

? В соответствии с действующим
● СанПиН 2.4.2.2821-10 указаны климатические зоны шаговой доступности до учебного заведения. Подскажите, какими нормами закреплены эти зоны?

Александра

Термин «климатические зоны» используется в нормативных правовых актах в разных сочетаниях: дорожно-климатические, природно-климатические, почвенно-климатические, просто климатические зоны, однако нормативного определения законодательство РФ не содержит. Скорее всего, придерживаются сложившихся географических подходов в определении климатических зон.

Возможно, под климатической зоной России понимают часть территории Российской Федерации, характеризующейся близкими значениями температуры воздуха, влажности, скорости ветра, характером почв, насаждений и т.п. Это географический район с определёнными климатическими условиями.

? В новом ФЗ «Об образовании
● в РФ» не говорится, при каком количестве двоек можно условно переводить. При неудовлетворительной сдаче государственной итоговой аттестации выдаётся справка, а кто устанавливает образец справки?

Татьяна Владимировна

Консультант **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры управления образовательными системами ФПКиППРО МПГУ, академик МАНПО, доктор педагогических наук

Дело не в количестве двоек, а в наличии академической задолженности. Академическая задолженность — это неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»). Таким образом, достаточно одной двойки или неаттестации по одному из предметов, чтобы возникла ситуация, которая может привести к отчислению (в случае профессионального образования) или оставлению на повторное обучение или обучение по другой форме (в случае общего образования).

Форму справки можно найти в Приказе Минобрнауки РФ от 30.01.2009 № 16 «О внесении изменения в Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённое Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362, и об утверждении образца

справки об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего (полного) общего образования».

? Добрый день! В этом учебном
● году я вышла из декретного отпуска, до него я работала в должности ЗДВР, имела классное руководство в 7-м классе и вела в этом же классе русский язык и литературу. По выходу из отпуска я по-прежнему работаю в должности, однако часы мне возвращать отказались, поскольку я «не специалист», а в этом году учащимся моего класса нужно сдавать ГИА по рус.яз. Получается, что зарплата у меня стала в 2 раза меньше. По специальности я учитель начальных классов и социальный педагог. Ставки социальных педагогов сократили лет 8 назад. В начальных классах я не работала ни дня из-за отсутствия вакансий. Регулярно прохожу курсы ПК как завуч, имею высшую квалификационную категорию. Курсы переподготовки могу пройти только на будущий год из-за того, что ребёнку ещё не исполнилось 2 лет. Второй завуч и директор имеют хорошую нагрузку даже при своих ставках, но они проходили курсы переподготовки. Что вы мне посоветуете?

Е.

Вам надо выбрать, кем вы хотите работать. Если учителем русского языка, то надо идти учиться. Вашего образования для такой работы недостаточно. Если хотите быть завучем, то надо получать образование в области менеджмента, государственного и муниципального управления, так как последующие аттестации могут показать, что Вы не соответствуете требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

? Скажите, пожалуйста, внеурочная деятельность добровольна или обязательна для учеников 2-го класса (если можно со ссылкой на законы)?

И.В.

Это часть образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Чтобы обеспечить индивидуальную потребность учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предме-

тов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения. См. письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

? Подскажите, может ли назначаться завучем по начальной школе учитель с высшей категорией, но без высшего образования?

Ирина

Нет, не может. См. требования к такой должности в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

? УМК по английскому языку состоит из учебника, рабочей тетради, книги для учителя, аудиокурса для занятий в классе, электронного приложения к учебнику, книги для чтения с CD, контрольных заданий, авторской программы. Что должна выдать школа бесплатно ученикам? Должны ли что-то покупать родители? Учителя? Будет ли выплачиваться учителям компенсация за метод. литературу с 1 сентября 2013 г.?

Л.П.

1) Прежде всего, школа бесплатно должна выдать учебники. Однако если школа смогла закупить учебные пособия, то бесплатно можно выдавать и их. Согласно ст. 35 ФЗ «Об образовании в РФ» учащимся, осваивающим основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. В предыдущие годы школе деньги выделялись только на учебники, электронные учебники, компьютеры (в разных школах по-разному), некоторое оборудование для кабинетов. Как будет в соответствии с новым законом, пока трудно сказать. Отметим, что согласно п. 2 ст. 63 Семейного кодекса РФ родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Термин «обеспечить получение образования» может означать и закупку необходимых

учебных пособий и других средств обучения.

2) Выплата компенсации педагогам за периодические издания ФЗ «Об образовании в РФ» не предусмотрена. У научно-педагогических работников вузов эта компенсация войдет в должностной оклад с 1 сентября 2013 года (ч. 11 ст. 108 закона).

? Правда ли, что во всех школах РФ учащиеся младших классов должны заниматься в кабинетах, расположенных не выше второго этажа? А если эти школы построены 20–30 лет тому назад? Ведь для этого необходимо финансирование, которое на местах отсутствует... Какие есть нормативные документы по данной проблеме?

Софья Васильевна

Рекомендуем посмотреть СанПиН 2.4.2.2821-10. В документе вы найдете следующее:

- Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать размещение на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых учащимися 8–11-х классов, административно-хозяйственных помещений.

- Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

- Гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязатель-

ным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащают вешалками для одежды и ячейками для обуви.

- Рекомендуется учебные помещения для учащихся 1-х классов размещать не выше 2-го этажа, а для учащихся 2–4-х классов — не выше 3-го этажа.

- Спортивный зал рекомендуется размещать на 1 этаже здания или в отдельно пристроенном здании.

- При размещении спортивного зала, на 2 этаже и выше, должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.

- В существующих зданиях общеобразовательных учреждений для медицинского обслуживания учащихся должны предусматриваться на первом этаже здания помещения медицинского назначения.

- На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями.

- Во вновь строящихся зданиях образовательных учреждений на каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды.

- Через производственные помещения столовой не долж-

ны проходить стояки системы канализации от верхних этажей.

В пункте 1.3 Санитарных правил указано, что они распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Эти правила распространяются на все общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Что касается финансирования ремонтных работ и реконструкции здания школы, Вам надо обращаться к собственнику здания, так как согласно п. 5 ч. 1 ст. 9 ФЗ «Об образовании в РФ» обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий относится к компетенции органов местного самоуправления.

Согласно п. 1 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об обра-

зовании в Российской Федерации») работа субъектов Российской Федерации по приведению своих законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» может быть завершена к 1 сентября 2013 года, а по вопросам реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов не позднее 1 января 2014 года.

? С введением ФГОС в начальных классах с 01.09.13 учащиеся 1–3-х классов по учебному плану будут обучаться по пятидневной рабочей неделе. Занятия в нашей школе проходят в две смены. Однако администрация настроена на перенос внеурочных занятий этих классов на субботу. Законно ли при пятидневной рабочей неделе обязывать учителей начальных классов работать в субботу? Т.е. у детей пятидневка по всем документам, а у нас — шестидневная рабочая неделя?
Александра

Учителя начальных классов такие же работники, как и другие учителя. У всех учителей 36-часовая рабочая неделя. Рабочая неделя может отличаться от учебной недели. Поэтому вполне возможно внеурочную работу распределять на шестой день недели. Особенно если школа работает по шестидневной рабочей неделе. Такая инициатива администрации не противоречит ФГОС по начальному общему образованию, Приказу Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме ча-

сов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»; Приказу Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», ч. 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ».

? Правомерно ли требование органов управления образования к школе установить продолжительность уроков 45 мин.? В данном случае ссылаются на приказ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», где напрямую определяется продолжительность урока 45 мин.
А.В.

Вы должны исходить из того, что в СанПиН 2.4.2.2821-10 указана различная продолжительность урока в пределах 35–45 минут.

Следует помнить и о статье 28 ФЗ «Об образовании в РФ», в которой указана компетенция школы, а также ч. 2 ст. 30 этого закона, в которой указано, что локальные нормативные акты о режиме обучения школа составляет самостоятельно.

Обратим внимание и на такой документ — Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной пла-

ты) педагогических работников», в котором указано, что норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы включает проводимые ими уроки (занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

Выбор режима учебных занятий — это право школы.

Обжаловать требование органа управления можно в Рособнадзоре.

? Скажите, пожалуйста, какое образование должен иметь директор школы? У нас начальная малокомплектная школа. Директор имеет среднее специальное образование, а учителя начальных классов с высшим образованием пытаются сократить в связи с уменьшением количества учащихся. Законно ли это?
Татьяна Юрьевна

Директор не может иметь среднего профессионального образования. Этого сегодня недостаточно. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» директор школы должен иметь высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы

Консультации

на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Обжаловать действия директора школы Вы можете в органе Управления образованием, которому подчиняется школа, в Рос-обнадзоре и прокуратуре.

? В каком объёме школа должна
● включить в учебный план предмет ОБЖ? Проблема в том, что в нашем районе методист, курирующий этот предмет, подготовил проект приказа, который потом был утверждён начальником отдела образования, о том, чтобы этот предмет вводился за счёт вариативной части

учебного плана в разных параллелях с тем, чтобы у преподавателей ОБЖ была полная нагрузка. Мы же сформировали учебный план согласно рекомендациям к региональному учебному плану, выбору участников образовательного процесса. Теперь от школы требуют объяснительную, почему у преподавателя ОБЖ неполная нагрузка.

Светлана

Хочется поблагодарить такого методиста за оперативность решения проблемы. Но по сути это прямое вмешательство в компетенцию самой школы, которая обладает академической свободой согласно ч. 1 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ».

Учебный план формируется школой в соответствии с ФГОС, ФБУП, за что и отвечает согласно ч. 7

ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ».

Учебный план входит в основную образовательную программу (см. словарь в п. 10 и п. 22 ст. 2 указанного закона). Согласно ч. 3 ст. 13 при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Таким образом, в данной ситуации методист мог предложить только рекомендации, а не навязывать школе свой порядок в интересах только одного учителя. **НО**