

Воспитать любовь к родному языку помогает кружок «Юный словесник» (5–7-е классы)

Валерий
Яллин,
*учитель русского
языка и литературы
Егоркинской
средней
общеобразовательной
школы
Нурлатского
района*

Уже много лет веду я в 5–7-х классах кружок по русскому языку «Юный словесник» — самостоятельное объединение учащихся, в рамках которого провожу систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

По этой программе в занимательной, доступной для учеников форме усваиваются основные орфографические правила русского языка. Интересные, в том числе творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, инсценировки на грамматические или из школьной жизни темы стимулируют развитие познавательного интереса к родному языку.

В тематическое планирование, а также в разработки занятий по программе кружка «Юный словесник» ввожу задания к олимпиадам по русскому языку и конкурсу «Русский медвежонок».

Основные цели проведения кружковых занятий:

- привить учащимся интерес к русскому языку;
- углубить и расширить знания по русскому языку;
- развить языковой кругозор, мышление, исследовательские умения;
- воспитать инициативу, целеустремлённость.

Основные требования к программе:

- связь содержания программы с изучением программного материала;
- занимательность содержания и форм проведения занятий;
- использование разнообразного материала по теме;
- учёт желаний учащихся;
- использование интересных, нестандартных олимпиадных, конкурсных заданий.

Организация работы кружка

Основа работы кружка по русскому языку «Юный словесник» — принцип добровольности. Кружок могут посещать как хорошо успевающие

учащиеся 5–7-х классов, так и все желающие.

На одном из первых уроков русского языка (в сентябре) учащимся объявляю, что для желающих будет организован кружок «Юный словесник», рассказываю, чем будем заниматься в кружке, что нового и интересного они узнают, в чём польза кружковых занятий, как они будут проходить. Оптимальное количество для занятий в кружке — от 5 до 15 учащихся.

Работа кружка начинается с середины сентября или с 1 октября, а завершается в конце апреля (начале мая). В течение года кружковые занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по русскому языку, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать члены кружка.

Занятия кружка проводятся один раз в 1–2 недели, продолжительность занятий кружка для 5-х классов — 30–45 мин., для 6–7-х — 60–90 мин.

На первом занятии кружка выработаем своеобразный Устав (права и обязанности членов кружка).

Устав членов кружка «Юный словесник»

- Члены кружка — большие любители тайн языка.
- Основное правило члена кружка: «Знаешь сам — научи другого».
- Член кружка старается вовлечь в кружок своих друзей.
- Члены кружка борются за чистоту русского языка.
- Все члены кружка — активные участники внеклассных и внешкольных мероприятий.

- Члены кружка проводят сами или вовлекают своих одноклассников на тематические (по языку и литературе) утренники, вечера, посиделки.
- Члены кружка выпускают газеты, листки, готовят инсценировки, проводят конкурсы, викторины.
- Проба пера для членов кружка — норма жизни.

Содержание программы Дорога к письменности (6 ч)

История возникновения письма. Как обходились в древности без письма. Древние письмена. Как возникла наша письменность. О речевом этикете. Меня зовут фонема. Буквы — помощницы, подсказчицы, рассказчицы.

Основная цель — приобщить учащихся кружка к величайшему достижению человечества — возникновению письма; найти ответ на вопрос: как в древности люди обходились без письма; познакомиться с древними письменами; проследить историю возникновения письма; вырабатывать навыки вежливой речи; углубить знания о фонеме; познакомиться с буквами — помощницами, подсказчицами, рассказчицами.

Другие формы работы кружка: исследовательская работа «Дорога к письменности».

Применение результатов работы кружка: к неделе предметов гуманитарного цикла.

В путь за главным правилом (2 ч)

«Ошибкоопасные» места. Опасные согласные.

Основная цель — углубить знания учащихся об «ошибкоопас-

Валерий Яллин
Воспитать любовь к родному языку
помогает кружок «Юный словесник»

ных» местах в словах; ознакомить-ся с «опасными» согласными в словах.

«Фонемные» и «нефонемные» правила (2 ч)

Фонемы повелевают буквами. Фонетическая сказка.

Основная цель — расширить знания учащихся о роли фонем; научить умению составлять фонетическую сказку.

Как усвоить правило? (2 ч)

Волшебное средство — самоинструкция. Кто не может жить без *не*?

Основная цель — научиться составлять самоинструкцию к трудным случаям орфографии; выработать навыки применения самоинструкции для безошибочного письма.

Память и грамотность (1 ч)

О памяти и грамотности.

Основная цель — получить первоначальное представление о влиянии различных видов памяти на грамотность устной и письменной речи.

Из чего строятся слова? (2 ч)

Из чего строятся слова? Какая наука изучает происхождение слов?

Основная цель — углубить знания учащихся о составе слов; ознакомить с этимологией слов.

Приставки–труженицы (6 ч)

Приставки–труженицы. Секрет безошибочного письма. Граммати-

ческие сказки. Нарушители главного правила. Приставки третьей степени. Что могут обозначать приставки?

Основная цель — расширить знания учащихся о роли приставок в словах, их значении и влиянии на правописание слов; составление с учащимися грамматической сказки на кружковом занятии; углубить знания учащихся о приставках первой, второй и третьей степени

Смотри в корень! (11 ч)

Слова–родственники. Сколько бывает родственных слов? Кто командует корнями? Глубочайшие корни языка. Суффикс *-а-* продолжает командовать корнями. Ударение и смысл слова. Командует смысл. Правила игры в словесный мяч. Пересаженные корни. Маленький загадочный театр.

Основная цель — развить знания о словах–родственниках; вырабатывать умение учащихся выстраивать родственные слова; получить представление о полногласных и неполногласных сочетаниях в корнях; рассмотреть более подробно влияние суффикса *-а-* на правописание корней с чередованием гласных; расширить знания учащихся о значении ударения при написании корней с чередованием гласных; влияние смысла слова на написание *о — а* в корнях - *ровн-* — *-равн-* и *-мок-* — *-мак-*; научиться играть в «словесный мяч», чтобы как можно быстрее подбирать к слову проверочное; научиться находить в разных словах корни латинского происхождения; составление сценария на

грамматическую или иную тему из школьной жизни и инсценирование его на занятиях кружка.

Многозначность родной лексики (1 ч)

Многозначность родной лексики.

Основная цель — углубить знания учащихся о многозначнос-

ти слова, об омонимах, омоформах, омофонах, омографах лексики.

10. Итоговое занятие кружка (1 ч)

Основная цель — на заключительном занятии кружка подводятся итоги работы за год.

Планирование работы кружка

Дата	№ занятия	Содержание занятия кружка	Олимпиадные, конкурсные задания	Другие формы работы кружка	Применение результатов работы кружка
	1	Дорога к письменности		Исследовательская работа «Дорога к письменности»	К неделе предметов гуманитарного цикла
	2	Древние письмена			
	3	Как возникла наша письменность?			
	4	О речевом этикете		Составление и разыгрывание сценок по этикету	К уроку вежливости по литературе
	5	Меня зовут фонема			
	6	Буквы — помощницы, рассказчицы, подсказчицы		Викторина	К уроку русского языка
	7	«Ошибкоопасные» места в словах			
	8	Опасные согласные			
	9	«Фонемные» и «нефонемные» правила		Составление памяток	Как раздаточный материал к уроку
	10	Фонетические сказки		Составление сказки	На стенд кабинета литературы
	11	Волшебное средство — самоинструкция			
	12	Кто не может жить без не ?			
	13	О памяти и грамотности		Изготовление раздаточного материала	К уроку русского языка
	14	Из чего строятся слова?			

Валерий Яллин
 Воспитать любовь к родному языку
 помогает кружок «Юный словесник»

УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дата	№ занятия	Содержание занятия кружка	Олимпиадные, конкурсные задания	Другие формы работы кружка	Применение результатов работы кружка
	15	Какая наука изучает происхождение слов?			
	16	Приставки-труженицы			
	17	Секрет безошибочного письма		Игра-викторина «Умницы и умники»	
	18	Грамматические сказки		Составление сказки	На стенд кабинета литературы
	19	Нарушители «главного» правила (приставки второй группы)			
	20	Приставки третьей группы			
	21	Что могут обозначать приставки?			
	22	«Слова – родственники»		Выпуск газеты	К неделе русского языка и литературы
	23	Сколько бывает родственных слов?			
	24	Кто «командует» корнями?			
	25	Глубочайшие корни языка		Малая олимпиада	
	26	Суффикс -а- продолжает командовать			
	27	Ударение и смысл слова			
	28	Командует смысл			
	29	Правила игры в «словесный мяч»		Составление памяток	К урокам русского языка
	30	«Пересаженные» корни			
	31, 32	Маленький загадочный театр		Разыгрывание сценок «В стране Морфологии»	К итоговому занятиям кружка
	33	Многозначность родной лексики			
	34	Итоговое занятие			

Кировский район
Республики Татарстан