

Нетрадиционные способы занятий по математике

Каждому учителю известно, как важно с самого начала обучения в школе показать детям, насколько интересно заниматься математикой, решать примеры и задачи, отгадывать загадки и шарады математического содержания. Знакомим вас с содержанием таких занятий с первоклассниками.

*Е. Неловкая,
учительница
тамбовской
гимназии № 12
им. Г.Р. Державина*

Час занимательной математики № 1

Цели:

- Формирование интереса к математике.
- Закрепление вычислительных навыков.
- Развитие логического мышления.

Ход занятия

Учитель:

Сейчас мы, ребята, будем считать.
Примеры решать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.
Беритесь, ребята, все за работу.
Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёта...

1. Вставьте недостающие числа:

$$2 + \dots - 4 = 7$$

$$\dots - 3 + 5 = 10$$

$$12 - 8 + \dots = 9$$

Вставьте недостающие знаки действий:

$$6 \dots 1 \dots 5 = 2$$

$$9 \dots 4 \dots 2 = 3$$

2. Решите задачи:

- У сестры 2 конфеты, а у брата на 2 больше. Сколько конфет должен отдать брат сестре, чтобы у них конфет было поровну?
- На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод. Сколько стаканов осталось на столе?
- Лестница состоит из 15 ступенек. На какую ступеньку нужно встать, чтобы оказаться посередине?

- Хозяйка гнала на лужайку гусей. Старушка какая-то встретила её. «Глаза ослабели, ну просто беда — Гусей не могу сосчитать никак я. Двоих за собою передний ведёт. Последний двоих подгоняет вперёд. Один посреди компании всей.

А ну, сосчитай, сколько было гусей.

- На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его.

3. Магические квадраты.

- Поставить числа 4, 4, 4, 2, 2, 2, чтобы по вертикалям, горизонталям и диагоналям получилось 9.

		3
	3	
3		

- Расставить числа 1, 4, 6, 7, 8, 9, чтобы по вертикалям, горизонталям и диагоналям получилось 15.

4. Быстрый счёт.

Назвать самое маленькое, самое большое число.

Посчитать от 20 до 40. (Называя число, нужно его показывать.)

26	22	25	23
24	28	36	38
29	35	21	37
27	30	31	32
34	20	39	23

5. Какой ряд лишний?

2	5	8	11
1	4	7	10
3	4	5	6
3	6	9	12

6. Шарада (требуется отгадать слово по частям).

Возьмите наименьшее
трёхзначное число
И букву возьмите с ним
одновременно,
И вы одно получите из слов,
Которым называют кучу сена.
(сто + з)

7. Метаграмма (отгадывают зашифрованное слово и заменяют в нём одну из букв).

Он грызун не очень мелкий,
Он чуть-чуть побольше белки.
А заменишь «у» на «а» —
Будет круглое число.
(сурок)

8. Логогрифы (добавляют в зашифрованное слово одну-две буквы).

- Число я меньше десяти,
Тебе легко меня найти,
Но если букве «я» прикажешь
рядом встать,
Я все — отец, и ты, и дедушка, и мать.
(семь + я)

- Чтоб поддерживать скворечню
Иль антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно,
Сразу цифрой окажусь.
(шест + ь)

Итоги занятия.

Час занимательной математики №2

Цели:

- повторение состава чисел второго десятка;
- отработка навыка счета в пределах 20 с переходом через разряд;
- развитие мышления, речи, внимания;
- развитие интереса к математике;

Ход занятия

Учитель:

Всё возможно сосчитать,
И деревья на горе,
И машины во дворе,
И девчонок, и мальчишек,
И страницы толстых книжек!

1. Благодаря какой науке мы можем считать?

А чему ещё мы учимся на уроках математики?

Сегодня у нас «Час занимательной математики».

Тема занятия «Сложение, вычитание в пределах 20».

2. И начнем со счёта.

Посмотрите на таблицу.

1	5	11	7
12	13	16	18
9	8	2	19
15	14	20	3
4	10	6	17

Назовите самое маленькое, самое большое число.

Посчитайте от 1 до 20, показывая число в таблице.

Посчитайте от 20 до 1, показывая число в таблице.

3. Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем повторять.

Ребята, что лежит в основе решения примеров на сложение, вычитание в пределах 20?

(Знание состава чисел, приём прибавления/вычитания по частям.)

Повторим состав чисел второго десятка.

На улице пасмурно. И у нас появляются тучки. Пусть поскорее пройдёт дождь и наступит ясная погода!

	11		12	
9	2	9	3	
8	3	8	4	
7	4	7	5	
6	5	6	6	

Подобные рисунки — на все случаи состава чисел.

Дети хором повторяют состав чисел, учитель открывает спрятанные «капельками» числа (имитируется дождь).

4. Прошёл дождь.

А вот и солнышко. Мы на весенней полянке.

(На доске: солнышко, примеры, в которых неизвестный компонент закрыт карточкой с рисунком одуванчика, цветок с семью лепестками, три тюльпана.)

Какие числа спрятались за одуванчиками?

Какой красивый цветок! У этого цветка 7 лепестков.

А сколько лепестков у двух таких цветков?

Посмотрите на тюльпаны, числа на цветке, листьях.

Скажите, какое число пропущено?

(Число на цветке — результат вычитания числа на правом листике из числа на левом листике.)

5. На весеннем лугу много не только цветов, но и много животных, насекомых.

Решим задачи про них.

- Бежали по лугу
12 резвых коз
Беленьких и сереньких,
Вверх задравши хвост.
5 козочек белых.
А сколько было серых?
- 6 щенков-баловников
Бегают, резвятся.
К шалунишкам 5 дружков
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей.
Сколько же всего друзей?
- Ёжик по грибы пошел,
16 рыжиков нашел.
9 грибов — в корзинку,
а остальные — на спинку.
Сколько рыжиков везёшь
На своих иголках, ёж?
- В кружку нарвала Марина
12 ягодок малины.
6 отдала подружке.
А сколько осталось в кружке?
Скажите ответ словом. (Половина.)
Друзья всегда всё делят пополам!

6. Хорошее настроение! «Прокатимся на карусели».

7. Вот задача потрудней. Ну-ка, справитесь вы с ней?

Заполните «магические квадраты» недостающими числами.

8. А сейчас игра «Живые числа».

Выходят 8 учащихся, берут карточки с числами 11, 12, 13,

14, 15, 16, 17, 18. Учитель называет примеры, дети считают, ученик с карточкой-ответом делает шаг вперёд. (8 + 3, 9 + 8, 6 + 5, 8 + 4, 9 + 7, 2 + 9, 6 + 6, 7 + 6, 9 + 9, 7 + 4, 3 + 8 ...)

9. Весна — время не только для игр, но и для дел.

«Посадим грядки» (цепочки примеров).

$$9 + 7 - 6 + 8 - 9 + 5 =$$

Дети решают «цепочки», называют ответ.

$$13 - 9 + 8 - 7 + 9 - 6 =$$

Учитель открывает ответ — рисунок (морковь, капуста).

10. Работали дружно,

Считали умело,
Значит, сказке можно
Появиться смело.

- Курочка Ряба снесла 12 яиц.
Мышка бежала, хвостиком вильнула и разбила 6 яиц.
Сколько яиц осталось?
- Красная Шапочка несла любимой бабушке 4 пирожка с капустой, 8 пирожков с яблоками, 6 пирожков с творогом.
Сколько всего пирожков Красная Шапочка несла бабушке?
- У Крокодила Гены и Чебурашки 11 конфет. У Крокодила Гены на 3 конфеты больше.
Сколько конфет у каждого?
- Торопясь с бала, Золушка потеряла туфельку на средней ступеньке лестницы, состоящей из 15 ступенек. На какой ступеньке Золушка потеряла туфельку?
- Волк поймал Зайца и решил его взвесить. Испуганный Заяц стоял на одной ноге и весил 8 кг. Задумался Волк, сколько будет весить Заяц, когда встанет на обе ноги?

11. Молодцы! Хорошо решаете и задачи, и примеры.

Узнаем, у кого же получается лучше. Объявляется конкурс «Лучший счётчик».

(Детям раздаются карточки с примерами. Кто больше решит примеров за 5 минут, тот побеждает.)

$2 + 9$	$9 + 7$	$11 - 4$	$13 - 7$	$9 + 4$	$8 + 4$
$12 - 3$	$11 - 3$	$3 + 8$	$9 + 5$	$7 + 4$	$11 - 7$
$8 + 5$	$3 + 9$	$6 + 5$	$5 + 8$	$12 - 7$	$9 + 3$
$15 - 6$	$13 - 5$	$14 - 8$	$12 - 6$	$8 + 8$	$5 + 6$
$6 + 8$	$9 + 8$	$3 + 8$	$7 + 6$	$11 - 6$	$13 - 9$
$15 - 9$	$5 + 9$	$12 - 5$	$15 - 7$	$5 + 7$	$12 - 8$
$7 + 9$	$16 - 9$	$11 - 8$	$8 + 7$	$17 - 9$	$4 + 9$
$13 - 4$	$12 - 4$	$6 + 9$	$4 + 7$	$13 - 8$	$14 - 5$
$9 + 9$	$14 - 9$	$13 - 6$	$14 - 7$	$4 + 8$	$7 + 5$
$16 - 7$	$6 + 7$	$7 + 7$	$12 - 9$	$15 - 8$	$8 + 9$
$11 - 9$	$7 + 8$	$17 - 8$	$16 - 8$	$18 - 9$	$9 + 2$
$6 + 6$	$8 + 6$	$9 + 6$	$11 - 2$	$14 - 6$	$11 - 5$
$13 - 8$	$9 + 8$	$15 - 9$	$4 + 9$	$12 - 8$	$8 + 7$

12. Пока почётные гости подводят итоги конкурса, разгадайте, что написано на карточке и раскрасьте «полянку».

Фрагмент карточки:

11 – красный, 12 – жёлтый, 13 – зелёный, 14 – синий, 15 – оранжевый, 6 – белый, 17 – коричневый, 18 – по желанию.

К	$8 + 9$	Ы	$7 + 4 - 3$
О	$16 - 7$	У	$18 - 9 + 3$
А	$6 + 8$	Н	$3 + 6 + 4$
И	$12 - 9$	Р	$7 + 7 - 8$
Л	$5 + 6$	С	$15 - 8 - 2$
	5 17 9 6 9		17 14 13 3 17 12 11 8!

13. Итак, прочитайте, что написано на карточке (Скоро каникулы!)

Покажите друг другу «полянку».

14. Подведём итоги конкурса.

Слово предоставляется почётному члену Учёного совета ...

Заканчивается наше занятие.

Над чем мы работали? Что вам понравилось?

Математический КВН 1-й класс

В игре участвуют две команды по шесть человек. В каждой команде свой капитан. На столах сигнальные карточки для каждой команды.

Оборудование. Нагрудные номера; сигнальные карточки синего и красного цветов; бубен; деревянный молоток; надпись «Молодцы»; нарисованные портреты участников команды и «математический КВН».

Ход игры

I. Организационный момент.

Под музыку дети заходят в класс и встают перед гостями.

Ведущий. Добрый день! Мира, счастья и любви вам и

вашим близким! Сегодня мы с вами на «КВНе», посвящённом математике — царице всех наук. Математика — очень важная наука. Без неё не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии.

Ученик 1-й.

Чтоб водить корабли,
 Чтобы в небо взлететь,
 Надо многое знать,
 Надо много уметь!
 И при этом, и при этом,
 Вы заметьте-ка,
 Очень важная наука...

(Дети — вместе): Арифметика!

Ученик 2-й.

Почему корабли
 не садятся на мель,
 А по курсу идут
 Сквозь туман и метель?
 Потому что, потому что,
 Вы заметьте-ка,
 Капитанам помогает...

(Дети — вместе): Арифметика!

Ученик 3-й.

Чтоб врачом, моряком
 Или лётчиком стать,
 Надо прежде всего
 Арифметику знать!
 И на свете нет профессии,
 Вы заметьте-ка,
 Где бы нам не пригодилась...

(Дети — вместе): Арифметика!

Ведущий. В нашей игре принимают участие две команды — команда «Плюс» и команда «Минус». Представляем участников команды «Плюс».

Ведущий. Представляем участников команд! «Минус».

Представление участников.

Участники обеих команд садятся за игровые места.

Ведущий. Напоминаю правила игры. Играем до шести очков. В каждом раунде разыгрывается одно очко. Время на обсуждение — 30 секунд. После того как

будет задан вопрос и дан сигнал «Время», капитан той команды, которая знает ответ, поднимает сигнальную карточку и сообщает нам, кто будет отвечать: номер игрока, его фамилию и имя.

В случае если у команды нет правильного ответа, даётся время на обсуждение другой команде, но уже 10 секунд. После истечения времени команда должна дать ответ. Если и эта команда даёт неправильный ответ, счёт остаётся прежним. Тогда в следующем раунде будет разыгрываться два очка.

Призовой фонд нашей игры — коробка шоколадных конфет.

Спонсоры программы — наши родители.

Вас, уважаемые учителя, я попрошу по окончании игры назвать лучшего игрока, который также будет награждён ценным подарком.

Итак, команды готовы?

Счёт 0 : 0. Первый раунд.

II. Раунды 1–6.

Ведущий. Внимание! Вопросы для разминки.

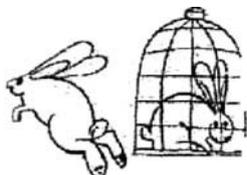
1. Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (*Шесть минут.*)

2. Шла баба в Москву и повстречала трёх мужиков. Каждый из них нёс по мешку, в каждом мешке — по коту. Сколько человек направлялось в Москву? (*Одна баба.*)

3. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери — и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? (*Пять.*)

4. В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному: этих кроликов и один кролик остался в

клетке. Это могло случиться
(Один мальчик купил кролика
вместе с клеткой.)



5. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три.)

7. Две матери, две дочки да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три.)

8. Сидят три кошки, против каждой кошки две кошки. Много ли всех? (Три.)

9. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько же детей у него было? (Пять)

10. Три мальчика, Коля, Петя и Ваня, отправились в лавочку. По дороге у лавочки они нашли три копейки. Сколько бы денег нашёл Ваня, если бы он один отправился в лавочку? (Три копейки.)

11. Семь воробышек спустились на грядки. Скачут и что-то клюют без оглядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? (Ни одного.)

12. Как расставить в комнате шесть стульев так, чтобы у каждой стены стояло по два стула?

13. Что тяжелее — один килограмм ваты или один килограмм железа? (Весят одинаково.)

Между раундами звучит музыка. После шестого раунда объявляется тайм-аут.

III. Тайм-аут

Ведущий. Вашему вниманию предлагаются школьные частушки. (Выходят девочка и мальчик, которые под баян по очереди исполняют частушки.)

Пропоем мы вам частушки
Хорошо ли, плохо ли,
А потом мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Форма новая надета,
Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,
Какой я первоклашечка.

В нашем классе Ваня есть —
Настоящий интерес.
Весь урок сидит под партой.
Как ему не надоест?

Дал списать я на контрольной
Все задачи Колечке.
И теперь у нас в тетрадах
У обоих двоечки!

Прикрывай, Сережа, рот
Поплотней, зевая.

А иначе попадёт
В рот сорочья стая.

Настя всех быстрее бежит
И съезжает с горки.
А за партою дрожит
И боится двойки.

Наш учитель ждал ответа
От Наташи долго —
Ни ответа, ни привета,
Никакого толка.

Буквы в Машиной тетради
Не стоят, как на параде.

Буквы прыгают и пляшут,
Маше хвостиками машут.

Мы пропели вам частушки,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Ведущий. Следующий раунд — домашнее задание.

IV. Домашнее задание.

Ведущий. Дома командам нужно было подобрать по три загадки, в которых встречаются числа. Побеждает та команда, которая отгадает все загадки противоположной команды и получает одно очко. Если хотя бы одну загадку команда не отгадает, то очко не присуждается.

Загадки

1. Дом без окон и дверей,
Как зелёный сундучок,
В нём шесть кругленьких
детей,
Называется...
(*Стручок.*)



2. Два брюшка, четыре ушка.
(*Подушка.*)
3. Стоит Антошка
На одной ножке.
Где солнце станет,
Туда он и глянет.
(*Подсолнух.*)
4. Живут два друга, глядят в
два круга.
(*Глаза.*)
5. Овсом его не кормят,
Кнутом его не гонят,
А как пашет —
Семь плугов тащит.
(*Трактор.*)
6. Под одной крышей четыре
братца живут.
(*Стол, стул.*)

Ведущий. Итак, в тяжёлой и упорной борьбе победила команда...

*За упорство, за волю к победе награждается команда...
Награждение лучшего игрока.*

Ведущий. Спасибо командам за участие, гостям — за внимание.

Конкурс знатоков математики 1-й класс

Цели:

- Формирование интереса к математике.
- Закрепление вычислительных навыков.
- Развитие логического мышления, внимания, памяти.

I. Конкурс

«Как нет на свете без ножек столов,
Как нет на свете без рожек козлов,
Котов без усов и без панцирей раков,
Так нет в математике действий без знаков».
Вставить недостающие знаки:
1-я команда
 $6 \ 2 \ 3 \ 4 = 5$
 $9 \ 7 \ 8 \ 3 = 5$
2-я команда
 $7 \ 4 \ 1 \ 5 = 9$
 $9 \ 6 \ 8 \ 2 = 9$

II. Конкурс

У мальчишки трудная задача.
Допустил ошибку — час пропал.
Но малыш вздохнул и снова начал.
Разве мог он поступить иначе?
На дворе находятся куры и поросята. У них всех 5 голов, а ног 14.
Сколько было кур и поросят? (*2 поросёнка, 3 курицы.*)

Задания болельщикам команд.

- Сидят рыбаки.
Стерегут поплавки:
Рыбак Корней поймал трёх окуней.

Рыбак Матвей — четырёх карасей.
А рыбак Михаил двух сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки натаскали из реки?

- Скоро 10 лет Серёже. Диме нет ещё шести. Дима всё никак не может До Серёжи дорасти. А на сколько лет моложе мальчик Дима, чем Серёжа?

III. Конкурс «Занимательные квадраты»

	1	
1		
		1

В квадрате нужно разместить ещё числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы в сумме получилось 6.
(По вертикалям, по диагоналям, по горизонталям.)

	2	
2		
		2

В квадрате нужно разместить ещё числа 3,3,3,4,4,4, чтобы получилось 9. (По вертикалям, горизонталям и диагоналям.)

Задания болельщикам

- На четырёх ногах стою, ходить же вовсе не могу. (Стол.)
- У двух матерей по 5 сыновей. (Пальцы.)
- Кто становится выше, когда садится? (Собака.)
- Что становится легче, когда его надувают? (Воздушный шарик.)
- Над рекой летели птицы голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей! (5).
- Горело 7 свечей. 2 свечи погас-

ли. Сколько свечей осталось? (Семь.)

IV. Конкурс.

Считать от 1 до 20, показывая число, которое называете. (Засекается время. Кто быстрее?)

6	11	9	15	3
3	14	4	17	13
8	16	20	7	19
5	12	10	18	1

V. Конкурс.

1-я команда

Заполните пустые клетки последнего квадрата.

o	□	□	-	-	▲		
□	-	o	▲	□	o		

2-я команда

Какой флажок нужно нарисовать в правом нижнем уголке?

VI. Конкурс.

Кроссворды.

1-я команда

1	3		4	
	2			

