

Классный журнал: нормативные требования и методические рекомендации

Из опыта работы школ Южного округа г. Москвы

Казалось бы: кто же не знает, как вести классный журнал? Все знают. Но, тем не менее, при проверке обнаруживается немало ошибок при ведении этого важнейшего школьного документа. Статья, которую вы сейчас прочтёте, напомнит вам, как правильно вести классный журнал. Сравните требования с тем, что вы делаете. Это всегда полезно: может, что-то скорректируете в своих действиях.

Ирина Корнеева,
*руководитель
лаборатории основ
управления
Окружного
методического
центра,
кандидат
педагогических наук*

Вера Белова,
*руководитель
лаборатории
аттестации
педагогических кадров
Окружного
методического центра,
заслуженный учитель
РФ*

1. Общие требования

Единственными утверждёнными правилами оформления классного журнала являются инструкции. Все изменения или дополнения этой инструкции должны быть обсуждены на педагогическом совете школы, одобрены педагогическим коллективом, приняты как решение и занесены в протокол педагогического совета. Все учителя школы, работающие с классными журналами, должны оформлять его по единым правилам и в едином стиле.

1.1. Классные журналы — показатель управленческой культуры образовательного учреждения.

Классный журнал — это государственный документ, фиксирующий и регламентирующий этапы и уровень фактического освоения учебных программ учащимися и отражающий состояние образовательного процесса в школе.

Классный журнал выполняет контрольную функцию учёта рабочего времени учителя, подтверждая затраты образовательного учреждения на оплату труда педагогических работников.

Аккуратное, точное и своевременное ведение классного журнала обязательно для каждого учителя, классного руководителя (классного воспитателя).

1.2. Классный журнал содержит **информацию о работе учителя и классного руководителя (классного воспитателя)** по многим направлениям контроля:

- прохождение учебной программы по каждому предмету учебного плана;
- освоение программы каждым учеником по всем предметам учебного плана;
- посещаемость учащихся, наличие или отсутствие пропусков по неуважительным причинам;
- система оценивания учащихся, объективность выставления итоговых отметок;
- соблюдение норм проведения контрольных, практических и лабораторных работ, учебных экскурсий;
- запись и дозировка домашнего задания;
- соблюдение требований и рекомендаций, зафиксированных в «Листке здоровья»;
- учёт и устранение замечаний по ведению классного журнала;
- правильность оплаты за фактически проведённые учебные занятия;
- правильность оплаты за замену учебных занятий.

1.3. В классном журнале записываются только предметы, входящие в **обязательную учебную нагрузку** и стоящие в расписании первой половины дня.

Предметы компонента образовательного учреждения, элективные курсы, индивидуальные занятия, проводимые во второй половине дня, записываются в отдельных журналах.

Темы классных часов, занятий по ПДД (правила дорожного движения) и других занятий вне учебного плана в классных журналах записываются по решению педагогического совета школы.

1.4. Названия учебных предметов должны строго соответствовать учебному плану образовательного учреждения и быть прописаны полностью, без сокращений и со строчной буквы (например: алгебра и начала анализа, физическая культура, мировая художественная культура и т.д.).

1.5. Число и месяц записываются арабскими цифрами — в соответствии с расписанием уроков, утверждённым директором школы (например: 21.10 или 05.03)

1.6. Классный журнал рассчитан **на один учебный год** и индивидуален для каждого класса. В образовательных учреждениях используются три вида классных журналов: для 1–4, 5–9, 10–11(12) классов. Журналы параллельных классов нумеруются литерами (например, 5 а, 7 б, 9 в и т.д.). Статус класса (лицейский, гимназический и т.п.) не прописывается.

1.7. Записи в классных журналах должны вестись чётко и аккуратно, без исправлений, на русском языке по всем учебным предметам (включая уроки иностранного языка). Все записи в классном журнале должны быть сделаны пишущей ручкой (шариковой, гелевой) одного цвета. Это решение принимает педагогический совет образовательного учреждения.

1.8. Исправление ошибок, допущенных при заполнении классного журнала, производится следующим образом: ошибочная запись аккуратно зачёркивается, рядом ставится правильная

запись, в нижней части страницы кратко описывается содержание исправления, которое заверяется подписью директора (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) и печатью школы. Использование заклеивания, зачисток, штрих-корректора недопустимо.

1.9. При делении **класса на группы** записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим занятия в группе.

1.10. Допускается ведение **дополнительных классных журналов** при изучении отдельных предметов, прежде всего, профильных дисциплин. Эти журналы ведутся в соответствии с общими требованиями, хранятся вместе с классными журналами, регулярно проверяются.

1.11. Поскольку **интегративное изучение предмета** не должно вести к снижению качества и отсутствию контроля знаний учащихся, в классном журнале следует вести страницы учёта прохождения учебной программы и образовательных достижений учащихся по каждой составляющей интегративного курса отдельно.

Страницу основного предмета заполняет ведущий учитель, где записывает тему его урока.

Страницу интегративного предмета заполняет (по решению педагогического совета) классный руководитель или основной учитель, или заместитель директора.

При наличии интеграции учебного предмета в несколько учебных дисциплин итоговые отметки за четверть (триместр, полугодие) может выставлять классный руководитель или заместитель директора по УВР (на основании локального акта учреждения).

Рекомендации по заполнению страниц предметов, которые преподаются интегративно

№	Страница основного предмета (название предмета)	Страница интегративного предмета (название предмета)	Классы	Кто заполняет страницу интегративного курса
1.	История	Москвоведение	6–11	Учитель истории
2.	Биология	Экология	10–11	Учитель биологии
3.	Биология	Основы безопасности жизнедеятельности	5–9	Заместитель директора по безопасности
4.	Окружающий мир	Москвоведение	1–4	Учитель начальных классов
5.	История	Москвоведение	2–4	Учитель начальных классов
6.	Окружающий мир	Основы безопасности жизнедеятельности	1–4	Заместитель директора по безопасности
7.	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1–11	Заместитель директора по безопасности
8.	Химия, биология, история, обществознание, иностран-	Основы безопасности жизнедеятельности	10–11	Заместитель директора по безопасности

№	Страница основного предмета (название предмета)	Страница интегративного предмета (название предмета)	Классы	Кто заполняет страницу интегративного курса
	ный язык, физическая культура, литература, физика			
9.	Русский язык, математика, черчение и др.	Информационно-коммуникативные технологии	По учебному плану школ	Учитель информатики
10.	Информационные технологии	Информационно-коммуникативные технологии		Учитель информатики
11.	Алгебра	Теория вероятностей, статистика и информатика	7–9	Учитель математики
12.	Литература	Мировая художественная культура	6–9	Учитель литературы

1.12. Замена уроков записывается по факту проведения, то есть в тот день, когда она была осуществлена. Справа, где записывается домашнее задание, делается пометка о замене.

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
17.01	Правописание окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонений	Замена. Подпись учителя, проводившего замену, и её расшифровка

1.13. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме **экстерната**, в контингент школы не зачисляются, поэтому сведения об этих учащихся не вносятся в классные журналы, а учитываются в отдельном делопроизводстве.

На каждого учащегося, индивидуально **обучающегося на дому**, заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённым руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. В классном журнале на левой развёрнутой странице листа в отчётливой строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме образования на дому, делается запись: образование на дому, приказ от... №... Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, триместровые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями) в классный журнал соответствующего класса согласно темам уроков, проведённых в классе, и темам занятий для обучающегося на дому. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе обучающихся на дому из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса,

в котором есть такие ученики, вкладывается копия приказа об обучении учащихся на дому.

1.14. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме **семейного образования**, входят в контингент образовательного учреждения, сведения о них вносятся в классный журнал. На левой развёрнутой странице листа классного журнала в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования, делается запись: семейное образование, приказ от... №.... В журнал класса, в котором есть обучающиеся в семье, вкладывается копия приказа об обучении учащихся в семье. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию образовательного учреждения. Отметки, полученные за практические и иные занятия, результаты аттестации фиксируются в классном журнале. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс обучающихся в форме семейного образования, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть такие обучающиеся, вкладывается копия приказа об обучении учащихся в форме семейного образования.

1.15. На обучающихся в **заочной форме** заводится журнал учебных занятий заочной группы. Результаты аттестации заочников фиксируются в журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Также заводятся журналы консультативных занятий. Документация заочной формы обучения хранится в образовательном учреждении в течение 3-х лет.

1.16. Оценивание знаний и умений учащихся. Выставление отметок в классный журнал. Отметки за усвоение учебных программ выставляются обучающимся в классный журнал в соответствии с закреплённой в Уставе образовательного учреждения балльной системой.

В 1-м классе осуществляется **безотметочное** обучение.

Во 2–11-х классах в настоящее время **общепринятыми** считаются следующие символы:

1, 2, 3, 4, 5, н/а, зач., осв, н (пропуск урока).

Не допускается никаких пометок карандашом или точек, постановка «минусов» и «плюсов», так как таких оценочных знаков официально не существует (Письмо Минобразования России от 19.11.98 г. № 1561/14–15).

Выставление в одной клеточке **двух отметок** со знаком дробной черты допускается на уроках русского языка и литературы.

Общая отметка учащихся 10-х классов **за учебные сборы** заносится в классный журнал с пометкой «учебные сборы» и учитывается при выставлении итоговой отметки по курсу ОБЖ.

Рекомендуемая **частота выставления отметок**: при 2-х уроках в неделю по предмету у учащегося должно быть не менее двух отметок в месяц. Рекомендуемое общее количество отметок в классе за обычный урок, на котором не проводилась письменная работа, не менее пяти.

Отметка за четверть (триместр) может быть выставлена при общем (**минимальном**) количестве отметок в течение месяца:

- 1 час в неделю — не менее двух отметок;
- 2 часа в неделю — не менее трёх отметок;
- 3 и более часов в неделю — не менее шести отметок,

При этом надо обязательно учитывать качество знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам, определённым программой в этой четверти или триместре. **В исключительных случаях** отметка за четверть может быть выставлена в течение 2-х дней после окончания учебных занятий (по решению педсовета)

Четвертные или триместровые отметки выставляются на странице в столбце, следующем за последней датой урока. **Не следует** самостоятельно, по желанию учителя проводить дополнительные вертикальные ограничительные линии. Первый урок (дата) следующей четверти (триместра) записывается в следующем столбике.

При **одночасовой** недельной нагрузке по предмету аттестация проводится по четвертям, триместрам или по полугодиям, в зависимости от решения этого вопроса на августовском педагогическом совете школы.

Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Эту рекомендацию необходимо соблюдать особенно по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык. Итоговая отметка по этим предметам не должна быть выше большинства отметок за письменные работы.

Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае пропуска учащимся более 75% учебного времени по согласованию с учеником и его родителями.

1.17. Категорически запрещается выносить классный журнал из помещения образовательного учреждения, допускать обучающихся к работе с классными журналами. Исключениями могут быть плановые проверки школьной документации, проводимые окружным управлением образования и методическим центром.

1.18. В случае частичной порчи (полной утраты) классного журнала составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного классного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания журнала и принимает решение о перенесении сохра-

нившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневники, тетради учащихся.

1.19. Классный журнал хранится в архиве учреждения 5 лет, по истечении этого срока из классных журналов изымаются сводные ведомости успеваемости, которые подлежат хранению не менее 25 лет.

2. Обязанности администрации по оформлению классного журнала и методические рекомендации по их выполнению

2.1. Директор образовательного учреждения:

- несёт персональную ответственность за правильность ведения и сохранность классных журналов;
- обеспечивает необходимое количество классных журналов;
- обеспечивает систематический (1 раз в месяц) контроль за правильностью и качеством оформления и своевременностью ведения, устанавливает темы, цели контроля в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- обеспечивает замену временно отсутствующих учителей.

2.2. Заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает хранение классных журналов в отведённом для этого специальном месте (учительская, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР);
- проводит инструктивные совещания с учителями-предметниками и классными руководителями (классными воспитателями) по разъяснению требований, предъявляемых к ведению журнала, даёт указания о чётком распределении страниц журнала, отведённых на текущий учёт успеваемости и посещаемости обучающихся на год в соответствии с количеством часов, выделенных на каждый предмет в учебном плане школы:

1 час в неделю — 2 страницы;

2 час в неделю — 3 страницы;

3 часа в неделю — 5 страниц;

4 часа в неделю — 6 страниц;

5 часов в неделю — 8 страниц;

6 часов в неделю — 9 страниц.

- проводит инструктаж с медицинскими работниками школы по заполнению необходимых сведений в «Листке здоровья»;
- осуществляет систематический контроль за ведением классных журналов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- заполняет соответствующие графы на странице журнала «Замечания по ведению классного журнала», где указывает дату проверки, цель проверки и замечания. Если замечаний нет, в журнале делается запись: «Замечаний нет».

Целесообразно выносить замечания по ведению классных журналов в отдельную справку, а в журнале делать запись «Замечания

в справке ВШК №... от 20...г. По итогам повторной проверки делается отметка об устранении обнаруженных ранее замечаний. Все записи подкрепляются подписью проверяющего (с расшифровкой).

2.3. Контролю со стороны администрации школы подлежат:

- выполнение теоретической и практической части программы;
- плотность и системность опроса обучающихся;
- объективность в оценивании знаний, умений учащихся и выставлении текущих и итоговых отметок;
- соблюдение норм проведения контрольных, проверочных, самостоятельных работ, экскурсий, зачётов и обобщающих уроков, предусмотренных государственной программой;
- дозировка домашнего задания (п. 2.9.19. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.-1178–02);
- своевременное заполнение страниц «Общие сведения об учащихся», «Сводная ведомость», «Листок здоровья» и др;
- учёт замечаний по ведению журнала, сделанных кем-либо из администрации или в ходе внешнего контроля, и механизм их устранения;
- правильность оформления замены уроков.

2.4. Рекомендуемые темы проверок классных журналов:

- «Соблюдение нормативных требований к оформлению классных журналов»,
- «Система опроса и объективность выставления отметок за четверть, триместр, полугодие, учебный год»,
- «Выполнение учебной программы по предмету и её практической части (нормы контрольных работ)»,
- «Характер и объём домашних заданий. Соответствие гигиеническим требованиям СанПиН»,
- «Система работы учителя по обучению детей разной образовательной мотивации (слабоуспевающие, мотивированные, одарённые)»,
- «Эффективность форм восстановительно-обобщающего повторения»,
- «Промежуточная аттестация учащихся по предмету»,
- «Работа учителя по выполнению программ интегрированных и нетрадиционных курсов (выборочный контроль)»,
- «Показатели успешности обучения и посещаемость учебных занятий учащимися группы риска»,
- «Своевременность и правильность оформления классных журналов».

2.5. С целью учёта прохождения образовательной программы и выполнения её теоретической и практической части **педагогический совет школы может принять решение** о следующих дополнительных записях:

- порядковая нумерация проведённых уроков записывается в отдельный столбец, который самостоятельно выделяется в столбце «Число и месяц»;

- в столбце «Что пройдено на уроке» записывается название раздела или большой темы, рядом с которыми можно в скобках указать количество часов, отведённых на данный раздел или тему, а затем тема данного урока. Такие записи нужно помещать в одной строке с темой урока.

3. Обязанности классного руководителя по оформлению классного журнала и методические рекомендации по их выполнению

3.1. Классный руководитель (классный воспитатель) несёт ответственность за состояние классного журнала.

3.2. Классный руководитель (классный воспитатель) заполняет в журнале следующие страницы:

Титульный лист.

Оглавление. По списку, который предоставляет заместитель директора по УВР, классный руководитель записывает наименование всех предметов, изучаемых в классе, с указанием страниц в классном журнале. Названия предметов пишутся в строгом соответствии с учебным планом школы.

Развёрнутые страницы классного журнала (текущая успеваемость и прохождение программы):

- левая сторона развёрнутого листа: название учебного предмета (полностью и со строчной буквы). Не допускаются сокращения в наименовании предметов: ОБЖ, МХК, ИЗО, физкультура. Списки обучающихся в алфавитном порядке (фамилия и имя полностью) на всех страницах. Например: Иванова Дарья (но не Даша), Можяев Дмитрий (но не Дима);
- правая сторона развёрнутого листа: фамилия, имя, отчество учителя-предметника (полностью без сокращений);

Общие сведения об учащихся. Эта страница заполняется классным руководителем строго по личным делам учащихся. Сведения о родителях (место работы, занимаемая должность, контактный телефон и др.) вносятся в классный журнал только с их разрешения. Вся информация о семьях школьников повышает степень ответственности классного руководителя и других членов педагогического коллектива, работающих в классе, за хранение классного журнала. Все изменения вносятся классным руководителем в течение учебного года.

Сведения о количестве пропущенных уроков. Поскольку ежедневное заполнение этой страницы не всегда возможно по объективным причинам, то рекомендуется вносить сведения о пропущенных уроках еженедельно. Все медицинские справки, подтверждающие отсутствие школьника, передаются родителями или учеником классному руководителю, а затем медицинскому работнику.

Сводная ведомость учёта посещаемости. Страница заполняется классным руководителем на основании данных в классном журнале и по медицинским справкам в конце учебной четверти, триместра, полугодия, учебного года. Сведения на этой странице

могут сыграть решающую роль в аттестации школьника (отметка или н/а).

Сводная ведомость учёта успеваемости. Страница заполняется классным руководителем. Названия предметов должны соответствовать учебному плану школы. Фамилия и имя учащихся прописываются полностью в соответствии со свидетельством о рождении или паспортом. Классный руководитель аккуратно переносит отметки с предметных страниц. Если допущена ошибка, то неправильная запись аккуратно зачёркивается, рядом представляется правильная, классный руководитель ставит свою подпись. При проверке классного журнала администрацией школы в нижней части страницы делается запись:

Исправлений нет. Дата. Подпись директора (в журнале 11-го класса)

Дата. Подпись заместителя директора по УВР (в журнале 9-го класса)

Исправлено: 1) Исаев М. 2 полугодие, отметка 4.

2) Можяева Е. итоговая отметка 5.

Дата. Подпись директора школы (в журнале 11-го класса)

Дата. Подпись заместителя директора по УВР (в журнале 9-го класса)

В столбце «Решение педагогического совета» классный руководитель записывает

– в 1–8-х и 10-х классах «Переведён(а) в... класс. Протокол №... от... мая 20...г.». Эта запись должна стоять в каждой ячейке (у каждого ученика);

– в 9-х и 11-х классах «Допущен(а) к итоговой аттестации. Протокол №... от... мая 20...г. Окончил(а) 9 (11) кл. Протокол №.. от... июня 20...г.» Эта запись должна стоять в каждой ячейке (у каждого ученика).

В случае прибытия (выбытия) школьника в столбце «Фамилия и имя обучающегося» классный руководитель под фамилией и именем делает запись «Прибыл (выбыл) с... числа, ...месяца ...года, приказ №... от...».

В колонке предмета «Физическая культура» может вместо отметки стоять запись «осв.»

Сведения о занятиях в факультативах, кружках, секциях.

Страница заполняется классным руководителем по школьным журналам дополнительного образования или по результатам собеседований, или анкетирования учащихся.

Страница «Листок здоровья» заполняется классным руководителем на основании информации, которую предоставляет медицинский работник школы или детской поликлиники в первую неделю учебного года. Классный руководитель (классный воспитатель) контролирует заполнение «Листка здоровья» медицинскими работниками. Сведения, размещённые на этой странице, должны учитываться при выборе рабочего места учащегося, при организации общественно-полезных работ, участиях в конкурсах, походах, экскурсиях, требующих большой физической нагрузки.

3.3. В случаях обучения учащихся в лечебно-профилактических учреждениях и оздоровительных общеобразовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении на дому, семейном образовании, классный руководитель (классный воспитатель) помещает в журнал копию приказа или справку об обучении в данной форме. По текущим отметкам, полученным при обучении в данных формах, классный руководитель выставляет четвертные (триместровые, полугодовые) и итоговые отметки, а также делает соответствующие записи о переводе в следующий класс или об окончании школы.

3.4. В случае прибытия (или выбытия) ученика в течение учебного года в журнале в строке его фамилии и имени классный руководитель записывает «прибыл (выбыл) с ...числа, ...месяца ...года, приказ №... от...».

3.5. По итогам четверти, триместра, полугодия, учебного года классный руководитель (классный воспитатель), проверив наличие всех итоговых отметок по всем предметам и заполнив сводные ведомости успеваемости и посещаемости, сдаёт журнал на проверку и хранение заместителю директора по УВР.

4. Обязанности учителя-предметника по ведению классного журнала и рекомендации по их выполнению

4.1. Каждый учитель несёт **персональную ответственность** за сохранность классного журнала во время проведения учебных занятий, правильное и своевременное заполнение своей предметной страницы.

4.2. Журнал заполняется учителем **в день проведения** учебного занятия. Количество часов по каждой теме должно **соответствовать** тематическому планированию и программе учебного предмета, которые утверждаются директором школы. Количество проведенных уроков и соответствующие им записи должны совпадать.

4.3. Все записи в классном журнале ведутся **на государственном (русском) языке**.

4.4. На левой стороне развёрнутого листа классного журнала учитель записывает название месяцев, ставит дату проведения урока (арабскими цифрами), **на правой стороне** развёрнутого листа учитель обязан также проставить дату проведения урока арабскими цифрами (например, 09.12 или 12.03), записать тему, изученную на уроке, и задание на дом.

4.5. Записи тем уроков, отметки «н» об отсутствии школьников, выставление текущих отметок за работу на уроке производится учителем ежедневно.

4.6. Учитель обязан **систематически проверять и оценивать** знания учащихся. Отметка за устный ответ выставляется школьнику в день проведения урока. Сроки выставления отметок за письменные работы могут оговариваться в локальных актах учреждения. В случае отсутствия ученика в день проведения

контрольной работы, тематического зачёта отметка за данный вид работы выставляется в дни его присутствия (выполнения этого вида работы).

4.7. По отдельным предметам учебного плана, требующим наличия природных задатков и индивидуальных способностей (физическая культура, изобразительное искусство, музыка), возможно **безотметочное оценивание** результатов учебной деятельности школьников. Такое решение педагогического совета должно быть закреплено в локальном акте образовательного учреждения. По этим предметам в классный журнал по результатам обучения вносятся записи «зачтено/не зачтено».

4.8. Следует помнить, что выставление **неудовлетворительных отметок** учащимся после длительного отсутствия, выставление подряд нескольких неудовлетворительных отметок значительно сдерживает развитие учебно-познавательной деятельности, снижает учебную мотивацию, формирует негативное отношение к процессу учения и учебному предмету. Рекомендации по оцениванию знаний и умений учащихся, выставлению отметок в классный журнал подробно описаны в разделе «Общие требования».

4.9. При делении класса на две (и более) подгруппы записи ведутся каждым учителем отдельно.

4.10. В случае организации в образовательном учреждении **профильного обучения** допускается ведение дополнительных журналов для изучения отдельных предметов. Эти журналы оформляются учителем, хранятся вместе с классными журналами.

4.11. При проведении **сдвоенных или повторяющихся в один день** уроков делается запись темы каждого урока в соответствующей строке. Домашнее задание записывается в строке последнего из двух уроков.

Например:

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
16.05	Тема	
16.05	Тема	Стр. 100–104, в. 1–3 устно

4.12. При проведении **бинарного урока** каждый учитель фиксирует на странице своего предмета тему урока и указывает в скобках (бинарный геогр.-биол.) или др.

4.13. При **интегративном изучении** предметов в классном журнале необходимо вести отдельные страницы учёта прохождения учебного материала и достижений учащихся по каждой составляющей интегративного курса отдельно. Рекомендации по оформлению этих страниц классного журнала подробно описаны в разделе «Общие требования».

4.14. При проведении **контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий**, предусмотренных программой и рассчитанных **на весь урок**, следует указывать № и тему работы, соответствующие тематическому и поурочному планированию учителя.

4.15. При проведении **практических занятий и лабораторных работ**, составляющих **часть урока**, рекомендуется сначала записывать тему урока, а затем тему практической части.

4.16. При проведении лабораторных и практических работ по биологии, физике, технологии, информатике и химии в журнале необходимо ставить отметку о **проведении инструктажа** по технике безопасности в виде записи **ТБ**.

Например:

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
06.10	Контрольная работа № Тема.....	Не задано
20.11	Практическое занятие № Тема этого занятия..... ТБ	Повт. § 16 или Не задано
26.03	Лабораторная работа № Тема этой работы..... ТБ	Повт. § 22 или Не задано
29.04	Экскурсия Тема этой экскурсии..... ТБ	Отчёт или Не задано
17.05	Тема урока практ. раб. или лаб.раб. ТБ	§ 76, в. 2–4 устно

4.17. В столбце «**Домашнее задание**» записи следует вести чётко и аккуратно, должен быть указан параграф, номер задания, форма его выполнения (устно или письменно), отчёт (по экскурсии), конспект, домашнее сочинение и т.д. Напоминаем, что норма домашнего задания составляет 30–50% от аудиторной нагрузки в классе. Вид домашнего задания (переписать, ответить на вопросы, пересказать и т.д.) прописывать не следует.

Нормы ежедневного домашнего задания определены в учебном плане школы в соответствии с пояснительной запиской МБУП и СанПиН 2.4.2-1178–02, п.2.9.19.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	0/1	1,5	2	2	2,5	2,5	3	3	4	4	4

4.18. В конце учебного года на правой развёрнутой странице в ячейке «Что пройдено на уроке» учителю или заместителю директора по УВР рекомендуется сделать запись о прохождении программы, например:

«Программа выполнена полностью», подпись учителя (зам. директора), дата.

Не рекомендуется «засорять» журнал записями о количестве отметок за четверть и год, т.к. эти сведения учитель подаёт заместителю директора по УВР в специальном отчёте.

5. Контроль за ведением классного журнала

5.1. Администрация школы систематически **в рамках внутришкольного и административного контроля** проверяет правильность ведения классных журналов:

- оформление титульного листа;
- своевременное оформление страниц «Сведения о пропущенных уроках», «Листок здоровья» и других;
- соответствие списка учащихся алфавитному порядку;
- полноту общих сведений об учащихся и их соответствие данным из личных дел;
- чёткость, аккуратность записей;
- распределение и использование страниц, отведённых на предмет;
- периодичность и систематичность оценивания знаний, умений учащихся;
- наличие отметок о посещаемости уроков школьниками;
- запись изученной на уроке темы;
- правильность записи домашнего задания;
- указание тем и количество затраченных часов на практические, лабораторные работы, экскурсии;
- своевременность выставления отметок за письменные работы;
- объективность выставления четвертных, годовых, итоговых отметок.

5.2. На совещаниях при заместителе директора периодически рассматриваются вопросы:

- своевременное оформление классных журналов (сентябрь);
- анализ ведения школьной документации (ноябрь, март);
- состояние классных журналов по итогам проверки за I и II полугодие (январь, май).

5.3. По результатам плановых и чрезвычайных проверок классных журналов администрация школы заполняет **страницу «Замечания по ведению классного журнала»**. Поскольку в классном журнале уже даны названия столбцов, то в соответствующих строках необходимо записывать именно замечания и предложения проверяющих. Цели проверки обозначены в других документах директора и заместителя директора (план проверки классных журналов, ВШК и др.). В столбце «Отметка о выполнении» необходимо записать не только дату повторного контроля, но и кратко пояснить положительные или отрицательные изменения. Проверяющий ставит свою подпись. Информация с этой страницы может быть обсуждена на административных совещаниях, заседаниях кафедр, в личном порядке. Справки, которые готовит заместитель директора по результатам проверки классных журналов, могут служить основанием для поощрения или порицания педагога.