

Нравственные заветы Сергия Радонежского

М.С. Курбатова

Автор: Курбатова Маргарита Сергеевна, учитель русского языка и литературы средней школы № 22 г. Владивостока.

Предмет: Литература.

Класс: 8.

Тема: Древнерусская литература. Житие как жанр.

Профиль: Гуманитарный.

Уровень: Минимальный.

Текст задачи: Елена Рерих в своей статье «Знамя Преподобного Сергия Радонежского» отмечает, что «...подвижническая жизнь Сергия Радонежского представляет собой неповторяемую школу высокого самоотречения и бескорыстного служения ближнему. <...> Только на основе личного примера нравственных принципов можно было вселить веру в свои силы русскому народу».

Опираясь на факты биографии Преподобного Сер-

гия Радонежского, расскажите об основных нравственных принципах святого, прокомментировав их конкретными примерами из его биографии.

а) *Выделите ключевые слова для информационного поиска.*

б) *Найдите и соберите необходимую информацию.*

в) *Обсудите и проанализируйте собранную информацию.*

г) *Сделайте выводы.*

д) *Сравните ваши выводы с культурным образцом.*

Возможные информационные источники

Книги:

Аверьянов К. А. Сергей Радонежский. Личность и эпоха. М.: Просвещение, 2006.

Ермаков А. Живой свет. Преподобный Сергей Радонежский и его значение для русской культуры и просвещения // Ионинский листок. 2005. № 31 (306).

Ключевский В.О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства // Христианское чтение. 1992. № 7.

Федотов Г.П. Преподобный Сергей Радонежский. В кн.: Святые древней Руси. М., 1991.

Эйнгорн В.О. О значении преподобного Сергия Радонежского и основанной им обители в русской истории. М.: Просвещение, 1899.

Сокрытое чудо // Наука и религия. 1998. № 6.

Житие и чудеса преподобного Сергия Радонежского. М.: ТСЛ, 2007.

Web-сайты:

<http://dubus.by/modules>

<http://www.krotov.info/history>

<http://православие.ru>
<http://lectures.edu.ru>
<http://www.nsad.ru/>
<http://ru.wikipedia.org>
<http://drevo.pravbeseda.ru>
<http://qwerqus.narod.ru>
<http://www.trizway.com>
<http://www.literaturovedu.ru>
<http://www.stsl.ru>
<http://www.hrono.ru>
<http://kvakushka.com/44/9272/1.htm>
<http://newciv.relearn.ru>

Культурный образец

Жития Святых, чтимых православною церковью со сведениями о праздниках Господских и Богородичных, и о явленных чудотворных иконах. Сретенский монастырь, 2000.

Главное влияние на современников Преподобный Сергей оказывал своей праведной жизнью, личным примером выполнения Божьих заповедей. Основные его нравственные принципы можно охарактеризовать следующим образом.

1. Стремление юного Варфоломея получить образование.

На седьмом году отдали Варфоломея учиться грамоте. Братья его Стефан и Пётр учились хорошо, а Варфоломею не давалась грамота. Учителя наказывали его, товарищи смеялись над ним, родители увещевали. Варфоломей хотел учиться, но учился плохо.

Однажды под дубом Варфоломей увидел старца, который стоял в поле на молитве и проливал слёзы. Варфоломей кротко подошёл и ожидал окончания молитвы. «Что тебе

надобно, чадо? — спросил старец. «Я учусь, но не умею грамоте, отвечал он, помолись за меня Богу, отче святой, чтобы я научился грамоте». Старец с молитвой дал Варфоломею часть просфоры. «Не скорби», — сказал он, — «с того дня Господь даст тебе разумение грамоте».

Комментарий: цитируемый отрывок уникален: отрок просит у Бога не благодати для себя, а возможности познать грамоту, чтобы читать книги.

2. Любовь и почтение к родителям.

«Варфоломей, достигнув юношеского возраста, пожелал вступить в монастырь; но родители удержали его. «Мы стары и немощны», — говорили они — «братья пекутся о семействах своих; останься с нами; этим ты угодишь Богу, а когда умрём, исполни своё доброе желание». Юноша покорился и с любовью служил родителям».

3. Труд ради обеспечения себя всем необходимым.

«Случилось, так у самого игумена не было хлеба, ни соли, и во всей обители была крайняя скудность. Три дня провёл игумен без пищи и на рассвете четвёртого пошёл к брату Даниилу и сказал: «я слышал, что ты хочешь пристроить сени к кельи; построю я тебе их, чтобы мои руки не были без дела, это недорого будет стоить тебе: мне хочется хлеба, а он у тебя есть». Даниил вынес ему хлеба. «Побереги, сказал Сергей, до девятого часа; я не беру плату не работавши». Он принялся долбить столбы, тесать доски и к вечеру построил сени. Даниил вынес ему хлеба; Сергей помолился, благословил предложенное, и с одной водой, даже без соли, кончил обед свой».

4. Труд на благо общины и общества.

«Пример жизни Сергия управлял братию. Он был первый тем, что был всем слуга. Он рубил дрова и приносил к кельям, молотил жерновом рожь, пек хлеб, носил воду на своих плечах двумя ведрами и поставлял у кельи каждого.

Братия видела в примере его много поучительного; но чувствовала нужду в игумене наставнике».

Комментарий:

В монастырях каждый выполняет своё послушание, то есть трудится на благо общины. Послушание Сергия было снабжать братию водой, чем он и занимался даже тогда, когда после долгих уговоров он согласился стать начальником в общине.

5. Авторитет Сергия в народе.

«Слава о Преподобном распространилась все дальше. Митрополит Алексей любил и уважал его; князья, бояре, множество народа приходили к убогой его кельи просить его молитв и благословения».

Комментарий:

Сергий Радонежский при жизни стал совестью русской нации: народ и князья признали великую нравственную силу наставника. Представители власти и церкви шли с поклоном к уважаемому всеми человеку. При этом Сергий не возгордился, одинаково ласково принимал у себя как нищего, так князя, и никому не отказывал в помощи.

6. Защита отечества.

«Великий князь Дмитрий Иоаннович, в опасениях перед грозным будущим, пришёл к преподобному старцу Сергию и спрашивал: идти ли ему против грозного и сильного врага? Преподобный, совершив мо-

литву, сказал великий: так как гордый Мамай отвергает предложения любви, то иди, государь, против нечестивых, — они уничтожены будут, а за тебя — бог правда... Сергей отпустил с ним двух иноков своих, Александра Пересвета и Андрея Ослабю, обличённых во в схиму; первый из них был когда-то боярином Брянским, и оба были храбрые и опытные воины...

Послушник преподобного — Пересвет мужественно вступил в бой с татарским великаном Темир Мурзой, гордым своей силою и ростом, и оба пали мёртвыми».

7. Опора на собственные силы.

«Наконец ослабшие от голода стали роптать. Мы умираем с голоду, говорили немощные, а ты не позволяешь ходить за милостыней; но завтра пойдём отсюда, и больше не возвратимся. Преподобный собрал всех и убеждал не озлобляться во искушении...

Вратарь в отверстие увидел, что привезено множество хлебов. В радости он прибежал к преподобному. «Отче, говорил он, привезли множество хлебов, — благослови принять». Где же привёзшие дар?» — спросил он. «Мы пригласили их в трапезу и спрашивали: кем посланы они?» Они ответили, что прислал любящий Христа...

Комментарий:

Голодному Сергию не было безразлично, кто и с какой целью прислал провиант: он сначала убедился, что у приславшего были благие намерения.

Своим личным примером учитель мог убедить учеников в том, что хлеб нужно добывать трудом собственных рук — смотрите пункт 3.

8. Любовь к детям.

В народе сохранилось предание, что преподобный Сергий любил очень детей и что приводимых к нему под благословение ласкал и наделял игрушками, которые сам делал.

9. Распространение знаний и обучение населения грамоте.

«По свидетельству преподобного Иосифа, в обители Сергия такая была нищета, такое нестяжание, что и «самые книги писались не на хартиях, а берестах».

«Множество учеников преподобного Сергия, как Михей, Исаак, Роман Киржаческий и другие просеяли святостью жизни, и сделались, в свою очередь, основателями обителей...

Основанием монастырей, привлекавших огромное количество иноков, умножалось несметное число учеников его, ибо основатели этих обителей, слушавшие наставления великого игумена, свято хранили его учение.

Многочисленные лесные монастыри становились опорными пунктами крестьянской колонизации: монастырь служил для переселенца-хлебопашца и хозяйственным руководителем, и ссудной кассой, и приходской церковью, и, наконец, приютом под старость.

10. Скромный образ жизни.

«Блаженный митрополит Алексей, видя близость свою к смерти, призывает к себе блаженного Сергия и приказывает принять золотой крест для него. «Прости меня, святой владыка, сказал поклонясь, Сергий, — в молодых летах не носил я золота, тем более в старости надобно оставаться в нищете».

Методический комментарий к циклу

Задача создана для работы по теме «Древнерусская литература. Житие как жанр». Можно работать с ней, когда дети в целом уже знакомы с житием как литературным жанром, знают о Сергии Радонежском, читали его житие в изложении Епифания Премудрого.

Почему я выбрала эту тему? Произведения древнерусской литературы изучаются в каждом классе основной школы, но жанру жития уделяется до обидного мало времени, а ведь в житийной литературе заложены огромные по силе своего воздействия на ребят нравственные вопросы, имеющие большое воспитательное значение для формирования личности человека.

Эту задачу можно отнести к минимальному уровню, так как в ней заложены понятия образовательного стандарта: что такое вообще общечеловеческие нравственные принципы и какие из них Сергий Радонежский демонстрирует примером всей своей жизни. Учащиеся при сборе материалов должны будут обращаться к самому тексту «Жития Сергия Радонежского», познакомиться с личностью святого, должны будут глубоко проанализировать само житие, проведя комплексный литературоведческий анализ текста.

Собрав и систематизировав информацию, дети найдут ответы на вопросы. Личность Сергия Радонежского не должна и не оставит их равнодушными, заставив задуматься о собственных убеждениях и принципах, о собственной нравственности.