

# ПОДЧЕРКНИ СОВПАДЕНИЯ

*УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРИЁМ  
ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ*

**В** 6 классе при закреплении темы «План и карта» я предложила ребятам разделить на две группы. Делились так:

- Матки-матки, чей допрос?
- Мой.
- Капитан или матрос?
- Капитан.
- И т. д.

**I этап.** Каждая команда выбрала себе место для работы, получила по листу бумаги и фло-мастеру.

Задание у обеих команд одинаковое – написать в алфавитном порядке слова, которые относятся к теме «План и карта».

Вот что у них получилось.

1-я команда: азимут, берег, высота, горизонтали, дорога, ель, ёлка, железная дорога, забор, источник, карта, линия, мост, нивелир, овраг, планшет, расстояние, сетка, топография, уровень, фотоснимок, холм, циркуль, чертёж, шар, экватор, юг, яма.

2-я команда: азимут, болото, ветер, география, долгота, ель, ёлка, железная дорога, запад, изображение, колодец, лес, меридиан, направление, обрыв, подошва, размер, север, точка, условные знаки, форма, хвойный лес, центр, чертёж, шкала, электростанция, юг, ядро.

**КЛАРА ТИХОМИРОВА,**  
*учитель географии, Ново-  
Никольская средняя школа,  
Талдомский район, Московская обл.*

**II этап.** Затем я предложила командам обменяться листочками и прочитать, что написано у соседей. А затем в каждую команду снова вернулись свои листочки, в которых нужно было подчеркнуть те термины, которые встречались и у них самих, и в списке соседней команды.

Внимательнее оказалась вторая команда, в которой ребята отметили пять совпадений (азимут, ель, ёлка, чертёж, юг), а ребята из первой команды – всего четыре (азимут, ель, ёлка, юг).

Потом ребята искали в своих списках прилагательные. Ребята из первой команды обнаружили, что у них всего один раз употребляется прилагательное, но зато в роли главного слова – **железная дорога**. А соседи у себя в списке нашли три прилагательных – **железная дорога**, **хвойный лес** и **условные знаки**.

**III этап.** А потом команды поменялись списками. И к каждому из слов в списке соседей им нужно было подписать или объяснение значения, или примеры контекстов, в которых они употребляются. Например: «Азимут – угол между направлением на север и на какой-либо предмет»; «Болото – на топографической карте и плане изображается условным знаком .....» и т.д.

**IV этап.** Проверка и исправление формулировок, подписанных соседней командой.

Таким образом, в игровой форме мы детально повторили пройденный материал по теме «План и карта».

*/По материалам сайта  
openlesson.ru/*

