

НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ в нормативном поле школы: управленческий аспект



Елена Владимировна Губанова,
профессор кафедры экономики образования
Московского института открытого образования,
кандидат педагогических наук

Вступил в действие Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», и теперь руководители школ приводят в соответствие с законом локальную нормативную базу и разъясняют его особенности участникам образовательных отношений. Что нужно учесть руководителю школы в своей управленческой деятельности, чтобы новый закон способствовал совершенствованию системы образования?

- *новации Закона об образовании*
- *участники образовательных отношений*
- *ключевые направления взаимодействия*
- *локальные нормативные акты*

Любой закон на этапе «запуска» в жизнь находит и сторонников, и противников, но закон принят и его надо выполнять, направить усилия на правовое совершенствование системы образования. Руководителю школы нужно тщательно проанализировать закон, продумать все детали для разработки плана мероприятий его реализации, провести «ревизию» существующих форм работы с участниками образовательных отношений, имеющегося нормативного поля и т.п.

Поскольку новый Закон об образовании касается всех участников образовательных отношений, к которым относит (пункт 31 статьи 2 ФЗ-№ 273) учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних, педагогических работников и их представителей, организации, осуществляющие образовательную деятельность, им необходимо разъяснять законодательные положения и предстоящие изменения в сфере образования в целом и в данной школе в частности; познакомить с нововведениями; информировать родителей о нововведениях закона; статусе педагога, правах, обязанностях и ответственности школьников и родителей.

Нововведения (новации) ФЗ-№273

В новом Законе об образовании много нововведений, которые должен знать каждый участник образовательных отношений. Первое, на что надо обратить

внимание: само понятие «участники образовательных отношений» — новация закона. Среди нововведений закона: вопросы охраны здоровья учащихся (статья 41); нормы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся (статья 42); правовой статус учащихся (статья 43) и педагогических работников (статья 47); ответственность родителей (статья 44); защита прав учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (статья 45); аттестация педагогических работников (статья 49); промежуточная аттестация учащихся (статья 58).

С этими нововведениями нужно познакомить всех участников образовательных отношений, но в первую очередь — педагогических работников, ведь закон ориентирован на формирование эффективных механизмов правового регулирования образовательных и других отношений в сфере образования. Государство стремится реализовать право на образование, даёт гарантии на получение качественного образования, укрепляет защиту интересов личности в сфере образования. Созданные правовые условия должны превратить образование в движущую силу и ресурс социально-экономического развития, в важный механизм формирования инновационного потенциала общества и экономики, повышения конкурентоспособности страны при одновременном сохранении юридических гарантий свободы и равного доступа к образованию, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей личности.

В школе необходимо выработать единую позицию при трактовании нового закона, так как педагогам с этой информацией нужно будет отвечать на вопросы родителей.

Разработка программных мероприятий взаимодействия с участниками образовательных отношений по реализации 273-ФЗ

Наиболее удобна «каскадная» модель работы. Руководители школы знакомятся с текстом

закона, сопроводительными и разъяснительными документами (например, с сравнительным анализом Закона РФ об образовании от 10 июля 1992 г. № 3266-I и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, комментарием к Федеральному закону № 273-ФЗ), *приказами, письмами* Минобрнауки РФ, Постановлениями Правительства РФ.

Затем администрация работает с педагогами, которые впоследствии работают с родителями и школьниками, для чего на текущий учебный год (а может быть, и на перспективу — это зависит от уровня подготовки по данному вопросу руководителя, наличия рекомендаций субъекта РФ и (или) соответствующих региональных документов), включает в годовой план работы школы раздел/подраздел «Реализация Федерального Закона «Об образовании в РФ» или утверждает отдельный план, в который включает направления деятельности (мероприятия): работа с педагогами, с родителями, с учениками; приведение в соответствие с ФЗ № № 273 локальных нормативных актов школы. Формат работы по освещению этих вопросов зависит от категории участников образовательных отношений: собрания — общие, по параллелям и (или) классам; индивидуальные беседы; деловые игры; размещение информации на официальном сайте.

Работа с педагогами школы:

- организация и проведение тематического педсовета, совещаний при директоре и(или) завучах, в зависимости от значения рассматриваемого вопроса;
- проведение обучающих семинаров по направлениям: правовой статус педагогического работника; для родителей (законных представителей) и учащихся;
- участие в разработке (обсуждении), утверждении локальных нормативных актов, имеющих отношение к деятельности участников образовательных отношений.

Работа со школьниками

Нормы закона должны знать все ученики школы, естественно, формы взаимодействия должны быть выбраны адекватно их возрасту, способности воспринимать материал. Ребята должны знать, что есть новый Закон об образовании; нормы и правила, которые определяет закон; какова роль учащихся в управлении школой; как реализовать свои возможности и способности.

Работа с родителями

Работа с родителями, впрочем, как и со всеми участниками образовательных отношений, должна быть системной и неформальной, проводится в формах, удобных для восприятия и обратной связи. Так, родители должны знать нововведения закона, поскольку их роль по новому закону изменяется: сохраняются действующие гарантии и права, но повышается ответственность как родителей, так и детей, усиливается их роль при взаимодействии со школой. Ясно, что необходима основательная информационно-разъяснительная работа по основным вопросам (нормам) закона: особенности / принципы управления школой; получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; образование детей с выдающимися способностями; формы получения образования; промежуточная, итоговая аттестация, ЕГЭ; продолжение образования и т.д.

Приведение в соответствие с новым законом новых актов согласно нормам ФЗ-№273

Администрация совместно с участниками образовательных отношений (в зависимости от зон ответственности и компетенции) должна за определённый промежуток времени привести в соответствие следующие документы школы:

- *Локальные нормативные акты*, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы: устав, правила внутреннего распорядка, Положения о режиме работы, о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся, о формах получения образования, об организации питания и т.д.

- *Положения о структурных подразделениях школы*: о предметном методическом объединении, о методическом объединении учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

- *Положения о коллегиальных органах управления школой*: о педагогическом, Управляющем совете, о совете родителей и т.д.

- *Положения, регламентирующие основные направления образовательной деятельности*: оценку и учёт образовательных достижений, о помещениях для учебной и внеурочной деятельности, положения, регламентирующие обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, положения, регламентирующие профессиональную педагогическую, финансово-экономическую деятельность школы.

В качестве рекомендаций

При планировании надо учесть, насколько детально прописан план организационных мероприятий, обеспечивающие выполнение требований № 273-ФЗ. Есть смысл издать приказ об организационных мероприятиях по выполнению требований Закона об образовании, чтобы не дублировать годовой план работы. Вопросы реализации нового Закона об образовании надо включить в план внутришкольного контроля (как объекты (направления контроля).

* * *

Насколько эффективно будет работать новый закон, зависит от позиции руководителя, от того, принимает ли он требования времени; необходима коллегиальность в принятии решений, обеспечивающих реализацию положений нового Закона об образовании. **НО**