

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Содержание и организация деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов служб сопровождения замещающих семей

Людмила Олиференко

В Педагогической академии последипломного образования Московской области была разработана и апробирована программа «Содержание и организация деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей».

Программа построена на модульном принципе в рамках компетентностного подхода в соответствии с новыми образовательными стандартами в сфере высшего профессионального образования и государственных требований к содержанию и структуре программ дополнительного профессионального образования.

Цель данного курса: дать специалистам служб сопровождения замещающих семей знания и сформировать необходимые умения и навыки для осуществления комплексной психолого-медико-педагогической помощи замещающей семье в процессе подбора, подготовки и сопровождения семьи и ребёнка на разных этапах жизни семьи.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые основы создания замещающей семьи.
2. Определить основные функции специалистов служб по оказанию помощи семье.
3. Освоить общие и профессиональные компетенции сотрудников служб.
4. Овладеть технологиями подготовки ребёнка и семьи к совместному проживанию.

Концепция курса. Государство и общество должны прилагать все усилия для того, чтобы ребёнок жил в семье. Специалисты служб сопровождения замещающей семьи — полпреды в решении этой задачи.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Структура программы. Программа состоит из четырёх компонентов, в рамках которых рассматриваются нормативно-правовые основы создания замещающей семьи, ответственность за её сопровождение, технологии такого сопровождения и оценка эффективности результатов работы.

Форма аттестации: тест, собеседование, контрольная работа.

Итоговый контроль: защита проектов — «Модель службы сопровождения замещающих семей».

Особенности организации учебного процесса. Курс содержит лекционные, практические занятия и самостоятельную работу слушателей. В ходе курса слушатели выполняют проект — «Модель службы сопровождения замещающих семей» и защищают его. Освоение курса поможет слушателям:

- **осознать** смысл и направление государственной политики по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **овладеть умением** выстраивать взаимодействие службы на межведомственной основе;
- **овладеть технологией** подготовки ребёнка и семьи к совместной жизни и системой сопровождения замещающей семьи.

Учебный план

Цель: дать слушателям знания и сформировать необходимые умения для осуществления комплексной помощи замещающей семье

Категория слушателей: специалисты служб сопровождения замещающих семей.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: очно-заочное обучение с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день, раз в неделю.

№ п/п	Наименование компонентов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Государственная политика в области развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	6			
2	Нормативно-правовые основы деятельности служб сопровождения замещающих семей	24	12	6	6	тест

Л. Олиференко. Содержание и организация деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей

3	Технологии социально-психологического, педагогического сопровождения замещающих семей	36	12	18	6	Контрольная работа
4	Оценка эффективности и качества работы служб сопровождения замещающих семей	6		6		
	Итоговый контроль	6				6
	Итого:	78	30	30	12	6

Учебно-тематический план

Цель: дать слушателям знания и сформировать необходимые умения для осуществления комплексной помощи замещающей семье.

Категория слушателей: специалисты служб сопровождения замещающих семей.

Срок обучения: 72 учебных часа

Форма обучения: очно-заочное обучение с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день, раз в неделю.

№ п/п	Наименование компонентов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Государственная политика в области развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	6			тест
2	Нормативно-правовые основы деятельности служб сопровождения замещающих семей	24	12	6	6	тест
2.1	Закон РФ «Об опеке и попечительстве». Закон МО «Об опеке и попечительстве». «Семейный кодекс»	24	12	6	6	
3	Технологии социально-психологического, педагогического сопровождения замещающих семей	36	12	18	6	Контрольная работа
3.1	Подготовка семьи и ребёнка	24	6	6	6	
3.2	Командообразующий принцип в работе служб сопровождения	12	6	12		
4	Оценка эффективности и качества работы служб сопровождения замещающих семей	6		6		Модель службы замещающих семей
	Итоговый контроль	6				
	Итого:	78	30	30	12	6

ПОДГОТОВКА КАДРОВ**Программа**

1. Лекция. Государственная политика в области развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Новая политика государства в деинституализации детей-сирот в России: условия развития семейных форм и устройства детей-сирот и перепрофилирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сокращение числа детей, живущих вне семьи.

Нормативно-правовые основы деятельности служб сопровождения замещающих семей.

2. Лекция. Закон РФ «Об опеке и попечительстве». Семейный кодекс. Гражданский кодекс. Региональный закон «Об опеке и попечительстве».

Новый взгляд на органы опеки и попечительства. Изменение структуры и деятельности данных органов. Службы сопровождения замещающих семей: типы, формы организации, виды деятельности. Правовые основы деятельности служб. Общие и профессиональные компетенции специалистов службы сопровождения.

Практическое занятие. Групповой тренинг: разработка программ сопровождения замещающих семей (портфолио).

Самостоятельная работа. Составить и описать структуру службы сопровождения в территории, где работает слушатель.

3. Технология социально-психологического, педагогического сопровождения замещающих семей.

3.1. Лекция. Подготовка семьи и ребёнка. Виды замещающих семей: усыновление (удочерение), опека или попечительство: приёмная семья, опека или попечительство, патронатная семья, патронатное воспитание, патронаж (социальный, подстигтернатный, религиозный и др.).

Организация деятельности: подбор ресурсной семьи для ребёнка, подготовка семьи и ребёнка к совместной жизни, социально-психолого-педагогический патронаж такой семьи, правовая поддержка новой семьи, поддержка отношений приёмного ребёнка и его биологической семьи и помощь биологической семье в восстановлении родительских прав, если это в интересах ребёнка.

Практические занятия:

1. Виды деятельности службы и функционал специалистов.
2. Взаимодействие между уровнями службы, информационный обмен, документооборот.

Самостоятельная работа. Подготовить программу подготовки ребёнка к переходу в замещающую семью.

3.2. Лекция. Командообразующий принцип в работе служб сопровождения.

Л. Олиференко. Содержание и организация деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей

Модели семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Технологии реализации моделей: поэтапная реализация плана семейного устройства — пятишаговый и девятишаговый план.

Практическое занятие. Проектный семинар: Готовим семью и ребёнка к совместной жизни.

4. Оценка эффективности и качества работы служб сопровождения замещающих семей.

Практическое занятие. Разработка общих показателей эффективности работы службы сопровождения замещающих семей.

Итоговый контроль. Защита моделей служб сопровождения замещающих семей.

Примерная тематика контрольной работы по вариантам

1. Новая государственная политика в области развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Замещающая семья: виды, основания создания и передачи в неё ребёнка.
3. Технология подготовки ребёнка к жизни в замещающей семье.
4. Технология подготовки потенциальных родителей замещающей семьи к приёму ребёнка.
5. Командообразующий принцип в работе специалистов службы сопровождения замещающих семей.
6. Ответственность специалистов службы сопровождения за результаты своей деятельности.

Литература

1. Гражданский кодекс. М., 2008.
2. Семейный кодекс. М., 2008.
3. Конвенция о правах ребёнка. М., 2008.
4. Закон РФ «Об опеке и попечительстве». М., 2008.
5. Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в законы РФ в связи с принятием закона РФ «Об опеке и попечительстве».
6. Закон Московской области «Об опеке и попечительстве». Московская область, 2007.
7. Дети социального риска и их воспитание. Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.М. Шипициной. СПб: Речь, 2003.
8. Инновационные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Новгородской области / Под ред. В.Н. Аверкина. В. Новгород, 2002.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

9. *Михеева Л.Ю.* Опекa и попечительство. Правовое регулирование. Учебно-практическое пособие / Под ред. Иананковой Р.П. М., 2002.
10. *Олиференко Л.Я.* Муниципальная система социально-педагогической поддержки детства. М., 2002.
11. *Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф.* Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. М., 2008.
12. *Олиференко Л.Я., Шульга Т.И.* Помощь детям группы риска. М., 2004.
13. *Ослон В.И.* Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. М.: Генезис, 2006.
14. *Семья Г.В.* Семейные формы воспитания (Найди меня, мама!). АНО «Студио-Диалог, 2006.
15. Технология работы служб сопровождения замещающих семей и оценка их эффективности: Сборник / Составители: *Г.В. Семья, М.В. Колотова.* М., 2008.
16. *Шульга Т.И.* Работа с неблагополучной семьей. М., 2005.
17. *Харви С.* Создание семьи: интегрированный экспрессивный подход к усыновлению (игровая семейная психотерапия) / Под ред. *Ч. Шеффера, Л. Кэрри.* СПб., 2001.