

Колонка главного редактора

На III Всероссийском социологическом конгрессе «Социология и общество: проблемы и пути взаимодействия», состоявшемся в Москве 21–24 октября 2008 года, было принято решение создать исследовательский комитет «Социология детства» для консолидации российских учёных-исследователей и содействия эффективной разработке актуальных проблем в области социологии детства. Председателем исследовательского комитета стала доктор социологических наук, профессор Российского государственного гуманитарного университета Светлана Николаевна Майорова-Щеглова.

Исследовательский комитет «Социология детства» стал структурным подразделением Российского общества социологов и действует в рамках Устава РОС. В феврале 2009 года был открыт сайт (<http://ik.childsoc.ru>), на котором размещается информация о научных мероприятиях, организован взаимообмен авторскими печатными и электронными публикациями, обсуждаются научные доклады, консультируются молодые коллеги. В декабре 2008 года Государственным образовательным учреждением г. Москвы Центром психолого-медико-социального сопровождения «Юго-Восток» совместно с исследовательским комитетом «Социология детства» был проведён окружной семинар на тему «Психолого-педагогическая экспертиза игры».

В соответствии с планом работы исследовательского комитета в апреле 2009 года было проведено заседание дискуссионного клуба «Куда уходит детство? Прогнозы учёных и социальных фантастов»; в октябре 2009 года члены исследовательского комитета приняли участие в проведении Всероссийской научной конференции с международным участием «История детства как предмет исследования: наследие Филиппа Арьеса в Европе и России» и во Всероссийской социологической конференции «Образование и общество», где под руководством исследовательского комитета «Социология детства» была организована работа секции «Социологические проблемы дошкольного образования».

Исследовательским комитетом «Социология детства» был организован Всероссийский конкурс дипломных работ и магистерских диссертаций в области социологии детства. Он проводился с 20 октября 2009 года по 20 февраля 2010 года. Целью

конкурса было совершенствование учебной и научной работы студентов, повышение уровня их профессиональной подготовки для исследовательской, проектной, управленческой деятельности. Конкурс был направлен на выявление и профессиональную поддержку талантливых молодых специалистов в области социологии, социальной психологии, социальной педагогики и смежных специализаций.

В этом номере журнала мы хотим представить вашему вниманию фрагменты работ выпускников российских вузов, принявших участие в конкурсе. На конкурс принимались дипломные работы и магистерские диссертации выпускников вузов России, успешно защищённые в 2009 году. Главным требованием было проведение авторского эмпирического исследования детской аудитории с помощью социологических и/или социопсихологических методов. Оргкомитетом конкурса была определена примерная тематика выдвигаемых на конкурс работ:

Иновации и традиции детства в современной России

Нетипичное детство

Новые практики организации дошкольного и школьного образования

Роль СМИ, книги, Интернета в жизни современных детей

Модели поведения различных типов семей на рынке образовательных услуг для детей

Детские общественные организации

Детская субкультура

Основные направления и результативность семейной и вне-семейной социализации

Особенности исследования сознания и поведения детей

Государственная политика в интересах детей

Конкурс проводился в два тура. Первый тур — отбор вузами дипломных работ. Второй тур — определение лауреатов и призёров жюри Конкурса на основе анализа дипломных работ. На конкурс поступило 43 работы. Общий список присланных работ размещается на открытых сайтах РОС (<http://www.isras.ru>) и Исследовательского комитета «Социология детства» (<http://ik.child-soc.ru>).

Вашему вниманию предлагаются наиболее интересные и актуальные с точки зрения проблем современного образования фрагменты работ, представленных на конкурс и имеющих отношение к вопросам, поднятым на страницах нашего журнала.

В рубрике «Теория» представлен фрагмент работы выпускницы Государственного образовательного учреждения высшего



профессионального образования Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва А.С. Лобаревой. Работа выполнена на кафедре социальной работы под руководством кандидата социологических наук, доцента Е.Н. Новиковой и посвящена актуальной и сложной для современного общества проблеме духовно-нравственного воспитания социальных сирот.

Интересные работы были представлены выпускницами факультета прикладной психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы О.В. Сафроновой «Профилактика синдрома одиночества у детей и подростков, оставшихся без попечения родителей» и А.П. Алентовой «Психологическое сопровождение подростков, проживавших на территории военных действий». Работы выполнены под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой прикладной конфликтологии и девиантологии Е.В. Змановской.

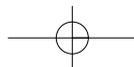
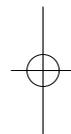
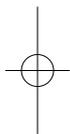
Следует отметить работу Галкиной Е.А. «Психологические особенности подростков, входящих в неформальное объединение (на примере «Эмо»)), выпускницы факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, в которой представлены результаты экспериментального исследования, проведённого автором под руководством ассистента кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий О.А. Сивуды. В рубрике «Практика» опубликован фрагмент этой работы, содержащий выводы о специфических особенностях характеров подростков-«эмо», их мировоззрении, поведенческих особенностях и внешней атрибутике.

Работа выпускницы социально-гуманитарного факультета Северо-Восточного государственного университета А.А. Стрельбицкой «Динамика школьного буллинга в коллективах старшего звена», выполненная на кафедре психологии под руководством кандидата педагогических наук, доцента Е.В. Чариной, интересна тем, что автором описаны и проанализированы особенности школьных коллективов старшего звена. Эта работа позволяет расширить представление о буллинге, его особенностях в школьных коллективах, структуре и динамике. В рубрике «Практика» опубликован фрагмент работы, связанный с общим анализом рассматриваемого явления и результатами эмпирического исследования, проведённого автором.

В рубрике «Технология» опубликован фрагмент дипломного проекта Н.В. Лисовенко «Социально-педагогическая реабилитация педагогически запущенных детей», выпускницы факультета

Колонка
главного
редактора

ВЕННИКОВА
СЕРГЕЕВ
КОЛОДКА



ПЕД диагностика
ПЕД диагностика

гуманитарного образования и социально-культурных технологий Кемеровского государственного университета культуры и искусств, в которой предложена модель социально-педагогической реабилитации педагогически запущенных детей. Её эффективность была доказана автором в результате проведённого автором опытно-экспериментального исследования. Работа выполнена под руководством кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедры социальной педагогики Л.И. Лазаревой.

Выраженной практической направленностью отличается работа Е.Ю. Фирсиной «Психолого-педагогическая коррекция самооценки детей старшего дошкольного возраста», выпускницы педагогического факультета Балашовского института (филиала) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского». Фрагмент работы, посвящённый результатам опытно-экспериментального исследования личностного развития детей старшего дошкольного возраста, проведённого автором под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии Г.В. Фадиной, опубликован в рубрике «Практика».

В этом году мы продолжим знакомить наших читателей с конкурсными работами выпускников российских вузов. Надеемся, что специалистам-практикам: тестологам, педагогам-психологам, социальным работникам, педагогам и классным руководителям — интересно будет познакомиться с позицией молодого поколения исследователей и специалистов в области образования к проблемам детства и образования в современной России.

Ждём ваших предложений.
e-mail: 495911@mail.ru
goucpmss1@mail.ru

Наталья Янковская