

Путешествие Знайки

Наталья Юрьевна Богаткина,
учитель-логопед высшей категории МБДОУ № 350,
Республика Татарстан, г. Казань

Венера Рауфовна Сайфутдинова,
педагог-психолог МБДОУ № 350,
Республика Татарстан, г. Казань

Цели:

- чёткое произношение звука [Ш];
- выделение начального согласного перед гласными;
- закрепление согласования количественных численных 1, 2, 5, 9 и существительных;
- деление слов на слоги;
- звуко-буквенный анализ слов: «шок», «кошка», «мишка»;
- обучение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому вы сейчас отгадаете, прочитав слово.

Н Й А
З А К

Воспитатель: Правильно, мы поедем в гости к Знайке, а на чём мы к нему поедем, тоже надо отгадать.

*Логоритмическое упражнение
«Маршрутное такси»*

О+Т+А — О+К+У+С+И — У

2. Введение в тему

Воспитатель: Ну вот, мы приехали к Знайке. Ребята, посмотрите, здесь какое-то задание. Давайте узнаем, для кого оно, что нам надо сделать.

Записка: «Для того чтобы вызвать Знайку, вы должны повторить слоговые ряды».

ША — ШО — ШУ — ШИ

ШО — ШУ — ШИ — ША

ШУ — ШИ — ША — ШО

ШИ — ША — ШО — ШУ

Выходит Знайка, в руке буква «Ш».

Знайка: Здравствуйте, ребята, очень рад вас видеть. Вчера я ходил в Буквоград к королеве букв и звуков. Она

меня предупредила о том, что вы придёте ко мне в гости. А ещё она сказала, что вчера на занятии вы познакомились со звуком [Ш]. Это очень хорошо. Королева дала для вас несколько заданий. Я думаю, что вы с ними справитесь. Но сначала она попросила меня познакомить вас с буквой [Ш]. Вот буква [Ш]. Ребята, на что похожа буква [Ш]? (*Ответы детей.*) Ну, а теперь переходим к заданиям.

3. Игра «Раздели на слоги»

Знайка: Ребята, вы должны разделить слова на слоги.

Предлагаются слова: «шуба», «шапка», «шины». Дети делят слова на слоги, используя предлагаемые карточки со словами.

4. Игра «1, 2, 3, 5, 8, 9»

Знайка: В этом задании королева просит вас посчитать предметы.

Дети считают: одна шуба, две шубы, три шубы и т.д.

5. Пальчиковая и дыхательная гимнастики

6. Подбор слов со звуком [Ш] (в начале, в середине, в конце слова) детьми самостоятельно.

7. Найди и подчеркни букву [Ш] в таблице

М И Ш К О Д Э Ы Ш З
Р У Ж Ш Х Ъ Ч Ш Ц Д
Ш К К М В Ы Д Ъ Ш А
С П В Ш Ш Т А В Ф К
Д А К Е Ш Т Т Р В У С
Ж Ю Л Ъ Р Ш Г О Н Н
Д Ю Х Э Л Р А Н Е Т Р
Л Ш О Н П И Б Д О Х
Р В А К Е Ш Д Ы Ч К
К У Ы Я Ч П Ш Ш З Ж

8. Игра «Разноцветные кружочки»

Воспитатель: Ребята, в этом задании вы должны сделать анализ слов. Помните, каким кружочком мы отмечаем твёрдый согласный? Мягкий согласный? Гласный?

Слова: «Шок», «Кошка», «Мишка».