

С.И. САРАПИЙ,
музыкальный руководитель МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 46 “Первоцвет”», г. Ставрополь

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

С введением Федеральных государственных требований в нашем дошкольном учреждении проводятся традиционные праздники: «Семейные вечера отдыха», «Материнства миг счастливый», «День счастливой семьи», «Капустные посиделки» и др. Одной из осенних традиций является развлечение «Перелетные птицы». В данном развлечении интегрируются такие образовательные области, как «Музыка», «Познание», «Экология», «Физическая культура».

Проведение развлечений — прекрасная возможность закрепить с детьми элементарные экологические представления о явлениях природы и жизни птиц с наступлением осени; проявлять творчество в создании музыкальных образов; сотрудничеству музыкального руководителя, воспитателей, специалистов учреждения.

Цели:

- обогащение слухового опыта детей;
- развитие умений творческой интерпретации музыки и художественного слова различными средствами;
- развитие умений чистого интонирования в сольном и хоровом пении;
- формирование навыков выразительного движения;
- развитие умений сотрудничества и сотворчества в коллективной деятельности.

Предварительная работа

Воспитатель на прогулках привлекает внимание детей к повадкам птиц, к звукам, издаваемым ими, наблюдает вместе с детьми за приметам осени и поведением птиц; рассказывает о сезонной миграции птиц и обсуждает с детьми эту информацию. В группе вместе с детьми рассматривает иллюстрации к книгам; репродукции и рисунки художников, связанные с темой птиц. Учит с детьми стихотворения и загадки о птицах, читает рассказы и сказки с последующим обсуждением. Организует с детьми тематическое рисование на понравившиеся сюжеты. Просмотр с

детьми DVD диска «Жизнь птиц» (BBC 25). Разучивание песен и танцев, спортивных игр.

Оборудование: магнитофон с записью голосов птиц; DVD-плеер с записями отрывков мультфильмов «Серая шейка», «Дюймовочка»; два фланелеграфа с изображением солнца и снежинки, набор фотографий птиц; кукла биб-ба-бо вороны; костюм ласточки.

Ход занятия

Под музыку дети входят в зал. Останавливаются полукругом.

Ведущая. Ребята, Осень позвала нас к себе в гости. Мы пришли. А где же хозяйка? Что-то ее не видать. Давайте ее позовем.

Дети исполняют русскую народную закличку «Осень».
Под музыку входит Осень.

Осень.
Природа вновь меня позвала,
Чтоб землю в новый наряд я убрала.
Заказ не выполнить этот нельзя,
Уж постараюсь все сделать красиво, друзья.
Нетрудно вам меня узнать,
Лишь стоит мне загадку загадать.
В какое время листья облетают?
Дети. Осенью.
Осень.
Когда уныло по лесу брожу,
Загадочно я листьями шуршу?
Дети. Осенью.
Осень.
А чтобы помнили меня —
Я в песне шумного дождя,
Я в ручейке, я в каждой птице,
В гусях, летящих вереницей,



В жуке, заснувшем подо мхом,
И в грустной мошке над костром.

Я вас позвала, чтобы проститься с птицами. Они готовятся «отлету».

Ребята, скажите, зачем нам нужны птицы? (*Дети отвечают.*) Я очень рада, что вы так хорошо понимаете, зачем нужны птицы, столько знаете о них.

А каким одним словом вы бы назвали птиц? (*Ответы детей.*) А я бы сказала о птицах, что они наши друзья, а друзей надо беречь и любить. Вы согласны со мной?

Дети. Да.

Слышится крик журавлей. В зал влетает журавль (ребенок).

Журавль:

Вот и осень у порога, листья пожелтели.

В дальнюю дорогу птицы улетели.

Журавлята тоже с вами расстанутся,

Но весной снова в этот край вернуться.

Я от вас, ребята, передам приветы

Детям темнокожим, бронзового цвета.

Осень. Спасибо, журавушка. Ребята на прощание хотят тебе песню спеть.

Дети исполняют песню «Журавушка» (муз. Вахрушевой).

Воспитатель. Наши ребята очень наблюдательные, они знают, что журавли улетают клином. И любят танцевать.

Дети исполняют танец «Жаворонок» (в конце танца дети машут Журавлю рукой).

Осень. А сейчас мы посоревнуемся. Узнаем, кто из вас лучше знает перелетных и зимующих птиц. Перед вами набор фотографий птиц. Зимующих птиц надо разместить на мольберте со снежинкой, а перелетных — на мольберте с солнцем. Чья команда быстрее и точнее справится с заданием — та и победит.

Игра «Узнай птицу по голосу»

Каждой команде предлагается узнать голоса птиц в грамзаписи.

Ворона (игрушка би-ба-бо). Кар-кар! Я бы тоже полетела с журавлиной стаей на юг, да нельзя мне, работа у меня такая!

Осень. Какая у вас работа, Ворона Карловна?

Ворона. Я — птица-секретарь! Кар! Птиц считаю, за моря их посылаю. А вот Кукушку никак не могу в теплые

края отправить. Она мне говорит, что без своей подружки Лягушки никуда не полетит. Что с ней делать?

Осень. Не переживайте, Ворона Карловна! Сейчас мы эту непослушную Кукушку сюда позовем и серьезно с ней поговорим.

Дети зовут Кукушку. Под музыку вылетает девочка в костюме Кукушки.

Осень. Здравствуй, Кукушка! Почему ты Ворону Карловну не слушаешься? Не пора ли тебе на юг лететь?

Кукушка. Я без своей подружки Лягушки никуда не полечу! Познакомились мы летом, пели часто с ней дуэтом. Хотите нас послушать?

Осень. С удовольствием послушаем ваш дуэт! Зови свою подружку!

Кукушка зовет Лягушку. Дети подходят к ним, встают полукругом, исполняют песню «Кукушка и лягушка» (муз. Олиферовой).

Ворона. Кар-кар! Bravo! Пели вы прелестно. Но ваш концерт закончен, пора вам отправляться на заморские гастроли! Держись, Лягушка, лапками за палочку! Полетели!

Под музыку Ворона и Кукушка, взявшись одним крылышком за палочку, ведут за собой Лягушку, которая бежит между ними, держась за палочку. Дети оббегают зал и прячутся за ширму.

Осень. Ребята, нас ждут новые игры.

Подвижные игры «Сова» и «Перелет птиц».

Осень. Вы замечательно показали свои знания о птицах, проявили ловкость и быстроту в играх. За это я приготовила вам сюрприз — отрывки из мультфильмов.

Дети смотрят фрагменты мультфильмов «Серая шейка», «Дюймовочка». Под музыку влетает Ласточка (ребенок).

Ласточка. Здравствуйте, ребята!

Осень. Здравствуй, Ласточка! Но как ты здесь оказалась? Все ласточки давно улетели на юг!

Ласточка. Когда мы собрались, чтобы лететь в теплые края и поднялись высоко над землей, то увидели такую красоту! Я вернулась, чтобы рассказать об этом! Какая же ты красивая, Осень!

Осень. Спасибо тебе, Ласточка!

Ласточка. Я принесла с собой стихи про Осень, послушайте. Я их сама сочинила!

Мы собрались в полет в первый день сентября —
Над землей поднялась золотая заря.
Золотые лучи золотили поля,
Золотую росю покрылась земля.
Даже листья берез золотуют с утра —
Красота! На земле — золотая пора!..

Все дружно аплодируют.

Осень. Спасибо тебе, Ласточка! Какие красивые стихи ты сочинила!

Ласточка. Я бы еще осталась полюбоваться твоей красотой, чтобы новые стихи написать, но боюсь, отстану от своей стаи!

Ворона. А я слышала, что ребята знают много разных стихов. Может быть, они и про Осень знают красивые стихи? Ведь в стихах вся красота словами нарисована, и ее даже можно повторить красками!

Ласточка. Вот если бы они прочли стихи, я бы смогла и Осенью полюбоваться, и от стаи своей не отстать!

Осень. Мы сейчас проверим.

Ласточка. Читайте, читайте скорее!

Дети читают заранее выученные стихи про осеннюю природу, про красоту осени, ее краски.

Осень. Ласточка, выбирай: какое стихотворение тебе больше понравилось?

Ласточка. Нет, не могу выбрать: все стихи очень красивые. Я их унесу с собой в теплые края и расскажу там, какая красивая бывает у нас Осень!

Ведущая. Ласточка, спой нам на прощание.

Дети исполняют песню «Ласточка» (муз. Парцхаладзе).

Ласточка. Мне пора! Прощайте!

Все. До свиданья, Ласточка!

Осень. Прилетай весной!

Ласточка (*улетая*). Обязательно!

Осень. Что же нам делать! Как определить, чья команда лучше?

Ворона (*появляясь, важно*). Как-как! Заладили!.. Здравствуйте! Кар-кар! Можно подумать, что случилась карр-тарр-стр-рофа! (*Все смеются.*)

Осень. Какая ты смешная, Ворона! Нужно говорить «катастрофа»!

Ворона. Какая рразница! Главное — определить лидера! Предлагаю соррревнование — скороговорррки! Кто кого перрескоррого-воррит!

Осень. А что? Давайте попробуем!

Дети соревнуются в скорости и четкости произношения скороговорок.

Осень. По-моему, обе команды так дружно и хорошо соревновались весь наш праздник, что заслужили призы. Вы согласны?

Осень вручает призы всем детям.

