

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**Надежда Бачурина**

МСШ № 27,  
г. Актюбинск

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

*Дополнить:*

1. ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ РЕЧИ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_ .

*Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:*

2. ЭТА ЧАСТЬ РЕЧИ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1) какой?      | 3) кто, что?           |
| 2) что делать? | 4) как, зачем, почему? |

3. ИМЕЕТ ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) вид            | 6) нарицательное    |
| 2) род            | 7) собственное      |
| 3) число          | 8) неодушевлённость |
| 4) склонение      | 9) падеж            |
| 5) одушевлённость | 10) лицо            |

4. ЭТА ЧАСТЬ РЕЧИ ИЗМЕНЯЕТСЯ ПО

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) родам  | 3) падежам |
| 2) числам | 4) лицам   |

5. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение
- 5) обстоятельство

**6. ЧЕРЕЗ ДЕФИС ПИШУТСЯ СЛОВА**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) (авто)гонки   | 6) (премьер)министр |
| 2) (VELO)спорт   | 7) (вице)президент  |
| 3) (авиа)почта   | 8) (северо)восток   |
| 4) (фото)аппарат | 9) (норд)ост        |
| 5) (био)графія   | 10) (экс)чемпион    |

**7. «НЕ» ПИШЕТСЯ СЛИТНО В СЛОВАХ**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) (не)дотрога  | 4) (не)взгоды       |
| 2) (не)ряха     | 5) (не)правда       |
| 3) (не)приятель | 6) (не)друг, а враг |

**8. Ъ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) училищ.. | 5) ветош..  |
| 2) доч..    | 6) роскош.. |
| 3) меч..    | 7) глуш..   |
| 4) плащ..   | 8) полноч.. |

**9. «Ы» ПОСЛЕ Ц ПИШЕТСЯ В**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) традиц..я | 5) столиц.. |
| 2) ц..нга    | 6) ц..гейка |
| 3) ц..тата   | 7) ц..ганка |
| 4) ц..пленок | 8) ц..ркуль |

**10. «О» В СЛОВАХ ПИШЕТСЯ**

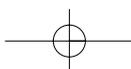
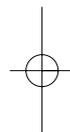
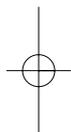
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) анч..ус  | 6) ж..лоб   |
| 2) артиш..к | 7) ж..лудь  |
| 3) беч..вка | 8) ж..кей   |
| 4) вояж..р  | 9) ж..нглер |
| 5) дьяч..к  | 10) зач..т  |

**11. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЗАВИСИТ ОТ**

- 1) склонения
- 2) падежа

**12. «НН» В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПИШЕТСЯ**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) юн..ат      | 4) смышлён..ость |
| 2) юн..ец      | 5) дружин..ик    |
| 3) гостин..ица | 6) воспитан..ик  |



ПЕД	
	измерения

Дополнить:

13. СУФФИКС {ушк, ышк} ПИШЕТСЯ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ \_\_\_\_\_ РОДА

14. НАПИСАНИЕ СУФФИКСОВ –ЕЦ, –ИЦ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА ЗАВИСИТ ОТ \_\_\_\_\_

15. ПРАВОПИСАНИЕ «О» И «Е» ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц В {окончаниях, суффиксах} СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЗАВИСИТ ОТ \_\_\_\_\_

16. СУФФИКС СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ «ЧИК» ПИШЕТСЯ ПОСЛЕ БУКВ \_\_\_\_\_

17. Установить соответствие:

СЛОВО	СКЛОНЕНИЕ
1) город	А) 1 склонение
2) путь	Б) 2 склонение
3) деревня	В) 3 склонение
4) такси	Г) несклоняемые
5) радость	Д) разносклоняемые

ОТВЕТЫ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_, 5 \_\_.

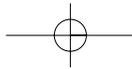
Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

18. В ПРЕДЛОЖЕНИИ *У каждого в жизни бывает такое: хочется петь и летать!* СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) определением
- 5) обстоятельством

19. К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ {жен., муж., средний} РОДА ОТНОСЯТСЯ СЛОВА

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) тюль    | 6) фамилия     |
| 2) рояль   | 7) портмоне    |
| 3) шинель  | 8) вестибюль   |
| 4) варенье | 9) виолончель  |
| 5) шампунь | 10) фортепьяно |



**20. «Ё» ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) щ...ки        | 5) беч...вка  |
| 2) ож...г (руки) | 6) ноч...вка  |
| 3) зач...т       | 7) нож...вка  |
| 4) чащ...ба      | 8) ч...рточка |

**21. ДВОЙНАЯ СОГЛАСНАЯ ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ**

- |              |               |                 |
|--------------|---------------|-----------------|
| 1) дра...ма  | 4) се...сия   | 7) ко...ридор   |
| 2) де...сант | 5) э...легия  | 8) ко...рида    |
| 3) пе...рон  | 6) гра...мота | 9) актри...са   |
|              |               | 10) панора...ма |

**22. ДВОЙНАЯ БУКВА «Л» ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ**

- |               |                    |                   |
|---------------|--------------------|-------------------|
| 1) до...лар   | 4) ба...л (оценка) | 7) инте...лект    |
| 2) ба...ласт  | 5) а...легория     | 8) арти...лерия   |
| 3) коло...нка | 6) кава...лерия    | 9) криста...льный |
|               |                    | 10) ка...лиграфия |

**23. ОДНА БУКВА «Л» ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) э...легия   | 6) ко...лектив    |
| 2) га...лерея  | 7) апе...ляция    |
| 3) нове...ла   | 8) пара...лель    |
| 4) ко...легия  | 9) приви...легия  |
| 5) а...люминий | 10) и...люминация |

**24. В ПРЕДЛОЖЕНИИ *Лес роняет свой багряный убор* ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ**

**ВЫРАЖЕНО**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) существительным | 3) местоимением |
| 2) прилагательным  | 4) глаголом     |

**В ФОРМЕ**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) женского | 3) среднего |
| 2) мужского | 4) общего   |

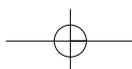
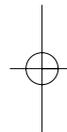
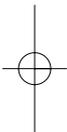
**РОДА**

**25. ТВЁРДЫЙ ЗНАК ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ:**

- |            |              |                |
|------------|--------------|----------------|
| 1) с..ёмка | 4) ал...янс  | 7) ин..екция   |
| 2) д..ячок | 5) суб..ект  | 8) обез..яна   |
| 3) вол..ер | 6) ад..ютант | 9) компан..он  |
|            |              | 10) комп..ютер |

**Методика**

**Методика**



**ПЕД**  
**измерения**

**26. ПРЕ ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ**

- |              |              |                 |
|--------------|--------------|-----------------|
| 1) пр..вычка | 4) пр..чёска | 7) пр..града    |
| 2) пр..сяга  | 5) пр..ятель | 8) пр..мьера    |
| 3) пр..зент  | 6) пр..парат | 9) пр..людия    |
|              |              | 10) пр..лежание |

**27. СУФФИКС -ИК- ПИШЕТСЯ В СЛОВАХ**

- |             |             |                  |
|-------------|-------------|------------------|
| 1) овраж..к | 4) замоч..к | 7) дружоч..к     |
| 2) ореш..к  | 5) калач..к | 8) дождич..к     |
| 3) ковш..к  | 6) ящич..к  | 9) диванч..к     |
|             |             | 10) колокольч..к |

**28. ПОДЛЕЖАЩЕЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ *Земля велика и пре-красна* ВЫРАЖЕНО:**

- 1) глаголом
- 2) существительным
- 3) краткой формой прилагательного
- 4) полной формой прилагательного

**В ФОРМЕ**

- 1) женского
- 2) мужского
- 3) среднего
- 4) общего

**РОДА**

**29. ОДНА БУКВА -Н- ПИШЕТСЯ В СЛОВЕ (словах):**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) ю..нец     | 5) смышлѐ..ность |
| 2) стари..на  | 6) гости..ница   |
| 3) свини..на  | 7) дружи..ник    |
| 4) багря..нец | 8) воспита..ник  |

**30. К НЕОДУШЕВЛЁННЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ОТНОСЯТСЯ**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) стая   | 6) мастер    |
| 2) народ  | 7) ребёнок   |
| 3) кукла  | 8) детвора   |
| 4) ковыль | 9) студент   |
| 5) рябина | 10) молодёжь |

## ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

*Редакция журнала «Педагогические измерения» просит поэтически одарённых и научно подготовленных читателей попробовать свои силы в очень трудном задании — в переводе данного стихотворения на русский язык. Подходящие переводы, если таковые появятся, будут опубликованы и поощрены.*

### ***H. Tang. What is Rasch?¹***

Rasch is a model of probability  
that estimates person ability,  
that estimates item difficulty,  
that predicts response probability  
nothing but a function of ability and difficulty.

Rasch is a model of uniformity  
that places the values of person ability  
and the values of item difficulty  
on the same scale with no diversity.

Rasch is a model of sufficiency  
that uses number right for estimating person ability  
and count of correct responses for item difficulty;  
that relates raw score to person ability  
and response distribution to item difficulty — with no ambiguity.

Rasch is a model with invariance property  
that fosters person-free estimation of item difficulty  
and test-free estimation of person ability;  
that frees difficulty estimates from sample peculiarity  
and ability estimates from difference in test difficulty.

Rasch is a model with diagnosticity  
that flags items away from unidimensionality,  
or items with local dependency;  
that identifies persons with response inconsistency,  
or persons or groups measured with inappropriacy;  
that maintains construct fidelity and enhances test validity.

Rasch is a model of ubiquity;  
from educational assessment to sociology,  
from medical research to psychology,  
from item analysis to item banking technology,  
from test construction to test equity ....  
— nothing beats its utility and popularity.

Творческий  
конкурс

ТВОРЧЕСКИЙ  
КОНКУРС

1

Источник:  
Rasch Measurement  
Transactions 10:2 p. 507.  
[http://www.rasch.org/  
rmt/rmt102m.htm](http://www.rasch.org/rmt/rmt102m.htm)