КАК АКТИВИЗИРОВАТЬ ученическое самоуправление?

Александр Сергеевич Прутченков,

профессор кафедры развития образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, доктор педагогических наук

Более десяти лет занимаясь организацией ученического самоуправления, проводя всероссийские конкурсы моделей и лидеров ученического самоуправления, автор постоянно сталкивается с типичными ошибками, которые встречаются в этой сфере педагогической деятельности.

нова и снова мы встречаемся с тем, что проблем с организацией эффективной работы органов ученического самоуправления не становится меньше. А при создании управляющих советов почти во всех школах страны, в состав которых (по положению об этих советах) должны входить представители органов ученического самоуправления, этих проблем стало ещё больше, поскольку в школе стало «модным» иметь ученическое самоуправление.

Командный турнир

В этих условиях, которые, с одной стороны, можно рассматривать как благоприятные, поскольку теперь администрация не только отдельных школ, а целых регионов требует создания во всех школах органов ученического самоуправления, а с другой стороны, как негативные — поскольку такая «кавалерийская атака» без серьёзной подготовительной работы приводит, как правило, к искажению

сути ученического самоуправления, федеральный центр гражданского образования выступил с инициативой: провести Всероссийский дистанционный командный турнир «Молодёжное самоуправление».

Турнир проводится при организационной и информационной поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, Института развития молодёжного самоуправления Международной педагогической академии, Института семьи и воспитания РАО, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО).

Основная цель турнира — стимулировать деятельность и общественную поддержку активно работающих органов и лидеров ученического и студенческого самоуправления образовательных учреждений и детских и молодёжных общественных объединений.

Участие в турнире даёт возможность повысить уровень деловой активности органов молодёжного самоуправления в регионах и муниципальных образованиях. Турнир поможет выявить, оценить,

а в дальнейшем распространить успешный опыт работы органов и лидеров ученического самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений.

В турнире могут принять участие команды до восьми человек, состоящие только из детей и молодёжи, непосредственно участвующих в работе органа молодёжного самоуправления. Все участники турнира распределяются по следующим трём основным категориям:

- команда ученического самоуправления (руководители и активисты органов ученического самоуправления): общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей, центров образования и т.п.; учреждений дополнительного образования детей; детских домов и школ-интернатов;
- команда студенческого самоуправления (руководители и активисты органов студенческого самоуправления): учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования;
- команда детского или молодёжного общественного объединения (руководители и активисты): детских и молодёжных общественных организаций; общественных движений;

В составе команды могут быть участники разного возраста — состав определяет сама команда. При этом в команде целесообразно заранее распределить основные роли:

- руководитель: отвечает за организацию работы команды и своевременное получение, выполнение и отправку материалов по заданиям турнира;
- ответственный секретарь: ведёт всю переписку с Оргкомитетом и куратором номинации по ходу турнира, оформляет все необходимые для турнира документы, включая протоколы с отчётами о проделанной работе;
- сетевой администратор: размещает всю необходимую информацию в специальных компьютерных формах на общероссийском информационно-образовательном портале «5Ц», в разделе турнир «Молодёжное самоуправление»;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- журналист: ему предстоит описывать все события, в которых участвует его команда, готовить и размещать материалы в СМИ;
- фотограф (видеооператор): фиксирует все важные события, в которых принимает участие команда, и готовит для публикации в СМИ;
- юрист: профессионально отвечает за правовые вопросы организации ученического (студенческого) самоуправления (одна из задач помочь команде подготовиться к выполнению заданий теста № 1 «Правовые основы молодёжного самоуправления», который включён в обязательную программу турнира);
- экономист: отвечает за финансовоэкономические вопросы организации ученического (студенческого) самоуправления.

Номинации

Выделены основные номинации, в соответствии с названиями которых каждая команда обязана подготовить описание своей управленческой практики:

«Мы в управляющем (наблюдательном, попечительском) совете». Командам предлагается систематизировать и описать практику участия представителей команды ученического (студенческого) самоуправления или детской (молодёжной) общественной организации в деятельности управляющего совета своей школы, колледжа и других органов управления. Основной акцент необходимо сделать на описании предложений команды, которые были приняты советом образовательного учреждения, уже реализованы или находятся в процессе реализации;

«Мы обучаем других». В этой номинации следует описать программы и технологии обучения участников молодёж-

ного самоуправления, которые используются командой, участвующей в турнире: именно самой командой, а не педагогами или приглашёнными специалистами, для подготовки будущих активистов. Основной акцент — на описании технологий (приёмов, игр, тренингов и т.д.), которые дают реальные положительные результаты;

«Мы — социальные партнёры». Это описание реализации совместных программ или проектов, которые турнирная команда осуществляет вместе с различными социальными партнёрами. Основной акцент — на конкретных результатах партнёрства и вклад команды;

«Мы — эффективные добровольцы». В номинации требуется описать опыт добровольческой (волонтёрской) деятельности с акцентом на полученные турнирной командой результаты;

«Мы — команда СМИ молодёжного самоуправления». Описание работы группы участников турнира как команды средств массовой информации ученического (студенческого) самоуправления или детской (молодёжной) общественной организации (школьной газеты, радио, телестудии). Основной акцент — на конкретных результатах, которые эта команда получила, работая в СМИ;

«Мы — команда сайта молодёжного самоуправления». Описание работы группы участников турнира как команды сайта ученического (студенческого) самоуправления или детской (молодёжной) общественной организации. Основной акцент — на конкретных результатах, которые данная команда получила, создав и поддерживая сайт;

«Наша команда это сделала первый раз». Описание конкретной технологии или мероприятия, которое было проведено командой как органом ученического (студенческого) самоуправления или детской (молодёжной) общественной организации в первый раз. Основной акцент — на конкретных результатах турнирной команды;

«Финансово-экономический успех нашей команды». Описание конкретного опыта участия команды в финансово-экономической деятельности (например, работа по договору со службой занятости, средства от которой были направлены на финансирование запланированного мероприятия). Основной акцент — на конкретных результатах, которые команда получила, участвуя в финансово-экономической деятельности.

В каждой номинации определяется рейтинг команд с учётом соответствующей категории участников турнира.

Условия проведения

Турнир организуется и проводится на основе следующих принципов:

Прямое участие в турнире любой команды без предварительных этапов и промежуточных экспертиз: команда, решившая принять участие в турнире, может зарегистрироваться, заполнив соответствующую форму на общероссийском информационно-образовательном портале «5Ц» — www.5values.ru, оплатить регистрационный взнос и уже на полных правах выполнять все предложенные тесты и задания. Никаких разрешений от руководящих и иных органов для участия в турнире не требуется.

Самостоятельный выбор номинации, в которой представляются материалы на турнир: каждая команда имеет право сама решить, в какой из номинаций у неё есть интересные материалы, достойные всероссийского турнира. Любая команда может представить материалы сразу в нескольких номинациях, при условии оплаты организационного взноса за каждую номина-

Неограниченное количество команд от одного образовательного учреждения или детской (молодёжной) общественной организации. Образовательное учреждение

(общественная организация) может подавать заявки и по одной, и даже по всем номинациям, при условии оплаты организационного взноса за каждую номинацию.

Строгое выполнение графика проведения турнира. Участникам предлагается чёткий график выполнения тестов и творческих заданий по принципу «Один месяц — один тест и одно задание в соответствии с планом турнира»! Выполнение всех заданий турнира обязательно фиксируется в виде протокола, в котором указывается вклад каждого члена команды.

Максимальная открытость хода турнира и результатов участия команд. Вся информация об участии команды в турнире отражается и постоянно обновляется на портале «5Ц» — www.5values.ru — в разделе «Турнир молодёжного самоуправления», а также в личном кабинете каждой команды, который открывается на время проведения турнира на этом портале.

Максимальное использование возможностей сетевых информационных технологий. Регистрация участников и материалов, ход и результаты тестирования, размещение и оценка основных турнирных материалов, голосование самих участников турнира и посетителей портала, определение рейтинга команд осуществляются только с помощью компьютерных программ, встроенных в портал «5Ц». Эта информация оперативно отражается на сайте турнира и доступна для участников турнира и любого посетителя сайта турнира. Предусмотрено самостоятельное размещение материалов на сайте турнира с помощью специальных компьютерных форм (работа только с электронными вариантами материалов во время турнира).

Оценка и экспертиза материалов турнира общественным (молодёжным) и взрослым (профессиональным) жюри. Оргкомитет турнира утверждает состав взрослого жюри, председателя, ответственного секретаря жюри, систему экспертных оценок, а молодёжное жюри — это непосредственные участники турнира и посетители портала «5Ц», на котором размещаются все материалы, присланные участниками турнира.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Открытие на портале в разделе турнира клуба «Лидер» — возможность для личной переписки участников. Каждый участник команды может найти для себя партнёра по переписке для обсуждения материалов турнира и перспектив сетевого взаимодействия после его завершения.

Подготовка и публикация участниками совместных материалов в СМИ (подготовленных, рассмотренных и принятых, как минимум, двумя командами) по проблематике молодёжного самоуправления. Каждая публикация приносит дополнительный балл в итоговый рейтинг команды на турнире для обоих участников.

При определении рейтинга учитывается повышающий коэффициент уровня публикации — школьные (вузовские) СМЙ — 1.0, муниципальные СМИ — 2.0, региональные — 3.0; общероссийские СМИ — 5.0.

Турнир проводится на внебюджетной основе за счёт средств организаторов и регистрационных взносов участников. Регистрационный взнос за экспертизу материалов в одной номинации составляет 500 (пятьсот) рублей, включая 18% НДС. Перечисляется через местное отделение Сбербанка РФ (или другого банка, работающего на территории Российской Федерации) или через электронную систему WebMoney.

Для нас очень важен принцип оплаты только из собственных источников органов ученического (студенческого) самоуправления или детской (молодёжной) общественной организации. Команда должна документально подтвердить, что средства заработаны членами команды, принимающей участие в турнире. Если у команды нет заработанных средств, она может взять «кредит», например, у администрации образовательного учреждения, с гарантией возврата полученной для участия в турнире суммы.

Скидки и льготы

При оплате регистрационного взноса предусмотрены льготы:

- участникам дистанционного конкурса ученического самоуправления 2008-2009 -20% (итоговая сумма регистрационного взноса — 400 рублей);
- для команд, разместивших Положение о данном турнире на сайте своего образовательного учреждения или общественной организации, — 20% (400 рублей);
- для команд, сформированных в одном образовательном учреждении или общественной организации — 20%: если от одной школы или вуза в турнире принимают участие одновременно несколько команд, то каждая команда оплачивает только 400 рублей;
- для команд, состоящих из представителей различных образовательных учреждений или общественных организаций — 40% (300 рублей);
- для команд из детских домов и школ-интернатов — 50% (250 рублей);
- для команд, которые привлекли к участию в турнире команду из другого образовательного учреждения, 50% (250 рублей).

Решение о льготной оплате регистрационного взноса принимает Организационный комитет турнира после предъявления соответствующих документов (регистрационный номер участника дистанционного конкурса 2008-2009; адрес сайта образовательного учреждения, где размещено Положение о турнире; списки команд из одного образовательного учреждения или общественной организации; список команды с указанием места обучения её членов; выписка из устава детского дома или школы-интерната; письмо, подтверждающее факт привлечения к участию в турнире другой командой). Общая сумма льгот не может превышать 50%.

Этапы турнира

1-й этап — оформление заявки и оплата регистрационного взноса: заявка на участие в турнире оформляется по соответствующей форме (регистрация на портале «5Ц»), регистрационный взнос оплачивается одним из указанных способов с учётом льгот, указанных выше. После оплаты регистрационного взноса необходимо выслать данные реквизитов платёжного документа только с использованием электронных форм на портале «5∐» (копии документов высылать не надо).

2-й этап — проверка готовности и знакомство команд — с 1 по 11 февраля 2010 г. После получения регистрационного номера команда готовит и оформляет электронный вариант «Профиль команды турнира», фотоальбом «Мы — команда» и т.д. Подготовленные материалы отправляются с использованием электронных форм на портале «5∐».

3-й этап — собственно дистанционный турнир — с 11 февраля по 30 апреля 2010 г.

- Тестирование № 1 «Правовые основы молодёжного самоуправления». Вопросы теста (компьютерная версия) размещаются на сайте турнира 11 февраля 2010 года. Содержание теста разрабатывается с учётом соответствующей категории участников турнира.
- Написание эссе, например, «Формула успеха нашей команды» (свободное изложение своей позиции по указанной тематике — до трёх страниц). Тема эссе размещается на сайте турнира 25 февраля 2010 г.
- Тестирование № 2 «Финансово-экономические аспекты деятельности молодёжного самоуправления». Вопросы теста (компьютерная версия) размещаются на сайте турнира 9 марта 2010 г. Содержание теста разрабатывается также с учётом соответствующей категории участников.
- Решение кейса, в котором описывается проблема, связанная с деятельностью органов молодёжного самоуправления. Тема

кейса размещается на сайте турнира 22 марта 2010 г. Содержание кейса разрабатывается с учётом соответствующей категории.

- Представление описания «Опыт нашей команды» в соответствии с номинацией, в которой команда зарегистрирована в турнире: а) в виде текста; б) в виде презентации. Требования к оформлению презентации размещаются на сайте турнира.
- Видеосюжет «Так мы работаем своей командой» (не более двух минут). Точная формулировка и требования к оформлению видеосюжета размещаются на сайте турнира 15 апреля 2010 г. В содержание видеосюжета включаются темы, связанные с проведением Года учителя; празднованием 65-й годовщины со Дня Победы; организацией добровольческой (волонтёрской) деятельности. Эта тематика должна быть отражена в работе и материалах, присылаемых командами на турнир.
- 4-й этап. Работа жюри дистанционное голосование, в ходе которого все посетители портала смогут подробно ознакомиться с материалами участников турнира. Итоговое дистанционное голосование проводится ТОЛЬКО с 25 апреля по 10 мая 2010 г. В это же время работает взрослое жюри, в составе которого видные учёные и специалисты (занимаются проблемами развития молодёжного самоуправления). Каждую номинацию рассматривает группа экспертов по ранее согласованным критериям.
- **5-й этап. Сообщение результатов турнира** на портале «5Ц» с 10 по 12 мая 2010 г. Итоговый протокол заседания взрослого жюри с учётом мнения молодёжного жюри (дистанционного голосования) публикуется на портале «5Ц» в разделе «Турнир «Молодёжное самоуправление».
- **6-й этап. Отправление электронных блан-ков** дипломов и сертификатов участникам турнира с 11 по 15 мая 2010 г. Дипломы лауреатов турнира присуждаются 10 победителям

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

в каждой номинации и в каждой категории. Дипломы призёров турнира присуждаются 20 участникам, занявшим следующие 20 мест в общем рейтинге в данной номинации и в данной категории. Сертификаты участников турнира оформляются всем остальным командам участников, которые заслуживают поддержки, с точки зрения взрослого и молодёжного жюри.

Кроме дипломов и сертификатов, Оргкомитет турнира публикует список всех участников на сайте Федерального центра гражданского образования; готовит и публикует в сети сборник лучших материалов турнира по указанным выше номинациям, в том числе в интернет-журнале «Надежда»; направляет благодарственные письма в адрес администрации образовательных учреждений, материалы команд которых награждены дипломами лауреатов турнира; готовит и направляет материалы в педагогические издания (по договорённости с редакциями).

Адрес почты турнира: msturnir@mail.ru — Прутченков Александр Сергеевич, ответственный секретарь Организационного комитета турнира, заместитель директора Федерального центра гражданского образования, директор Института развития молодёжного самоуправления.

Предстоящим летом Федеральный центр гражданского образования организует межрегиональные молодёжные форумы, для участия в которых в первую очередь приглашаются участники турнира «Молодёжное самоуправление»:

- Межрегиональный молодёжный форум «Байкал-2010» на озере Байкал июль 2010 г.,
- Международный молодёжный форум «Крым-2010» на Чёрном море (Крым, пансионат «Танжер») — июнь 2010 г.