



## ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНИКОВ И.П. ИВАНОВА

**Н**аучная школа обычно гордится количеством научных разработок, осуществленных последователями учёного, выдвинувшего перспективное направление в науке. Развитие научной школы Иванова сильно отличается от традиционных признаков. Под непосредственным научным руководством Игоря Петровича было выполнено только три работы.

Первой его аспиранткой (примерно 1962–1966 гг.) была Матрёна Денисовна Гермогенова из Якутского государственного университета, которая писала о трудовом воспитании октябрят. Иванов всегда с глубоким уважением отзывался о Матрёне Денисовне, которая очень много сделала для развития и распространения методики в Якутии. В университете многие годы действовала Коммуна «Факел». В материалах Макаренковского центра хранится ряд материалов этого коллектива.

Второй успешно защитившейся стала Маргарита Алексеевна Бесова, член Коммуны имени Макаренко. Работа исследовала организацию жизнедеятельности октябрятского коллектива в школе. М.А. Бесова работала в Могилёвском педагогическом институте, много внимания уделяла распространению методики в Белоруссии, у неё много публикаций о работе с октябрятским коллективом, она особо выделяла значение работы с октябрятской звёздочкой.

Третьей аспиранткой была Н.П. Царёва (1978–1982 гг.). Тема исследования: «Воспитание у младших школьников заботливого отношения к людям». Материалы диссертации переведены в цифровой вариант и доступны читателям сайта [www.kommunarstvo.ru](http://www.kommunarstvo.ru).

В тот же период к диссертационному обобщению своего опыта приступили Т.В. Дмитриенко и С.П. Мартынова. Каждая из них имела непосредственное отношение к реализации методики в реальной практике.

С.П. Мартынова несколько лет работала в «Орлёнке», руководила дружиной «Стрелительная». Имея огромный опыт организации пионерской работы в условиях лагеря «Орлёнок», она приступила к работе, завершить которую помешали семейные обстоятельства. Она вынуждена была уехать, и связь прервалась на несколько лет.

Т.В. Дмитриенко, «сибирское чудо», как называли её в одной из газет, издаваемых в г. Тюмени, работала на кафедре педагогики Тюменского университета. Уникальный опыт был раскрыт и обоснован в её диссертации: «Формирование педагогической направленности у студентов университета в процессе коллективной творческой деятельности», но защищать пришлось уже в другом городе, с другим научным консультантом, т.к. к моменту завершения работы Иванов был тяжело болен. Он очень радовался завершению работы, гордился и высоко ценил Тамару Владимировну.

В связи с болезнью Иванова на разной стадии завершения оказались диссертационные исследования его аспирантов:

- Г.Г. Сергеичева (ныне доктор педагогических наук) разрабатывала методику воспитания в процессе сюжетно-ролевой игры;
- С.Е. Макаренко исследовала особенности воспитания коллективизма в процессе выполнения звёздочками чередующихся традиционных творческих поручений;



- К.Т. Аспанова отработывала методику коллективной организации праздников в октябратском коллективе;
- Л.С. Нагавкина выстраивала эксперимент, в ходе которого исследовалась динамика формирования организаторских умений младших школьников в процессе применения методики коллективной организаторской деятельности.

Все работы этих аспирантов были доведены до защиты, но руководить их завершением он уже не мог. Большую помощь в завершении работы над диссертациями оказала доктор педагогических наук, профессор К.Д. Радина.

Выпадение Игоря Петровича из непосредственного руководства исследованиями, строящими эксперимент на

основе его концепции, использовали её в разной степени адекватности тем идеям, которые он отстаивал. Значимым в развитии его идей является многолетнее исследование С.М. Платоновой на тему: «Формирование демократической культуры личности школьника в коллективной организаторской деятельности». Актуальность поднятой в исследовании проблемы остаётся злободневной и в сегодняшних условиях.

Познакомиться с этими исследованиями можно либо на нашем сайте, который мы уже неоднократно называли, либо в Интернете на авторских сайтах.

Для данного журнала мы выбрали исследования разных лет, чтобы показать разные стороны разработки некоторых ключевых положений концепции.

