

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ «САЛОЧКИ»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРИЁМ РАБОТЫ
ПО ЭСТАФЕТЕ

Юлия Королёва,

учитель математики,
Ново-Никольская средняя школа,
Талдомский р-н Московской обл.

Ещё одна народная игра, которую вполне можно приспособить к нуждам урока по любому предмету. Зачем? А затем, что дети, как известно, лучше всего учатся в игре. А игра – это всегда правила. И задаются они не учителем, а самой игрой, что придаёт азарт любой работе.

Н а втором уроке по теме «Порядок выполнения действий» для отработки навыков составления программы вычисления я предложила пятиклассникам поиграть в «Салочки».

По считалочке выбрали водящего, который на доске сочинил выражение для составления программы.

Например, на доске такое выражение:

$$342:57\cdot(95-11):((48-16)\cdot(31+5))$$

Тот, кого водящий осалит, записывает первый шаг программы: «**I. Сложить числа 31 и 5**», – и салит следующего. А тот, в свою очередь, задаёт следующий шаг программы: «**II. Вычесть из числа 48 число 16**».

«Салки» продолжались до тех пор, пока все действия не были расписаны. После чего ученики писали свои варианты ответов.

После сверки ответов (и если нужно, выяснения ошибок) начинался новый кон математических «салочек».

/По материалам сайта
[openlesson.ru./](http://openlesson.ru/)