

После 1-го курса, летом 1989 года, я работала воспитателем в детском доме, там мне была оформлена трудовая книжка с соответствующей записью. После окончания пединститута в той же книжке была сделана запись «1988–1993 — учёба в институте». По окончании пединститута и по сей день работаю воспитателем в детдоме. Подскажите, пожалуйста, войдёт ли учёба в пед-институте в педстаж?

Незнамова

Нет, не войдёт.

У нас школа-интернат, школу закрыли и учителей сократили, но некоторые учителя перешли работать воспитателями. Учитель I категории (13-й разряд) перешёл на основное место работы как воспитатель (никакой категории не имеет). Могу ли я учитывать I категорию учителя на воспитателя и сразу установить педагогу как воспитателю 13-й разряд внутренним приказом по учреждению? Либо у меня должен быть приказ Министерства образования на разрешение распространения I категории учителя на воспитателя, и только тогда я могу установить педагогу 13-й разряд?

Татьяна Геннадьевна

Да, можете если у Вас есть полномочия устанавливать соответствующую квалификационную категорию. На основании Письма Минобразования РФ № 03-8ин/22-03, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 11 от 07.02.2003 «Разъяснения по применению Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» квалификационные категории, присвоенные педагогическим и руководящим работникам, учитываются в течение срока их действия на всей территории Российской Федерации, в том числе:

Консультирует юрист

На вопросы отвечает

Елена Болотова,

профессор кафедры дисциплин
государственно-правового цикла
юридического факультета
Университета РАО

Е. Болотова. Консультирует юрист

— при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения, преподаваемого предмета (дисциплины);

— при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

— при переходе из негосударственного образовательного учреждения, а также учреждений и организаций, не являющихся образовательными, на работу в государственные и муниципальные образовательные учреждения, при условии, если аттестация этих работников осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2000 № 1908;

— при переходе работников с одной руководящей должности на другую руководящую должность из одного образовательного учреждения в другое;

— при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

Другие случаи учёта квалификационной категории при работе на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, рассматриваются соответствующим органом управления образованием (в том числе ведомственным), к чьей компетенции относится присвоение квалификационной категории, на основании письменного заявления работника.

Таким образом, работник должен написать заявление в соответствующую аттестационную комиссию о взаимозачёте квалификационной категории по должности «учитель» для должности «воспитатель». Согласно этому письму такой взаимозачёт возможен.

Интернат при школе. Каким САНПИНОм руководствоваться по содержанию, организации деятельности в пришкольном интернате (не в школе-интернате)?**Гаврилюк**

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08; Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. СанПиН 2.4.1201-03; Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02 (например, п. 2.1.9).

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Какими нормативными документами регламентируется деятельность логопеда в психолого-медико-социальном реабилитационном центре?**Елена Геннадьевна**

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; «Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)»; Приказ Минздрава РФ от 28.12.1998 № 383 «О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций» (вместе с «Положением о логопедике», «Положением об организации работы логопедического кабинета», «Положением об организации работы дневного стационара для больных с афазиями, дизартриями и логоневрозами», «Положением об организации работы стационарного отделения для лечения нарушений речи и других высших психических функций», «Положением об организации работы стационара на дому для больных с нарушениями речи и других высших психических функций (с последствиями перенесённых церебральных инсультов и тяжёлых черепно-мозговых травм)», «Положением об организации работы Центра патологии речи и нейрореабилитации», «Программой подготовки на курсах тематического усовершенствования специалистов по патологии речи и нейрореабилитации», «Методическими рекомендациями «Организация специализированной службы по оказанию помощи больным с патологией речи (комплексная система лечения и нейрореабилитации)» и др.