

# Волшебные цветочки

**Валентина Хасыфовна Гайнулина,**  
воспитатель первой квалификационной  
категории МБДОУ «Детский сад № 1»,  
г. Череповец

**П**рограммное содержание:  
формировать у детей умение прыгать в длину с места, ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под дугу, реагировать на сигнал воспитателя, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.

*Материалы и оборудование:* 2 листочка на каждого ребёнка, 2–3 дуги (или 2 стойки и рейка), гимнастическая скамейка, цветы (колокольчик, ромашка, лилия и ландыш).

## Ход деятельности

**Воспитатель:** Добрый день, дети! Сегодня будем гулять в лесу, где много высоких красивых деревьев, много кустарников, цветов, где птицы поют песни, где живут весёлые жучки и паучки. И у нас будет не простая задача: нам нужно отыскать в этом лесу волшебные цветочки (ландыши), вот такие, посмотрите на рисунок.

Кто найдёт волшебные цветочки, кому повезёт, тот у нас будет самый счастливый. Я думаю, что это у всех получится, потому что вы очень внимательные и обязательно увидите эти волшебные цветочки. Итак, в путь!

## I часть

*Дети передвигаются парами. Воспитатель поощряет, направляет, говорит, чтобы дети помогли друг другу.*

**Воспитатель:** Скоро покажутся большие деревья, кусты. Пробежим «змейкой» между деревьями и кустами.

## II часть. Общеразвивающие упражнения (с листочками)

**Воспитатель:** А вот и наш лес! Дети, ко мне поближе подойдите, и будем изображать деревья, которые растут в лесу. Посмотрите, на пеньке стоит корзинка, а в ней лежат листочки, возьмите по два листочка.

### «Дуб»

Вот дуб растёт, высокий дуб

*И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с листочками внизу.*

И красивый. И смотрит он на нас игриво. Дуб качается на ветру.

*Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону.*

Опустить руки, немного отдохнуть и повторить упражнение 3–4 раза.

### «Ёлочка»

Принагнулась ёлочка, ёлочка

*И.п: сидя, ноги вместе, держать листочки.*

Ёлочка-иглочка. Тяжело

*Наклониться вперёд, положить листочки на носки ног.*

Пушистые веточки держать.

*Выпрямиться, поднять руки вверх, посмотреть на них, наклониться вперёд, взять листочки. (3–4 раза.)*

### «Сухие ветки»

Сухие ветки спилили, сухие ветки на землю положили.

*И.п: лёжа на спине, руки с листочками вдоль туловища.*

Ветер задувает

*Поднять руки вверх над головой по полу.*

Ветки по земле катают.

*Перекаатится со спины на живот и обратно. (3–4 раза.)*

### «Осинка»

А вот осинка тонкая смеётся, осинка

*Покружиться с листьями.*

Словно речка, звонкая.

*Листочки обратно положить в корзину.*

### Основные виды движения

**Воспитатель:** Сделаем небольшую остановку. Присядем на травку, отдохнём. Посмотрите вокруг, как красиво! Деревья стоят высокие, шелестят зелё-

ными листочками. Цветут цветы душистые, поют птицы лесные. Отдохнули и опять за волшебными цветочками пойдём. Скоро, скоро найдём.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунок (изображение ландыша), запомнить и отправиться дальше искать волшебные цветочки.*

**Воспитатель:** Наклоняемся, смотрим, ой, кто-то уже нашёл. Дети, посмотрите какой цветок нашли - это синий колокольчик. А мы с вами какой ищем? Волшебные беленькие цветочки. Продолжаем искать, а колокольчик положим в корзинку.

### «Ищем волшебные цветочки»

Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. Задание дети выполняют все одновременно — подгрупповым способом.

Воспитатель подмечает, что цветочки очень мелкие, их можно не заметить, надо проползти под кустом. Дуги расставлены на расстоянии 2–3-х метров. Ползание на расстояние не менее 2–3-х м.

**Воспитатель:** Опять нашли цветок. Белый с жёлтой серединкой и белыми лепестками. Как этот цветок называется? Правильно! Это ромашка. Ой, а на ромашке букашки, маленькие. А мы продолжаем искать. Среди больших деревьев и кустов его нет.

Подойдём к ручейку. Ручеек журчит. Послушайте, что он говорит! Он хочет нам сказать, что скоро цветочки мимо нас проплывут. Давайте через ручеек перепрыгнем. *(Прыжки в глину с места на двух ногах.)*

Чуть-чуть подождём и в ручеек руки окунём. *(Задание выполняют все одновременно 4-6 раз.)*

И правда, плывут цветочки. Но ошибся ручеек — это не волшебные цветочки. Это белая лилия с большими ле-



пестками, красивая, и плывёт как лебедь белая.

Помашем ей и дальше отправимся искать волшебные цветочки.

*Обратить внимание, чтобы дети заняли правильное исходное положение: несколько расставили ноги и присели перед толчком, прыжок выполнять по сигналу воспитателя, прыгать как можно дальше.*

**Воспитатель:** Через мостик мы пройдем, а потом на полянку попадем.

*Ходьба по гимнастической скамейке. Высота скамейки 10 см. Повторить упражнение 2–3 раза. Торопиться не надо, руки держать в стороны.*

*Воспитатель поддерживает детей во время спуска со скамейки.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь волшебных цветочков, давайте рассмотрим их, а срывать не будем, пусть растут и всем приносят радость. Волшебные цветочки называются ландыши. Они похожи на маленькие белые колокольчики. Все дети нашли цветочки и все будут счастливыми, красивыми и здоровыми, а сейчас мы с вами поиграем.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Цели: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

### *Описание игры*

Дети садятся на стулья или на гимнастическую скамейку. По сигналу воспитателя «солнышко» все идут гулять, бегают, играют и т.д. По сигналу «дождик» быстро возвращаются на свои места. В игре можно использовать зонт, воспитатель раскрывает его на втором сигнале «дождик». Дети бегут к воспитателю и прячутся под зонт. Игра повторяется.

### **Дыхательное упражнение «Похвали себя»**

Положить правую руку на голову, левую — на грудь, правой поглаживать по голове круговыми движениями, левой — поглаживать по груди (4–5 раз).

**Воспитатель:** Все очень старались, хорошо искали. Молодцы! А теперь отправляемся в обратный путь.

### **III часть. Ходьба врассыпную и парами**

**Воспитатель:** Вот и наш детский сад! Большой путь проделали малыши! Не вижу, чтобы вы устали, а вижу, что вы много узнали. А сейчас мы будем пить витаминный коктейль.