 612 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате» указано, что наполняемость каждого класса и воспитательной группы школы-интерната не должна превышать 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно комплектование классов и воспитательных групп с меньшей наполняемостью.

**У меня 0,5 ставки а районной ПМПК сельской местности по совместительству. Провожу диагностическую, профилактическую, консультационную, просветительскую работу. Сопровождаем детей с проблемами в развитии. Наш председатель ПМПК говорит, что я должна ездить по школам района и читать лекции по логопедии. Я отказалась. Теперь у меня с ней конфликт. Должна ли я обучать учителей логопедии? И зачем им это надо? Правомочны ли действия председателя ПМПК?**

**Татьяна Геннадьевна**

**Е. Болотова. Консультирует юрист**

Логопед должен выполнять те должностные обязанности, которые обусловлены его должностной инструкцией. Наименование «логопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Комплектует группы для занятий с учётом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведёт необходимую документацию. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы. Комплектует группы для занятий с учётом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школь-

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

ной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов (других формах методической работы), по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Все остальные виды работы возможны с согласия работника на основании положений локальных актов организации и ст.60.2. и ст.151 ТК РФ.

**Относится ли воспитатель санатория-профилактория «Мать и дитя» к педагогическим работникам? Какова продолжительность рабочего времени? У меня 40 ч. Имею ли я право на сокращённую продолжительность рабочей смены — 36 ч.? Дети дошкольного возраста (от 3,5–7 лет), в группе (4–10) находятся постоянно, на перерыв времени нет. Но администрация не соглашается исключать время перерыва. Могут ли из-за ненаполняемости группы перевести воспитателя на должность «младший воспитатель»? По штатному расписанию предусмотрен один воспитатель, нет помощника воспитателя.**

**Марина**

Должность воспитателя относится к педагогическим должностям независимо от вида организации и формы её собственности. Продолжительность рабочего времени всех педагогических работников определяется Постановлением Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», ст.333 ТК РФ.

Должность «младший воспитатель» относится к учебно-вспомогательному персоналу, не является педагогической должностью и имеет нормальную продолжительность рабочего времени, т.е. не более 40 часов в неделю.

Проверить законность установленного рабочего времени по Вашей должности в Вашей организации Вы можете при обращении в Гос-трудинспекцию по месту нахождения Вашего учреждения.

**Я работаю в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Скажите, какое количество детей должно быть в группах ЗПР, разновозрастных группах?**

**Надежда**

**Е. Болотова. Консультирует юрист**

Согласно Постановлению Правительства РФ от 26.06.1995 № 612 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате» наполняемость каждого класса и воспитательной группы школы-интерната не должна превышать 20 человек. При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно комплектование классов и воспитательных групп с меньшей наполняемостью.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 01.07.1995 № 676 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в учреждении при наличии соответствующих условий могут организовываться воспитательные группы:

- разновозрастные (не более 8 человек);
- одновозрастные (до 4 лет — не более 5 человек, от 4 лет и старше — не более 10 человек).

Количество общеобразовательных классов в учреждении зависит от условий, созданных для образовательного процесса с учётом санитарных норм, и определяется исходя из потребности (численности).

В учреждении, где дети не только проживают, но и обучаются, наполняемость классов не должна превышать 20 человек.

При проведении занятий в 1 – 11-х классах по иностранному языку, в 5 – 11-х классах — по трудовому обучению, физической культуре, в 10 – 11-х классах — по информатике, вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление на две группы класса при наполняемости не менее 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно деление на группы классов и комплектование воспитательных групп с меньшей наполняемостью.

В учреждении могут открываться специальные (коррекционные) группы (классы) для детей с ограниченными возможностями здоровья. Определение детей в эти группы (классы) осуществляется только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При открытии специальных (коррекционных) групп (классов) администрация учреждения должна руководствоваться Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утв. Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288.

**Я работаю в школе на одну ставку педагога-психолога, веду часы — коррекционно-развивающие занятия (помимо ставки) 3 часа в неделю, плюс уроки технологии. Получила высшую категорию как педагог-психолог, но оплату мне производят как психологу**

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

**по высшей, а за часы как учителю по первой категории. Правильно ли это? В трудовой книжке написано, что я педагог-психолог.**

**Петрова**

Взаимоучёт квалификационных категорий устанавливается по просьбе работника решением аттестационной комиссии (см. Письмо Минобразования РФ № 03-8ин/22-03, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 11 от 07.02.2003 «Разъяснения по применению Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»). В Вашем случае такой взаимоучёт не проводится, поэтому по каждой должности необходимо получить отдельную квалификационную категорию.

**Я учитель-дефектолог в детском доме на 0,5 ставки. Должна ли я проводить занятия с детьми (если да, то какое количество детей должно быть на занятиях) или только проводить обследования с заполнением документации и давать рекомендации воспитателям и учителям? Может ли быть директором данного учреждения человек, не имеющий высшего образования, не говоря уже о педагогическом или медицинском?**

**Шенцова**

Вы обязаны выполнять ту работу, которая определена вашей должностной инструкцией. Объём этой работы определяется 0,5 ставки.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Письму Минобразования РФ от 22.01.1998 № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» полная ставка заработной платы учителей-логопедов всех образовательных учреждений, независимо от их ведомственной подчинённости, выплачивается за 20 часов педагогической работы в неделю. При этом не имеет значения, в классах какой ступени учитель-логопед осуществляет педагогическую деятельность. Учителям-логопедам и педагогам-психологам психолого-медико-педагогических консультаций, являющихся самостоятельными учреждениями, ставка заработной платы выплачивается за 36 часов педагогической работы в неделю.