

Конкурс-вечер «Знатоk трактора» (Из опыта работы)

**Фёдор
Сандин,**
*учитель
трудового обучения
высшей категории
Александровской
средней
общеобразовательной
школы
Лямбирского района*

Конкурс-вечер «Знатоk трактора» — завершающий этап изучения программного материала по курсу «Трактор» и ставит своей целью закрепление знаний, полученных учащимися на теоретических и практических занятиях, повышение интереса сельских школьников к профессии «Тракторист-машинист третьего класса». Он состоит из семи проездов, каждый из которых имеет своё название и условия:

- I. Детали-двойняшки.
- II. Многоликий клапан.
- III. Песня на просторе.
- IV. Словарное поле тракториста.
- V. Знакомая форсунка.
- VI. Заводи.
- VII. Перекрёсток.

Для проведения конкурса необходимы: секундомер или часы с секундной стрелкой, игровой кубик, плакат или стенд «Клапаны», карта-задание «Многоликий клапан», магнитофон с записями песен, карточки-светофоры зелёного цвета, необходимые инструменты для разборки и сборки форсунки, путевой лист «Заводи», два конверта, зачётный лист, значки, выпелы с изображением трактора, поделки, изготовленные в мастерской.

Учащиеся класса делятся на две команды. Школьники выбирают капитанов и придумывают название своей команде. Например, «Пахарь», «Хлебороб» и др.

В качестве ведущего и арбитра может выступить учитель. Во время подготовки к конкурсу учащиеся уже выполняли подобные задания, предлагавшиеся учителем в виде домашней или самостоятельной работы в классе, и поэтому предложенный материал послужит для них дополнительной интересной информацией о профессии сельского механизатора.

Первый проезд — «Детали двойняшки». Участникам команд нужно привести названия деталей, которые встречаются в устройстве трактора два или более раза. Капитаны команд по очереди бросают игровой кубик. Если выпадают цифры 1 и 2, то достаются названия деталей, начинающиеся с букв от *a* до *c*. Например: барабан, гильза, головка, золотник, крестовина, плунжер, ползун, ролик. При выпадении цифр 3 и 4 команда должна назвать детали, начинающиеся с букв от *c* до *y*. Например: серьга, стакан, штанга, шпилька, шток, тарелка, форсунка, цилиндр, якорь. Выпавшие цифры 5 и 6 позволяют команде сделать выбор и назвать детали, начинающиеся с любых букв. После того, как будет названа деталь, команде необходимо объяснить, где она располагается. Правильный ответ оценивается двумя баллами. Например: гильза (блок-картера, плунжера). Если команда кроме двух обязательных назовет ещё одно место расположения детали, то получает за ответ ещё три балла. Например: ползун (коробки передач, гидроувеличителя сцепного веса, гидроусилителя рулевого управления). В случае если команда не даст ответа в течение 30 с, то она остаётся с тем количеством очков, которые успела набрать в отпущенное время.

Примеры от *A* до *C*. Барабан (редуктора П-10 УД, тормозной), гильза (блок-картера, плунжера), золотник (ГСВ, гидрораспределителя), крестовина (дифференциала, карданная передача, арматура гидросистемы), головка (цилиндров, топливного насоса), плунжер (топливного насоса, обгонной муфты), ползун (коробки передач, ГСВ, гидроусилителя рулевого управления), ролик (редуктора П-10 УД раздаточной коробки).

Примеры от *C* до *Y*. Серьга (тормоза, прицепного устройства), стакан (сцепления, форсунки, фильтра грубой очистки топлива, центрифуги), тарелка (газораспределительного механизма, клапана), форсунка (топливная, центрифуги), цилиндр (двигателя, гидроцилиндра, гидроаккумулятора), шпилька (гидроцилиндра, блок-картера, топливного фильтра двигателя А-41), штанга (ГРМ, форсунки), шток (гидроцилиндра, подкачивающего насоса, мембраны сигнала), якорь (реле, звукового сигнала).

Второй проезд — «Многоликий клапан». Перед участниками игры вывешивается плакат с изображением всех видов клапанов в устройстве трактора или собранных специально для конкурса на подготовленном стенде. Каждая команда получает карту-задание, в которой в отведённые строчки участники команд должны вписать названия клапана по выполняемой функции. В соседней графе — дополнительное задание. Необходимо указать местонахождение клапана. Одно написанное название оценивается в один балл. Таким же количеством баллов можно оценить дополнительное задание. Итог подводится по общей сумме набранных баллов.

узлов, и каждый член команды вправе привести свой вариант. Однако повторы не допускаются. За любое угаданное слово команде присуждается 2 балла.

В этом конкурсе могут быть использованы следующие песни: «Ой ты, рожь!» (А. Пришелеца, А. Долуханяна) — *ответ. система питания, сухарик ГРМ*, «Комбат» группы «Любэ» — *ответ: гильза, обойма (гидрораспределителя)*, «Ресторан» (М. Танича, И. Крутого) — *ответ: вилка, тарелка, стакан, чашка*, «Прекрасное Далёко» (Ю. Энтина, Е. Крылатова) — *ответ: звуковой сигнал*, «Колодец» (В. Добрынина, С. Осиашвили) — *ответ: коромысло, кольцо*, «Живи, родник!» (В. Дюкова, В. Добрынина) — *ответ: водяной насос*, «Дальнобойщик» Т. Овсиенко — *ответ: фара*, «Сердце» И. Николаева — *ответ: сердцевина*, «Коробейники» Н. Некрасова — *раздаточная коробка*, «Эх, дороги» — *ответ: воздухоочиститель* и другие.

Четвёртый проезд — «Словарное поле тракториста». Участникам команд предлагается два варианта названия их будущей профессии.

1-й вариант. «Тракторист-машинист третьего класса».

«2-й вариант. «Тракторист широкого профиля».

Задание выполняется по одному выбранному варианту. Из данных букв в сочетании слов в течение 5 минут команды должны написать на листках максимальное число названий деталей или целых узлов, имеющих в устройстве трактора. Каждая буква может быть использована лишь столько раз, сколько раз встречается в тексте. Название нужно выразить одним словом. Для удобства выполнения этого задания использован-

ные буквы в тексте можно зачеркнуть. Например: 1 вариант — *рама* и т.д.

За слово, называющее деталь, присуждается 2 балла, а за слово, называющее узел — 3 балла. Ниже приводятся возможные примеры из первого варианта задания:

Генератор, игла, картер, каретка, каркас, кассета, кран, камера, контакт, магнето, мотор, насос, рамка (термостата), раскос, ремень, реле, ролик, ротор, сальник, сектор (редуктор П-10 УД), сетка (фильтр грубой очистки), сошка, сигнал, стартер, статор, стакан, термостат, шток, штанга, шторка и другие.

Пятый проезд — «Знакомая форсунка». Каждая команда должна собрать на время заранее разобранный форсунку, детали которой смешанно лежат на столе.

За выполнение этого задания победитель получает 3 балла, а проигравший 1 балл. За неправильную сборку форсунки (забыта деталь и т.д.) команда наказывается штрафом — минус 1 балл.

При наличии достаточного количества одинаковых форсунок одновременно могут померяться силами все участники обеих команд. В этом случае время устанавливается в каждой команде по участнику, который завершит сборку последним.

Если же достаточного количества форсунок нет, то это задание команды могут выполнить попеременно по жребию. Для этого можно использовать игровой кубик. Первой стартует команда, у которой выпадает больше очков.

Чтобы все участники были примерно в равных условиях, одна из команд должна на время выйти из класса. Затем они поменяются ролями.

(4, 5, 6).

Разлитый Ольгиной рукою,
По чашкам тёмною струёю
Уже душистый чай бежал,
И сливки мальчик подавал...

Ответ. Чашка (в воздухоочистителе).

Вопрос. Как называется деталь, изготовленная из материала, который упоминается в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»? В каком механизме трактора находится эта деталь?

(1, 2, 3)

Янтарь на трубках Цареграда.
Фарфор и бронза на столе.
И чувств изнеженных отрада.
Духи в гранёном хрустале...

Ответ. Втулка (в верхней головке шатуна).

(4, 5, 6)

И хоть он был повеса пылкой,
Но разлюбил он наконец
И брань, и саблю, и свинец.

Ответ. Пластины, баретка, зажимы (в аккумуляторе).

Вопрос. В каком механизме трактора происходит физическое явление, о котором говорится в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»?

(1, 2, 3)

На красных лапках гусь тяжёлый,
Задумав плыть по лону вод,

Ступает бережно на лёд,
Скользит и падает; весёлый
Мелькает, вьётся первый снег,
Звездами падая на брег.

Ответ. Скольжение (в кривошипно-шатунном механизме).

(4, 5, 6)

А точно силой магнетизма
Стихов российских механизма
Едва в то время не постиг
Мой бестолковый ученик.

Ответ. Магнетизм (в звуковом сигнале, в стартере СТ-362).

После последнего тура учитель подводит итоги, называя общее количество набранных баллов каждой командой. Всем участникам победившей команды вручаются символические значки или вымпелы с изображением трактора и надписью «Знаток трактора».

Особо отмечают поделками самые активные участники конкурса.

Республика Мордовия