

Египетский поход Наполеона Бонапарта

Е.А. Черенкова

Автор: Черенкова Елена Анатольевна, учитель истории и права средней школы № 3 г. Спасск-Дальний Приморского края.

Предмет: История.

Класс: 7.

Тема: Великая французская революция XVIII в.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. В период Директории французская армия совершила много успешных военных походов. Но в оценке результатов похода наполеоновской армии в Египет, начавшегося в 1798 г., единого мнения у историков нет.

Можно ли считать, что в ходе египетского похода армия Наполеона Бонапарта достигла поставленных целей? Как результаты этого похода оценили сами египтяне? Подтвердите свой ответ.

а) *Выделите ключевые слова для информационного поиска.*

б) *Найдите и соберите*

необходимую информацию.

в) *Обсудите и проанализируйте собранную информацию.*

г) *Сделайте выводы.*

д) *Сравните ваши выводы с выводами известных людей.*

Возможные информационные источники

Книги:

Всемирная история. В 24 т. Т. 16. Европа под влиянием Франции / А.Н. Бадак и др. Минск: Литература, 1997.

Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история. М.: Аванта+, 2004.

Компакт-диски:

Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2007.

Уроки всеобщей истории Кирилла и Мефодия. Новая история.

Web-сайты:

<http://tour-to-egypt.ru/2008/12/08/napoleon-egipet-siriya.html>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Культурный образец

Струве В.В., Бертельс Д.Е. Предисловие к роману Г. Эберса «Уарда». В кн. Г. Эберс. Уарда. СПб.: Северо-Запад, 1993. С. 5.

19 мая 1798 г. из французского города Тулона отправилась в Египет экспедиционная армия Наполеона. Состояла она из 38 тысяч солдат, 2 тысяч пушек и... 175 учёных. Среди этих учёных были языковеды, топографы, археологи, геологи и даже поэты.

Однако как военная операция экспедиция Наполеона потерпела

полную неудачу, и более 7 тысяч солдат остались навеки в песках пустыни и на берегах Нила.

Хотя Наполеон шёл в Египет как завоеватель, сопровождавшие его учёные преследовали совершенно иную цель: они стремились приподнять завесу над тайнами истории Древнего Египта. Наполеон был разбит, а наука одержала одну из своих самых блестящих побед, и её трофеями были 26 томов научных описаний, 12 атласов зарисовок и камень, испещрённый письменами. Так родилась новая наука — египтология».

Ольтециан И. Египетский поход Наполеона // История. 2003. № 17. Режим доступа: <http://his.1september.ru/2003/17/1.htm>.

«Идеологическое обоснование сводилось к тому, что целью экспедиции объявлялось освобождение египтян от господства мамелюков. Было и научное обоснование: в экспедиции должны были участвовать учёные, которым предстояло исследовать страну. Многочисленные памятники, находящиеся на территории Египта, продолжали хранить свои секреты — ведь иероглифы ещё не были расшифрованы; фауна и флора дельты Нила оставались малоизученными; интерес вызывали и обычаи аборигенов. Подготовка к экспедиции держалась в строгом секрете, чтобы избежать столкновения с английским флотом. Оставалось убедить турецкого султана, пообещав ему, что экспедиция укрепит авторитет Порты.

Горячий сторонник экспедиции Талейран взял на себя переговоры с Бонапартом. Последний легко позволил себя уговорить. Генерал ухватил-

ся за мысль о походе в Египет из соображений политического и личного свойства. Для него целью экспедиции был не только обходной удар по Англии, не только завоевание богатой страны; Наполеон, судя по некоторым свидетельствам, предвидел грандиозные перспективы, которые сулило строительство канала через Суэцкий перешеек.

<...> Египетская экспедиция, которая была изначально военной и политической авантюрой, частично трансформировалась в экспедицию научную. По замыслу главнокомандующего, учёные должны были не только изучить далекую страну, но и умножить культурное достояние Франции.

<...> В поход с Бонапартом отправились не только воины, но и учёные. В море в составе экспедиции вышли 167 учёных и людей искусства; 32 из них скончались во время похода. Армейский казначей Эстев составил полный пофамильный список участников экспедиции с указанием их возраста. Позднее этот список был уточнён, сопоставлен с иными сохранившимися документами. Итак, 167 человек: 15 инженеров-географов, 18 инженеров по мостам и дорогам, 5 инженеров-судостроителей, 8 инженеров других профилей, 21 механик, 15 геометров, 4 астронома, 4 архитектора, 4 специалиста в области минералогии, 5 ботаников, 8 физиков и химиков, 5 зоологов, 3 фармацевта, 15 литераторов, экономистов и антикваров, 10 ориенталистов, 6 печатников, 9 художников и композиторов, 12 врачей и хирургов.

Это была самая крупная научная экспедиция тех времён, она положила начало новой науке — *египтологии*. Исследователи, специалисты в

самых разных областях знания трудились на древней египетской земле в течение трёх лет.

Лишь через много лет египтяне восприняли и по достоинству оценили всё, что принесли в Египет сопровождавшие Бонапарта учёные. Были выполнены топографические съёмки Суэцкого перешейка, чтобы оценить разницу в уровнях воды между Красным и Средиземным морями. Комиссия по изучению современного состояния Египта была разделена на десять подкомиссий, которые, вооружившись вопросниками и таблицами, объезжали провинции и систематически фиксировали сведения, касавшиеся топонимии, демографии, культуры, коммерции, промышленности, зоологии, изучали состояние путей сообщения, качество воздуха и воды и т.д.

Систематическое изучение собранных образцов и работа по их классификации привели к удивительным результатам. В Египте были сделаны многие важные открытия, сформулированы интересные гипотезы. Так, Монж дал объяснение эффекту миражей; он же предположил, что древние египтяне использовали при мумификации каустическую соду. Савиньи обосновал новый вариант систематического описания ракообразных и насекомых.

Как уже упоминалось, знакомство со страной пирамид вызвало у участников французской экспедиции большое удивление. Однако удивление египтян было ничуть не меньшим. На протяжении веков эту провинцию Османской империи очень редко посещали иностранцы. И вдруг — толпы солдат разгуливают в городах, женщины свободно разговаривают с

мужчинами на улицах... Такие изменения в повседневной жизни с трудом воспринимались коренными жителями.

Египтяне относились очень настороженно к учёным — участникам экспедиции; многие из них были искренне уверены, что исследователи из Института являются колдунами или алхимиками. Египетская элита, обласканная Бонапартом, делала, однако, встречные шаги. Участие в официальных банкетах способствовало адаптации знатных аборигенов к европейским гастрономическим традициям. Некоторые египтяне использовали дни открытых дверей в Институте и участвовали в публичных научных экспериментах. Самые любопытные интересовались печатной продукцией.

Много позднее, когда в Египте вновь работали собственные печатные станки, в учебниках для арабских детей 167 участвовавших в экспедиции учёных описывались как «авангард западного колониализма». В таких книгах акцент делался на завоевательном характере похода. Впрочем, такой односторонний взгляд на события был хотя и преобладающим, но не единственным.

Многие арабские исследователи отмечали и положительные стороны франко-египетского сотрудничества, символом которого стало создание Совета нации, состоявшего из шейхов. Стремившиеся к объективности египетские историки признавали, что именно англо-мамелюкско-османский союз вынудил Бонапарта ужесточить свою позицию, что спровоцировало начало народного сопротивления. Восточная армия, попавшая в затруднительное положение после

сражения при Абукире и бегства Ибрагима-паши в Сирию, пыталась добиться поддержки населения. Бонапарт распорядился издать на арабском языке пропагандистские брошюры, предназначенные для распространения среди каирцев. Подобная литература представляла будущего императора как друга мусульман. Наполеон не скупился на обещания освободить Египет от тяжёлого опекунов мамелюков. Однако обещания остались лишь на бумаге. Бонапарт, оказавшись заблокированным англичанами в бухте Александрии, пошёл на крайнюю меру и ввёл новые налоги, которые превысили прежние в несколько раз. Официальная египетская историография именно этой причиной объясняет первое восстание в Каире (в октябре 1798 г., через три месяца после высадки армии Бонапарта).

Египетские источники свидетельствуют, что французы, обосновавшиеся в Каирской цитадели, которая доминировала в городе, ворвались на лошадях в мечеть Аль-Азгар и частично разрушили это святилище. Этот акт неминуемо вёл к франко-египетскому разрыву. Те же источники напоминают о гибели четырёх тысяч арабских солдат в Яффе и этот

разбой называют «тёмным пятном» на образе Франции. Совет нации был распущен и заменён новой административной инстанцией, в которую вошли исключительно неегиптяне. Политического сотрудничества, основанного на долговременных интересах двух стран, тогда не сложилось. Наполеон вернулся во Францию, чтобы пройти свой путь от 18 брюмера до острова Святой Елены; египтяне остались наедине со своими проблемами и заботами, со своей историей, весьма отличной от европейской».

Методический комментарий

Задача межпредметная и может быть использована учителями истории и географии.

Информационный поиск семиклассники проводят по указанной дате (1798 г.) и фразе «экспедиционный поход войск Наполеона в Египет». Поставленные в задаче вопросы позволят значительно расширить и углубить знания учащихся о деятельности Наполеона Бонапарта и особенностях египетского похода, в котором соединились геополитический, военный и культурный аспекты.