

ЕГЭ-2009 КАК КОНЦЕПЦИЯ и как процедура

Анатолий Петрович Бердашкевич,
*главный советник аппарата Комитета Государственной Думы
по образованию, кандидат юридических наук*

Государственная аттестация в форме ЕГЭ в 2009 г. была проведена во всех 83 субъектах РФ и в государственных школах при посольствах, военных частях и учебных заведениях за рубежом. Общее число проведённых экзаменов составило более 3,5 миллиона при более чем 1 130 тысяч участников. Доля выпускников 2009 года составила почти 90% от общего числа прошедших аттестацию, а на этапе вступительных испытаний в вузы — около 50%.

На этапе проведения аттестации почти 29 тыс. выпускников (около 3% от общего числа) не смогли набрать минимального количества баллов по ЕГЭ и остались без школьного аттестата.

Таким образом, ЕГЭ как процедура государственной аттестации выпускников школ состоялась.

Порядок приёма

В 2009 г. приём в высшие учебные заведения регламентировался Порядком приёма граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/10 учебный год. Согласно пункту 26 Порядка приёма абитуриент мог подать заявление одновременно в несколько вузов, на несколько направлений подготовки (специальностей), на различные формы обучения, а также одновременно на бюджетные места и на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Это право действует не первый год, но в связи с полномасштаб-

ным введением ЕГЭ им впервые активно воспользовались практически все абитуриенты. В результате конкурс по заявлениям на специальности, где раньше было 6–10 заявлений на место, достиг 40–50 заявлений.

По результатам ЕГЭ в престижные вузы было зачислено большее число выпускников школ из отдалённых городов и сельской местности. Как правило, количество заявок от иногородних студентов увеличилось на 10–15%.

В 2009 году Минобрнауки России впервые установило контрольные цифры приёма для высшего профессионального образования отдельно на бакалавриат, специалитет и магистратуру, что позволит подготовиться к переходу на уровеньное образование в 2010 году. Абсолютное большинство контрольных

цифр приёма граждан на очное обучение выполнено, кроме таких укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, как «Образование и педагогика»; «Металлургия, машиностроение и металлообработка», по которым контрольные цифры приёма выполнены на 99,7%. Одиннадцать вузов, подведомственных Рособразованию, не выполнили контрольных цифр приёма. Основная причина — демографический спад, невостребованность ряда специальностей у молодёжи, слабая работа вузов по профориентации.

По-прежнему сохраняется повышенный спрос на такие укрупнённые группы специальностей и направления подготовки, как «Информационная безопасность», «Автоматика и управление», «Приборостроение и оптотехника», «Морская техника», «Оружие и системы вооружения», «Химическая и биотехнологии».

Хотя в целом по таким важным укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки, как «Металлургия, машиностроение и металлообработка», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» план приёма выполнен только на 99,7%, приём на высокотехнологичные оборонные специальности, входящие в эти укрупнённые группы, выполнен на 102,4%.

В соответствии с порядком реализации государственного плана подготовки научных работников, специалистов и рабочих кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) на 2007–2010 годы, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 июня 2007 г. № 180, участниками реализации государственного плана сформированы:

- перечень научных специальностей, направлений подготовки, специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка научных работников, специалистов и рабочих кадров для предприятий и организаций ОПК в 2009 году;
- перечень федеральных образовательных учреждений профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для ОПК в 2009 году.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

На основании согласованных перечней предприятия ОПК направили свои заявки на подготовку кадров в федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых они находятся. Роскосмос, Госкорпорация «Росатом» и Минпромторг России обобщили заявки подведомственных им предприятий и направили их в Рособразование. Суммарная заявка на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, поступившая в Рособразование от этих федеральных органов исполнительной власти, составила 9442 человека (80% от установленного заданием государственного плана (в 2008 г. — 51%).

В соответствии с поступившими заявками Рособразование сформировало контрольные цифры целевого приёма в подведомственные ему вузы и довело их до сведения Роскосмоса, Госкорпорации «Росатом» и Минпромторга России, которые в установленном порядке довели их до сведения организаций ОПК.

Организации ОПК до 1 июня 2009 г. представили в вузы заявки с поимённым составом лиц, направляемых по целевому приёму в рамках установленного задания в количестве 1975 человек (Роскосмос — 1137 человек, Госкорпорация «Росатом» — 236 человек, Минпромторг России — 602 человека).

Целевой приём

На основании поступивших поимённых заявок осуществлён целевой приём в федеральные государственные учреждения высшего профессионального образования (соответственно абитуриентов, направленных организациями, подведомственными Роскосмосу, — 1073 человек, Госкорпорации «Росатом» — 202 человека, Минпромторг России — 527 человек). Активную

А.П. Бердашкевич. **ЕГЭ-2009 как концепция и как процедура**

позицию по целевому приёму на оборонные специальности заняли вузы, которые приняли дополнительно 681 человек. Общий объём целевого приёма в федеральные государственные учреждения высшего профессионального образования по оборонным специальностям в 2009 г. почти в два раза превысил аналогичный целевой приём в 2008 году и составил 2483 человека, или 21,1% от установленного задания государственного плана. Для выполнения задания государственного плана остальные 78,9% абитуриентов были приняты на оборонные специальности в вузы в обычном порядке.

Предварительные результаты мониторинга подготовки кадров для ОПК свидетельствуют о том, что порядок реализации государственного плана в 2009 г., направленный на увеличение числа студентов, обучающихся по высокотехнологичным специальностям оборонного профиля по договорам о целевой контрактной подготовке, обеспечивающим в дальнейшем закрепление выпускников на предприятиях ОПК, позволил выполнить взятые на себя обязательства, увеличив целевой набор почти в два раза. Из 55 вузов, принимавших участие в реализации государственного плана, наиболее успешно справились с поставленной задачей по целевому приёму Московский государственный университет приборостроения и информатики, Рязанский государственный радиотехнический университет, Ижевский государственный технический университет, Пермский государственный университет, Балтийский государственный технический университет «Военмех». В то же время ряд федеральных государственных образовательных учреждений не смогли выполнить установленные показатели, в основном из-за того, что «целевики» в последний момент изменили своё решение поступать на оборонные специальности.

Формирование и обеспечение государственного заказа на подготовку специалистов по нужным для страны профессиям

остаётся важной и пока не вполне решённой задачей.

На внебюджетные места в этом году заявлений было подано меньше. Но в ряде московских и Санкт-петербургских вузов и университетов количество поданных заявлений на коммерческие места не уменьшилось. В целом по стране на внебюджетные места принято примерно на 25% меньше студентов, чем в 2008 году. Полученные данные подтверждают ранее сделанный прогноз относительно тенденции снижения числа абитуриентов, готовых учиться на платной основе¹.

Диагностическое тестирование

В диагностическом тестировании, проведённом специалистами Рособнадзора в сентябре 2009 г., приняли участие 789 студентов первого курса вузов из Республики Татарстан, Воронежской области и Москвы. Проверку прошли первокурсники Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, Московского автомеханического института, РЭА им. Плеханова, Воронежских государственного и технического госуниверситетов, Воронежской медицинской госакадемии им. Бурденко и Казанского государственного университета. Всего было проведено 2040 человеко-экзаменов по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, литературе. Абсолютное большинство участников справилось с диагностической работой. 100% студентов успешно выполнили диагностические работы по информатике, биологии, истории и литературе; по русскому языку, математике и обществознанию — 99% студентов, по химии — 98%, а по физике — 94%. По всем предметам средний тестовый балл участников на диагностическом

¹ Бердашкевич А.П. Российская система образования на фоне мирового кризиса экономики // НО. 2009. № 6. С. 11–15.

тестировании оказался на 5–15% меньше, чем на ЕГЭ — такой результат, по словам специалистов, при сопоставлении итогового и стартового тестирований находится в пределах нормы. Студентов проверяли по русскому языку, математике и по профильным предметам, используя материалы ЕГЭ-2009.

Права инвалидов

Инвалиды могут при поступлении в вузы выбирать форму вступительных испытаний: такая позиция была выработана для защиты прав инвалидов. Получается, что вступительные экзамены в вузы сдают только инвалиды, а все остальные сдают ЕГЭ.

По информации, полученной из Федерального медико-биологического агентства, увеличения числа лиц, которым в 2009 г. впервые была присвоена определённая группа инвалидности, не наблюдается. Также в ФМБА была проведена выборочная проверка обоснованности выдачи в 2009 г. справок об инвалидности, который показал, что практически всем проверенным гражданам, поступающим в вузы, инвалидность установлена обоснованно. Поэтому слухи о резком приросте числа льготников — инвалидов в 2009 г. не получили подтверждения.

В ряде субъектов РФ во время проведения ЕГЭ проводились системные медико-диагностические исследования состояния выпускников. Результаты исследований свидетельствуют об отсутствии статистически значимых различий в психофизиологическом состоянии выпускников, сдававших ЕГЭ, по сравнению с выпускниками, сдававшими экзамены в традиционной форме. Поэтому слухи о чрезмерной нагрузке на организм при сдаче ЕГЭ в 2009 г. также не получили подтверждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

По указанию Президента России вопросами совершенствования ЕГЭ займётся комиссия, которую возглавит руководитель администрации Президента Сергей Нарышкин; в состав комиссии включены и оппоненты единого экзамена. Важно исследовать все возможности для совершенствования процедуры проведения ЕГЭ. Перед комиссией поставлена задача определить, какие методические подходы должны быть к ЕГЭ, что и в каком объёме следует поменять в процедуре. Но общее решение о поддержке ЕГЭ принято и оно окончательное.

Новые правила приёма в вузы

Совершенствованию эффективности ЕГЭ должны послужить новые правила приёма в высшие учебные заведения страны. Министр образования и науки РФ на коллегии Минобрнауки России 7 октября 2009 г. обозначил основные нововведения в порядке приёма в вузы: уменьшение числа этапов зачисления в вузы (с трёх до двух); возможность вузов устанавливать минимальный порог баллов не только по профильному, но и по непрофильным предметам; уменьшение доли поступающих по целевому приёму с 30 до 20%. Единственная позиция, по поводу которой сохраняются разногласия, это возможное ограничение числа вузов, в которые выпускники смогут одновременно подавать заявления. Окончательное решение по этой позиции будет принято после согласования с ректорским сообществом.