

«Уроки о вечном»

Знакомим вас ещё с двумя рассказами Анны Андреевны, в которых раскрываются основы русского сельского быта.

*Анна
Басаргина,
заслуженный
учитель РФ,
г. Белгород*

Традиции русской семьи

«...Семья является первичным лоном человеческой культуры. Мы все слагаемся в этом лоне, со всеми нашими возможностями, чувствами и хотениями; и каждый из нас остаётся в течение всей своей жизни духовным представителем отечески-материнской семьи или как бы живым символом её семейственного духа».

И. Ильин.

В течение многих веков высшим смыслом жизни русского человека было создание семьи, рождение и воспитание детей. Ради этого собиралось богатство, делалась карьера.

Семейные отношения имеют свои особенности в крестьянской среде. Русская деревня была сильна своими коллективистскими традициями, хранителями которых были община (мир) и семья.

Народом семья воспринималась как хозяйственная и нравственная основа правильного образа жизни. Семья и община служили организующим началом во многих явлениях духовной жизни крестьян. Семья не только воспитывала детей и вела совместное хозяйство, она была носителем глубоких традиций, связывала человека с окружающим миром, хранильницей коллективного опыта.

По православным понятиям, семья являлась «малой церковью», то есть призвана была блюсти основы христианской жизни каждого своего члена. «...Семья призвана воспринимать, поддерживать и передавать из поколения в поколение некую духовно-религиозную, национальную и отечественную традицию. Из этой семейной традиции и благодаря ей возникла вся наша индоевропейская и христианская культура — культура священного очага семьи: с её благоговейным почитанием предков; с её идеей священной межи, огораживающей родовые могилы; с её исторически слагающимися национальными обычаями и нарядами. Это семья создала и выносила культуру национального чувства и патриотической верности. И сама идея «родины», лона моего рождения, и «отечества»,

земного гнезда моих отцов и предков, — возникла из недр семьи как телесного и духовного единства». (И. Ильин).

Для народа семья — важнейшее и неперемutable условие жизни каждого человека. Холостой образ жизни считали странностью. Мужчину, не создавшего семью, не воспринимали всерьёз, в глазах односельчан он был неполноценным человеком. Если только он не собирался посвятить свою жизнь Богу, т.е. стать монахом.

Одиноким человек не может быть настоящим крестьянином. Он лишён возможности обзаведения самостоятельным хозяйством, следовательно, его жизненный цикл остаётся незавершённым, он оказывается обладателем «неполной» доли, т.е. обделённым судьбой.

Без семьи невозможно не только полноценное хозяйство, но и воспроизводство рода, а значит, оба основания традиции, содержащие религиозно-культурную подоплеку, культ Рода и земли, не реализуются. Человек остаётся не только вне социальности, но и вне религии.

Над парнями, своевременно не женившимися, всегда подшучивали, а во время масленичных гуляний «засидевшимся» женихам вешали на шею колоду.

Признание роли семьи крестьянами в нравственном и материальном благополучии отразилось в многочисленных пословицах. Приведём некоторые из них.

Холостой — полчеловека.
Семейный горшок всегда кипит.
Семейная каша погуще кипит.
Семьёй и горох молотишь.
Семейное согласие всего дороже.

Девушки боялись остаться одинокими, «старыми девами». Хотя и замужем зачастую жизнь была нелёгкой, но зато у женщины не было позорного пятна «вековухи». Вот и гадали девушки на женихов и молились покровителям свадеб. На Покров (14 октября) девушки просили: «Мать-Покров! Покрой землю снежком, а меня, молодую, платком». Девушки, веря в силу Покрова содействовать брачному союзу, рано утром бежали в церковь и ставили свечу в честь праздника. Известно поверье: та, что раньше поставит свечу, раньше и замуж выйдет.

Вскоре после Покрова отмечались дни женских заступниц, покровительниц брака и семейной жизни: Параскевы Пятницы (27 октября), Екатерины (7 декабря) — накануне вечером девушки гадали на женихов; великомученицы Варвары (17 декабря); день зачатия Анны (22 декабря). Их тоже молили о женихах. Серьёзное, ответственное понимание брака ярко выражено в многочисленных пословицах и поговорках:

Бери, чтоб не каяться, жить в любви да не маяться.

Замуж выходи — в оба гляди.

Идучи на войну, молись; идучи в море, молись вдвое; хочешь жениться — молись втрое.

Жениться — не лапоть надеть.

Дай, Бог, с кем венчаться, с тем и кончаться.

Добрая женитьба к дому приучает, а худая от дома отлучает.

Один женился — свет увидел; другой женился — с головой пропал.

Дочку замуж отдать — не пирог испечь.

На красивого глядеть хорошо, а с умным жить легко.

Красота приглядится, а щи не прихлебаются.

Если же через год после свадьбы в избе не качается колыбель, то изба считается несчастливою. «Бездетность — величайшее несчастье, влекущее за собой приниженность женщины, фальшивые отношения, грубость мужчины, супружескую неверность и т.п. Бездетность расстраивает весь жизненный уклад и сбивает с ритма, одна неестественность порождает другую, и понемногу в доме воцаряется зло». (В. Белов «Лад»).

Бездетность — это безрадостная, неполноценная жизнь, горькая, одинокая старость:

Не дай, Бог, придётся
Бобылья помыкать:
Никто не одарит
Водицы глотком.

В. Чурсин

«У кого детей нет — во грехе живёт», — так говорили в старину. Бездетным советовали взять на воспитание сироту, чтобы грехи свои избыть, глядишь, и своих деток Бог пошлёт. Часто так оно и бывало: пригреют сироту, а через какие-то годы и свои детки появляются.

К детям на Руси всегда относились с любовью, нелюбимых детей русская деревня не знала:

Детей много бывает, а лишних нет.

У кого детей много — тот не забыт от Бога.

Дети — благодать Божья.

Воспитывали детей, можно сказать, всем миром, всей общиной, всем селом. Взрослые никогда не проходили мимо детской шалости, обязательно вмешаются, а то и накажут, сообщат родителям. А те, поблагодарив, ещё и сами накажут шалуна. Попавшему в беду ребёнку охотно помогали. Остался ребё-

нок сиротой — община решала, кому отдать его на воспитание. Если родственники не могли обеспечить полноценное воспитание, то сироту отдавали чужим людям. Община строго контролировала воспитание сироты, обращение с его наследством (к совершеннолетию оно должно быть основой его существования). В случае плохого обращения с сиротой его могли передать другим людям.

Вдова с малыми детьми бралась общиной под особое покровительство. По общему решению могли миром построить избу, помогали вспахать, засеять и убрать её надел. Говаривали: «На вдовый двор хоть щепку брось»; «Помощь вдове — это спасение от грехов». В день медового Спаса (14 августа), как считалось, на своём поле работать грешно, а на вдовьем — благо. 30 августа — вдовьи помочи. Приходили, помогали, чем могли.

При всей любви к детям их воспитывали в строгости. Помнили: «Засиженное яйцо всегда болтун, заласканный сын — шатун». Крестьянская нравственность, нормы поведения требовали абсолютного, безусловного уважения детьми родителей на протяжении всей их жизни. Дети не могли противоречить родителям. Даже взрослый сын, уже имевший семью, но не отделившийся от родителей, должен был во всех хозяйственных и личных делах подчиняться отцу. Обычно делами сыновей занимался отец, делами дочерей — мать. Власть родителей на дочерей распространялась до их выхода замуж. Ни дочь, ни сын не покидали родительский дом по своему желанию. Особое значение всегда придавалось родительскому благословию, знали: родительское слово на ветер не молвит-

ся. Родительское благословение давали перед свадьбой, перед отъездом в дальнюю дорогу, перед смертью отца или матери (на всю оставшуюся жизнь детей). Его получали и перед каким-либо ответственным делом (закладка дома, первый выезд в поле и т.д.). В украинских семьях сын перед выездом в поле на пахоту дарит матери платок, а она благословляет его на успешную работу.

Дети-сироты, хотя и благословлялись приёмными или крёстными родителями, но всё же шли за благословением на родные могилки. Анализируя свою жизнь, жизнь близких, друзей, знакомых, убеждаешься, что дела, поступки, совершённые вопреки родительской воле, без родительского благословения, редко бывают успешными.

Крестьяне верили в особую значимость, действенность, силу молитвы за детей.

Мать, проводившая своего единственного сына в армию, однажды почувствовала необъяснимую тревогу, тоскливое беспокойство. Позвонила друзьям, родственникам: «Помолитесь за Васю». Сама пошла в храм, истово, горячо молилась за сына... через какое-то время узнала, что была подорвана машина, в которой ехал её сын с боевыми товарищами. Он единственный, раненый, остался в живых...

В народе говорят, что молитва матери со дна моря поднимает.

Человек же, получивший проклятие кого-либо из родителей, ожидал для себя тяжёлые беды и несчастья. На проклятого окружающие смотрели, как на отверженного. Отец и мать были священными для детей. Ещё во времена родового строя человек, поднявший ру-

ку на родителей, изгонялся из рода, и никто не смел ему дать ни огня, ни воды, ни хлеба. Народная мудрость поучала: «Живы родители — почитай, умерли — поминай».

Народ наш в своих песнях, сказках отца зовёт «грозным батюшкой», а мать величает «родимой матушкой», сердце материнское жалостливо. Птица радуется весне, а мать — деткам. У кого есть matka — у того головка гладка. Мать праведна — ограда каменна. Мать о детях днём печальница, в ночь — ночная богомолица.

Нет горше материнской печали о детях: «до веку» её слёзы о них. Материнство — великое счастье, но и безграничная ответственность, ответственность за детей до конца жизни. Материнство — неизбывная радость, но и боль, тревоги, бессонные ночи, бесконечные заботы.

Отец, глава семейства, имел непререкаемый авторитет. Ему и главное место за столом, ему и первый кусок, его слово в семье — последнее.

Дети воспитывались в духе взаимопомощи, взаимоподдержки: «Передний заднему мост». У старших формировалось ответственное отношение к младшим, они получали навыки воспитания, а младшие подражали старшим. Заботливые, внимательные отношения в здоровой семье сохранялись между детьми всю жизнь.

С раннего детства детей приучали с уважением относиться к старшим: «Старших и в Орде почитают», «Не смейся над старым и сам будешь стар». «Старость к правде ближний путь знает». Совета просили у мудрейших, а почитали — всех старших.

Самыми верными и надёжными воспитателями в семье были

дедушка и бабушка. Они и сказку расскажут, лакомство припасут и игрушку смастерят. Дедушка и бабушка помогли внукам осознать важные истины: нельзя делать того, что осуждают старшие, не делать то, что они не велят, нельзя бездельничать, когда отец и мать трудятся, нельзя требовать от родителей то, что они дать не могут. С бабушкой часто устанавливались особо доверительные отношения, что подтверждает пословица: «Сын матери солжёт, а старой бабе не солжёт».

Воспитательное влияние на внуков подкреплялось культом предков, безусловным исполнением их заветов, обычаев, традиций: «Как родители наши жили, так и нам велели».

Известный русский философ И. Ильин писал: «...Из духа семьи и рода, из духовного и религиозно осмысленного приятия своих родителей и предков родится и утверждается в человеке чувство собственного достоинства, это первая основа внутренней свободы, духовного характера и здоровой гражданственности. Напротив, презрение к прошлому, к своим предкам и, «следовательно», к истории своего народа порождает в человеке безродную, безотечественную, рабскую психологию. А это означает, что семья есть первооснова родины».

Ещё раньше эта мысль была прекрасно выражена А.С. Пушкиным:

Два чувства дивно близки нам —
В них обретает сердце пищу —
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека, —

Залог величия его.
Животворящая святыня,
Земля была б без них мертва;
Без них наш тесный мир — пустыня,
Душа — алтарь без божества.

В народном календаре немало дней, которые могут составить своеобразный календарь семьи.

Открывает его **4 января** день Анастасии Узорешительницы — праздник беременных женщин. Они молятся святой о благополучном разрешении от бремени. К этому дню старались вышить дмотканый рушник, на который повитуха примет новорождённого. Красным по белому шьёт мать розетки-солнышки, чтоб жизнь дитяти светлой была, знаки плодородия — ромбы, нижний угол ромба открыт — ничто не мешает младенцу придти в мир людской.

В этот день муж дарил жене подарок, а дети ласковым словом радовали мать.

6 января — сочельник. С особыми обрядами накрывается стол для семейного ужина, которому в этот день придавалось особое значение.

Ночью, после службы в церкви, во дворах зажигали костры. По поверью, умершие родители греться у костра приходят.

8 января — бабьи каши, праздник повивальных бабок. Женщины с детьми, повитыми бабкой, шли с подарками, с добрыми пожеланиями к ней.

11 января — по православному календарю день памяти младенцев, «в Вифлееме Иродом избивенных». В этот день особенно заботливо относились к детям, в сумерки загадывали загадки, сказывали сказки.

13 января — Щедрый вечер. Семейёй варят «Васильеву кашу», гадают по ней.

Семейный ужин. Щедрованье.
14 января — мальчики обходят дома, засевают.

18 января — крещенский сочельник. Девушки гадают на женихов, окликают суженых. Старички оберегают дом, рисуя мелом знаки креста.

19 января — Крещение. По поверью, на рассвете открывается небо, о чём открытому небу помолишься, то и сбудется. Кто крещён в этот день — счастливый человек. Счастливо в этот день и рукобיתье свадебное.

21 января — Емельяны-перезимники. Угощают кума с кумой. Хорошо кумовъёв угостишь — здоровья крестнику добавишь.

8 февраля — Фёдор студит. Покойники по земле тоскуют.

10 февраля — Именины домашнего. На ночь ставили на загнетку горшок каши — угощение для домашнего.

16 февраля — Починки. Семьёй начинали ладить сбрую, инструмент к весне.

18 февраля — Агафья-поминальница. Поминают родителей.

24 февраля — Власьев день. Пекли пышки, смазывали их маслом, угощали всех домашних. Баба от всякой скотинки отрезала по клоку шерсти, выплетала бережные пояски внукам, косицы на запястье.

Суббота мясопустная — поминовение умерших.

Масленица — первый блин за упокой родителей.

В среду зятя гостят у тещ.

В пятницу устраивали «тёщины вечерки» — приглашали на блины тещ.

В субботу — золовкины посиделки.

В воскресенье — Прощёный день. Все в семье просят друг друга прощения.

На масленицу бытовали обычаи, связанные с молодожёнами, смотрят молодожёнов, их гостевание.

Великий пост — 2, 3, 4 субботы — поминальные дни.

4-я неделя — среда — средокрестье, пекут печенье в виде крестов, по поверью, оно имеет целительную силу.

На 5-й неделе устраивали угощение «всему женскому роду».

На вербное воскресенье устраивались детские ярмарки.

Страстная неделя — в четверг на рассвете все омывались водой, чтобы избавиться от болезней и разных напастей. С той же целью всё в доме мыли, чистили.

В пятницу пекли куличи, крашили яйца.

Воскресенье — всей семьёй разговлялись, принимали гостей и сами ходили в гости. Обязательно с угощением посещали дома больных, одиноких людей.

Мудрость воспитания

Поэт конца XIX века А.А. Коринфский писал: «На свой лад воспринимая впечатления всего окружающего, суверенная душа народа, до сих пор остающаяся «тысячелетним ребёнком», близка к матери-природе, — как былинка к взрастившей её земле-кормилице. В ней, несмотря на всеокрушающую работу времени, ещё не успела изгладиться та восприимчивость, с какою, например, смотрит дитя на расстилающийся перед ним необъятно-широкий простор мира Божьего. Каждое явление природы и жизни запечатлевается в ней — со всей полнотой и самобытностью, — не только запечатлевается, но и обогащает эту воспри-

имчивую душу чистым золотом веры в свет и тепло бытия и в победу над тьмой и холодом жизни».

Эту веру в победу добра взрослые передавали детям, что называется, с молоком матери. С первых дней жизни природа окружает ребёнка, она — и в колыбельных песнях, что тихонько напевает дитяти мать, бабушка или сестричка. Сон ребёнку навевают гули-гулюшки — голуби, призывают кота покачать люльку, страшат серым волком. А чуть подрастёт дитя, нянюшки забавляют пестушками-потешками, в которых сорока кашку варила, деток кормила, гуси-лебеди летели, воробышки прилетели в огород, а коза рогатая тех, кто кашку не ест, молочко не пьёт, забодёт — забодёт.

Первые детские игрушки тоже навеяны миром природы: птичка — свистулька, конь — качалка...

Бабушкины сказки населены птицами и зверями, разными чудесными явлениями. Трудно переоценить воспитательное значение народной сказки, истоки которой теряются в туманной дали первобытного общества, когда человек верил в родственные связи с животными, в чудесное действие сверхъестественных сил.

Все животные в сказках наделены человеческой речью, своим неповторимым характером, живут и действуют, как люди: медведь сеет репу и пшеницу, лиса с журавлём угощают друг друга, заяц строит себе избушку...

Сказка приобрела иносказательный, поучительный смысл. Сказка вводила ребёнка в красивый таинственный мир, но вместе с тем раскрывала, разворачивала картину жизни целиком. Показывала, что значат добрые дела и чем кончаются плохие поступки. Если

в реальной жизни непослушание, грубость, лень влекут за собой порицание, осуждение, а иногда и порку, то сказочных героев ожидают гораздо более тяжкие последствия. Помните: «Остались от козлика ножки да рожки». Вывод: старших нужно слушаться, излишняя самостоятельность малышей опасна для их жизни.

В сказках маленького, неопытного, а зачастую и легкомысленного героя выручают птицы, звери, Солнце, Мороз, Ветер и другие силы. Но это случается только тогда, когда герой почтительно, по-доброму, ласково относится к ним. Сказки дают целый свод нравственных поучений с иллюстрацией живых примеров о том, какие беды, какие трудности могут постигнуть, если грубо и злобно обращаются с людьми и природой. И не надо кричать, грозить, наказывать, как это часто и, увы, бесполезно делают родители. Элементарные нормы поведения через сказку легко и непринуждённо усваиваются сознанием ребёнка, становятся законом, определяющим его поведение. Чем чаще и раньше встречается дитя с народной сказкой, тем выше уровень его развития и воспитанности, тем ярче, образнее его мышление и речь.

Со сказками очень тесно смыкаются запуски (по В.И. Далю: запуски — суеверие). Запуски — это запреты, словесные предостережения, предписания, которые призваны оберегать птиц, животных, растения от бессмысленного уничтожения.

Благодаря запускам у детей складывались, утверждались привычки бережного, совестливого отношения к природе, вначале основанного на суеверии, на некотором страхе перед сверхъестественными силами природы.

Рябину не руби — будет грех.
Не трогай пчелы — будешь плакать.

Синицу не зори — будет дома пожар.

Кто разорит гнездо ласточки, у того лицо покроеется коростой.

Коли убитого ежа или змею повесить на осине, то очнётся и ужалит.

Не пинай собаку: судороги потянут.

Кота убить — семь лет ни в чём удачи не видеть.

Природу не надо увечь, а надо беречь.

Природа — царю воевода.

Разоришь птичье гнездо — гром упадёт на хату.

Рвёшь без надобности цветы — волосы будут выпадать.

Именно запуки лежат в основе многих легенд, сказаний о растениях, птицах, животных, которые воспитывают у всех, кто их узнал, интерес ко всему живому на земле, наблюдательность, чуткость, бережь.

По древнему преданию, клён (явор) — дерево, в которое превращён человек. Мать «закляла» в явор непослушного сына. Музыканты срубают дерево, делают скрипку, и она голосом сына рассказывает о вине матери. Кленовое дерево не использовали на дрова, не делали из него гроб, листья клёна никогда не подкладывали под хлеб в печи. В листьях клёна видели ладонь человека с пятью пальцами.

Во многих местностях есть особо почитаемые, священные деревья. С ними связаны явления чудотворных икон, исцеление от тяжких болезней и многие другие чудеса. Есть растения-обереги, а есть недобрые, проклятые, опасные для человека. Только ребёнок

становился на ножки, мать, а иногда и бабушка вводили его в мир природы. Показывали: это крапива — стрекава — обходи стороной, ягоды смородины можно есть, а это морковка, сладкий корень, для тебя посажен. Учили останавливать кровь из царапины листком подорожника, оттягивать жар холодной стороной мать-и-мачехи, показывали, где ночью плакала по своим деткам кукушка, оставив на узорчатых листьях крупные сверкающие капли — кукушкины слёзки. Учили брать ягоду-землянику, искать гриб-боровик, учили видеть, думать, понимать. Наставляли: не ломать, не портить, не жадничать, брать, сколько съешь, после тебя придут другие, оставляй им. Матери и бабушки находили такие поверья, что поэтизировало самые обычные явления природы: и затяжные дожди, и метели, и первые ростки на огороде и в поле, цветение сада, пожелтевшие листья деревьев.

Дикие звери, домашние животные, птицы встречаются в детских песнях, считалках; а сколько любимых игр у детей: «Кошки-мышки», «Хромая лиса», «Гуси-лебеди», «Волки-овцы»...

С раннего детства ребёнок слышал, привыкал сам обращаться к пословицам, поговоркам. В них часто упоминаются птицы и звери, растения. Только собака упоминается в 500 пословицах и поговорках. В пословицах сравнения: «Весела, как вешний жавороночек», «Они, как голубки, воркуют»; размышления: «О том кукушка и кукует, что своего гнезда нет»; предостережения: «Всякая сорока от своего языка погибает».

Очень важным средством умственного воспитания ещё в старину были загадки. Загадки извест-

ны на Руси с глубокой древности. Считают, что в древности загадка имела определённое значение в родовой и военной дипломатии, в брачном обряде и т.д. Загадки служили средством проверки мудрости (вспомните сказки). С помощью загадки народная мудрость передавалась от поколения к поколению. Позже загадки стали средством развлечения молодёжи на посиделках и вечёрках. Когда загадка перешла к детям, сказать трудно.

В XIX веке загадки были введены в учебную литературу.

Загадки о животных и растениях были не только средством развития речи, но и средством умственного воспитания, источником знаний. От простейших, не требующих сложной мыслительной деятельности загадок переходили к более замысловатым, заставляющим сравнивать, мыслить образно, вычленять различные свойства предметов и явлений. От загадок переходили к занимательным математическим задачкам: «Летели галки, сели на палки...», «Летела стая гусей...» Тут надо сообразить, поразмыслить, прежде чем дать ответ. Зато какое счастье, когда правильно ответил! Именно в том, что отгадывание загадки даёт возможность впервые ощутить успех, победу, многие исследователи видят главную педагогическую ценность народной загадки.

Загадка прививает вкус к умственной работе, раскрывает богатства русской речи, знакомит с метафорами.

От мам и бабушек, от старших ребятшек ребёнок узнавал, какими дикорастущими растениями можно полакомиться, какие обладают целебной силой, а какие нужно обходить стороной.

Народные обряды, традиции вводили ребёнка в такой заманчивый, чудесный мир природы и труда. Это прежде всего игры-хороводы «А мы просо сеяли», «Мак» и другие.

Наши предки никогда не срывали до последнего яблочка с дерева, не обирали куст до последней ягодки, обязательно оставляли для птиц. Обряд дожиночного последнего снопа, «завивание бороды» на поле тоже учил отдавать дань земле. Дети с раннего детства привыкали к поклонению землематушке, к тому, что, стоя на земле, нельзя говорить о ней дурного слова.

Детей приучали наблюдать за растениями, перед изменением погоды многие из них чутко реагируют: одни выделяют нектар, другие закрываются, на третьих выступает влага. По растениям можно не только предсказать погоду, но и определить, который час. А потом с друзьями осваивались окрестности, лакомились «баранчиками» (стеблями первоцвета), кисленькими листочками лугового щавеля, сладкими головками клевера красного, учились по растениям предсказывать погоду и ориентироваться в лесу. Птицы и животные приметливому глазу тоже много подскажут: птицы выют гнёзда на северной стороне — лето будет жаркое; кошка свернулась в клубок — к стуже; собаки валяются в снегу — быть метели. По приметам ориентировались и в земледелии: лягушки кричат — пора сеять; появились комары — надо сеять рожь; берёза лист пустила — сажай картошку. Приметы есть и долговременные: если осенью лист берёзы желтеет с верхушки, весна будет ранняя; летом бурьяны высоко вытянулись — жди снежной зимы.

Приметы помогают, подсказывают. Во время дождя с грозой — подальше от дуба. Корневая система дуба очень развита и проникает глубоко в землю, достигая водонесных слоёв, поэтому дуб служит отличным громоотводом для других деревьев. Наши предки знали, что под дубом укрываться в грозу опасно. Подсчитано, что из 100 ударов молнии на дуб приходится 54, тополь — 24, сосну — 6, липу — 2, акацию — 1.

Отдельные приметы складывались в подлинный свод правил поведения хозяина, земледельца, который народная мудрость сосредоточила в аграрном календаре, передаваемом изустно от поколения к поколению. Дети хорошо знали дни, в которые они обязаны покликать весну, когда закликать дождь «на бабину рожь, на дедов ячмень». Верили в то, что их призыв к радуге, к дождю поможет установить непогодь, мешающую земледельцу.

Воспитывали детей не только родители, сверстники, народное творчество, но и сама природа.

Отличными воспитателями всегда были птицы-хлопотуньи. Раньше любой проворной хозяйки поднимаются птицы и день-деньской трудятся, чтобы прокормить семейство. Не только легенды, но

и истинная птичья верность и заботливость при защите птенцов пробуждали те же чувства в душе ребёнка.

Птицы учили и ориентироваться во времени, не имея часов. Соловьи запевают в 2 часа ночи, в 3 просыпаются кукушка, зелёнушка, иволга, в 4 — трясогузка, в 6 — воробьи.

Дети, даже самые маленькие, всегда тянутся к малышам-животным, любят играть с котятами, щенками. В прошлые времена в суровую зимнюю пору приходилось брать в избу ягнят, козлят, телят. Козлята и ягнята становились настоящими друзьями малышей, вместе играли, шалили. Очень часто дети из соски выкармливали отторгнутых матерью-овцой её детёнышей. И уж, конечно, такие дети вырастали добрыми, заботливыми, чуткими людьми.

Примечали: кто в детстве кошек любит, будет жену любить. На сватовстве иные женщины старались невзначай подсунуть кошку жениху: погладит — можно давать согласие, оттолкнёт ногой — лихой человек, от такого лучше подальше. Дети, воспитанные в природе, средствами природы, народной мудростью, вырастают в разумных, добрых, рачительных хозяев.