

Задача о Дне Земли

Е.Г. Мозняк

Автор: Мозняк Елена Геннадьевна, учитель английского языка средней школы № 3 г. Спасск-Дальний Приморского края.

Предмет: Английский язык.

Класс: 8.

Тема: Экология.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. «Наша прекрасная планета Земля, наполненная болью и страданиями, предназначенная для жизни, красоты и любви, разрушается из-за невежества, жадности и загрязнения» (Джон Мак Коннелл).

День Земли — это день, посвящённый здоровью окружающей среды нашей планеты. Он был организован, чтобы напомнить нам о всеобщей ответственности за нашу планету. Но официальная дата Дня Земли является предметом многочисленных дискуссий, и в результате он отмечается дважды — в два разных дня: 21 марта — в первый день весны и 22 апреля.

Что общего и в чём различие между двумя этими датами? Выразите своё мнение по поводу полемики о дате проведения Дня Земли.

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Web-сайты:

<http://en.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.earthsite.org>

<http://www.wowzone.com/wow-ed.htm>

<http://earthday.envirolink.org/history.html>

Культурный образец

Rhianon Beswick K. Earth Day // Методическая мозаика. Приложение к журналу «Иностранные языки в школе». 2006. № 3. С. 29.

The Equinoctial Earth Day

The Equinoctial Earth Day is celebrated in most countries on the vernal equinox or spring equinox to mark the precise moment that spring begins in the Northern Hemisphere and autumn in the Southern Hemisphere. At this global moment, night and day are of equal length anywhere on Earth. At the South Pole, the sun sets, bringing an end to the six-month-long day, while at the North Pole, the sun rises ending six months of continuous darkness. This day

has been celebrating as the beginning of spring, symbolizing the renewal of life.

The idea of a global holiday called Earth Day was first introduced by John McConnell at a UNESCO Conference on the Environment in 1969. He decided that it should be on the day the Equinox because he thought that when and night are equal throughout the world, people should be able to come together to celebrate the earth in peace and harmony. This day also reminds us of the balance of nature that has been partly ruined by man. It has been celebrated as the beginning of spring, symbolizing the renewal of life. On February 26, 1971, UN Secretary-General U Than signed a proclamation for Earth Day. In his statement on March 21, 1971, U Than said «May there only be peaceful and cheerful Earth Day to come for our beautiful Spaceship Earth as it continues to spin and circle in frigid space with its warm and fragile cargo of animate life.» Since that day the United Nation Earth Day ceremony has continued each year on the Day of the March equinox, with ringing of the U.N. Peace Bell at the very moment of the equinox.

The April 22 Earth Day

The idea of observing the Earth Day on April 22 was put forward by an environmental activist, the U.S. Senator Gaylord Nelson. This is the same day as the historical date of Arbor Day, a tree planting festival started in the 1800s. On the first Earth Day in 1970 as many as 20 million Americans in schools and communities across the country participated

in rallies and demonstrations on behalf of the Earth. It was to be a one-off event but was so successful it became an annual event.

By 1990 Earth Day had become an international event, with more than 200 million people around the world participating. Environmental groups use Earth Day as an occasion to draw attention to current local and global environmental problems and to discuss commonsense solutions. At fairs, festivals, and talks, people learn about air pollution, water pollution, and soil pollution; the destruction of habitats; the devastation of hundreds of thousands of plant and animal species; and the depletion of nonrenewable resources.

They explore exhibits on such topics as conserving energy, recycling, renewing natural habitats, leading healthier life, and protecting endangered species. Volunteers gather to pick up litter; clean up streams, reservoirs, and other water supplies; restore parks; plant trees; and participate in other environmental activities.

Методический комментарий

Решая эту задачу, учащиеся совершенствуют навыки информационного, просмотрового и аналитического чтения, активизируют и отрабатывают лексику по теме «Экология», развивают навыки анализа и синтеза. Совершенствуют навыки говорения по теме. Учащиеся имеют возможность привлечь межпредметные знания, развивают навыки групповой работы.