

«СЕКРЕТИКИ»

Настольная игра для малышей своими руками



Связание не менее важный инструмент постижения окружающего мира, чем зрение и слух. Оно напрямую связано с развитием воображения, образного мышления и творческих способностей. А тренировка мелкой моторики пальцев рук стимулирует своевременное развитие речевых навыков.

Здесь я расскажу вам, как самим сделать интересную и полезную игру «Секретики» и как играть в неё с детьми от 1,5 до 6 лет. Игра замечательна тем, что позволяет малышам безопасно манипулировать мелкими предметами без риска проглотить или вдохнуть их.

Как сделать

Каждый «секретик» представляют собой сшитую из яркой непрозрачной ткани плоскую подушечку размером 6х6 см, внутри которой находится препятствующий смятию каркас, а в центре — один мелкий предмет интересной формы. «Секретики» с одинаковыми предметами внутри образуют пары. Для игры нужно изготовить 16 «секретиков» (8 пар). Внешний вид всех «секретиков» набора должен быть одинаковым.

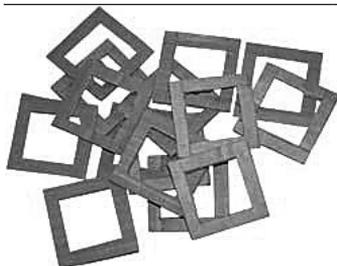
Материалы:

- Непрозрачная, мягкая, но достаточно прочная натуральная ткань с односторонним рисунком или без него (сатин, байка, лён).
- Плотный картон.
- Нитки.
- 8 пар мелких легко отличающихся по форме, размеру или структуре поверхности неострых предметов (пластмассовые колечки, пуговицы, бусины, шарики, пластиковые кристаллики и т.п.).

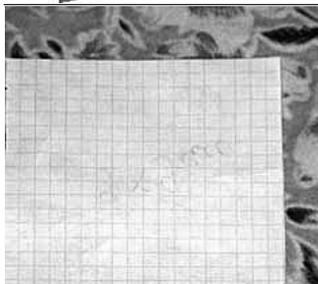
Инструменты

- Макетный нож.
- Карандаш.
- Линейка.
- Ножницы.
- Игла (но лучше швейная машинка).

Процесс изготовления



С помощью карандаша и линейки начертите на листе плотного картона 16 квадратных каркасов. Сторона внешнего квадрата 6 см., внутреннего 4 см. Макетным (или канцелярским) ножом аккуратно вырежьте каркасы по контуру.



Из листа бумаги сделайте выкройку в виде квадрата 9х9 см. Обведите её на ткани с изнаночной стороны 32 раза.



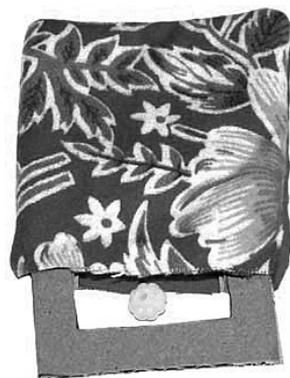
«Секретики» можно сшить из двух видов ткани: с одной стороны — одна, с другой — другая. В этом случае выкраивайте по 16 квадратов из ткани каждого вида.



Сложите квадраты из ткани парами, лицом друг к другу. Вручную или на машинке зашейте с трёх сторон, чтобы получился мешочек. Секретики для девочек можно отделать по периметру нарядной тесьмой или кружевами.



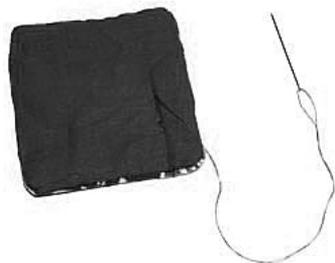
Выверните мешочки на лицо.



Вставьте внутрь каждого мешочка картонный каркас и вложите один из 16 заранее отобранных предметов. Не забудьте, что все предметы должны быть парными, а пары легко отличаться друг от друга на ощупь.



Подогните ткань вовнутрь и зашейте все мешочки с помощью потайного шва, превратив их в подушечки.



Передвиньте предмет внутри подушечки в центр и сделайте шов вдоль всего внутреннего периметра каркаса, слегка натягивая на него ткань от края к центру. При этом в центре «секретика» у вас получится небольшой пузырь, внутри которого и окажется спрятанный предмет. Пузырь не позволит различить его контуры без ощупывания и даст дополнительную безопасность — если вдруг внешний шов повредится, внутренний не позволит предмету выпасть наружу и попасть малышу в рот.

Проделайте это со всеми 16 секретиками.



Если вы делаете игру для ребёнка младше 3 лет, то хорошо бы при её изготовлении предусмотреть возможность стирки «Секретиков», ведь малыши часто всё роняют, а потом тянут в рот. Не шить же каждый раз всё заново. В этом случае выбирайте ткань с устойчивыми красками, в качестве наполнения берите нержавеющие и устойчивые к стирке предметы, а вместо картонных каркасов используйте крупные пластмассовые кольца для штор. В этом случае выкраивайте детали из ткани в соответствии с формой и размером вашего каркаса.

Вот и всё! Теперь можно играть!

ПРАВИЛА ИГРЫ

Развивающее занятие для малышей от 1,5 до 3 лет

Выберите из набора две пары «секретиков» и разложите их перед малышом. Вместе пощупайте «секретики» по очереди. Вложите ребёнку в каждую ручку по одному «секрету» с одинаковой начинкой, дайте пощупать их одновременно, улыбнитесь и скажите: «Одинаковые!». Затем замените один из них, дайте ощупать снова и, с разочарованием в голосе, скажите: «Разные!».

Проделайте это несколько раз, используя обе пары. После этого перемешайте «секретики» и попросите найти одинаковые. Не торопитесь. Через некоторое время малыш уяснит смысл и включится в игру, радуясь своим находкам.

Как только задание из четырёх «секретиков» станет слишком простым, замените одну из привычных пар на другую. По мере успехов

можно постепенно увеличивать количество используемых «секретиков».

Малышу можно давать разные задания:

- Найти такой же «секретик», как дал взрослый.
- Разделить все выданные «секретики» на пары с одинаковой начинкой (начав с четырёх и постепенно повышая количество). Если используются не все «секретики», то полезно иногда размещать среди пар две, пар не образующих, чтобы малыш понял, что одинаковые попадают не всегда, и сам отделил их от остальных.
- Разделить «секретики» на две группы так, чтобы в каждой не было одинаковых.

Не забывайте каждый раз проверять, справился ли малыш с поставленной задачей.

После того, как эти задания станут для ребёнка лёгкими и привычными, можно приступать к играм.

Игры для детей от 3 до 6 лет

Игра № 1. «ПАРОЧКИ»

Развиваем память и внимательность

Играют двое. Если вы хотите, чтобы в игре всегда был победитель, то используйте в игре 7 пар «секретиков». Если же хотите, чтобы была возможность ничьей, то используйте все 8 пар. Разложите «секретики» на столе рядами или вразброс. Игроки ходят по очереди.

В свой ход игрок берёт со стола один любой «секретик», ощупывает его, а затем берёт ещё один.

Если они разные, то игрок кладёт их на место, а ход переходит ко второму игроку.

Если «секретики» одинаковые (другой игрок имеет право это проверить), то игрок забирает их себе и получает право сразу же сделать ещё один ход. Игра продолжается, пока на столе «секретики» не закончатся.

Побеждает игрок, получивший больше всего «секретиков». Если малыши ещё не могут сосчитать свои призовые очки, то положите «секретики» рядами — чей ряд длиннее, тот и победил.

Игра № 2. «ПАРОВОЗИК»

Развиваем память и логическое мышление

Играют двое. Если вы хотите, чтобы в игре всегда был победитель, то используйте в игре 7 пар. Если же хотите, чтобы была возможность ничьей, то используйте все 8 пар. Разложите «секретки» на столе рядами или вразброс. Игроки ходят по очереди.

В свой ход первый игрок берёт со стола один любой «секретик». Второй игрок ощупывает его и снова отдаёт первому. После этого второй игрок должен взять со стола «секретик» с такой же начинкой. «Пересчитывать «секретки» на поле в поисках нужного нельзя. За один ход можно взять только один!

Если «секретки» одинаковые, то второй игрок забирает их себе. И снова ходит первый игрок — берёт любой «секретик», а второй снова ищет к нему пару.

Если же «секретки» разные, то первый игрок кладёт взятый им с поля «секретик» на прежнее место. Теперь он пытается найти пару к тому, который по ошибке взял с поля и держит в руке второй игрок.

Игра продолжается, пока не закончатся все «секретки».

Побеждает игрок, получивший больше всего «секретиков». Если малыши ещё не могут сосчитать свои призовые очки, то положите «секретки» рядами — чей ряд длиннее, тот и победил.

Игра № 3. «ЛОТО-ЗАПОМИНАЙКА»

Развиваем память и внимательность

Играть могут от 2 до 4 участников. Разделите «секретки» на две кучки так, чтобы в каждой не было одинаковых. «Секретки» из первой кучки раздайте игрокам — при двух игроках раздаётся по 3, а при трёх и четырёх по 2 каждому. Свои «секретки» игроки кладут перед собой. Остаток добавьте ко второй кучке, тщательно её перемешайте и разложите на столе.

Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок берёт со стола любой «секретик» и щупает его.

Если у него есть к нему пара, то он берёт его себе. При этом любой другой игрок имеет право это проверить.

Если парного «секретика» у игрока нет, он возвращает взятый на прежнее место, не давая его щупать другим игрокам.

После этого ход переходит к следующему игроку.

Побеждает тот, кто первым найдёт пары для всех своих «секретиков». Игра продолжается, пока её не закончит предпоследний игрок.

Игра № 4. «АССОРТИ-ЛОТО»

Развиваем речь и внимательность

Играть могут от 2 до 4 участников (при 3 игроках одну пару «секретиков» из игры надо исключить). Разделите «секретики» на две кучки так, чтобы в каждой не было одинаковых. Первую кучку разложите на столе, а «секретики» из второй раздайте игрокам поровну. Свои «секретики» игроки кладут перед собой. Взрослый становится ведущим, но тоже может принимать участие в игре.

Вариант А. Ведущий берёт со стола один «секретик», ощупывает его и описывает его содержимое словами. Например, говорит, что там гладкий пластмассовый шарик. Игрок, у которого есть парный «секретик», берёт его себе. Если никто из игроков не нашёл у себя нужный «секретик», то ведущий пытается описать его содержимое снова, но более понятно. Выигрывает тот, кто первым получит пару для каждого из своих «секретиков». Игра продолжается, пока её не закончит предпоследний игрок.

Когда дети освоятся в правилах, игрокам можно будет выполнять роль ведущего по очереди. Ведущий берёт со стола «секретики», пока не достанет для себя, после этого его обязанности переходят к следующему игроку, и так по кругу.

Вариант Б. Есть вариант этой игры, требующий от малышей больше внимательности. Перед игрой каждый игрок ощупывает доставшиеся ему «секретики», стараясь запомнить, что находится в каждом из них. Ведущий раскладывает вторую половину «секретиков» перед собой в один ряд.

Ведущий ощупывает первый «секретик» в ряду и описывает словами его содержимое. Каждый игрок может взять со стола только

один из доставшихся ему «секретиков» и проверить, подходит ли он под описание. Тот, у кого совпало, кладёт «секретик» ведущего поверх своего. Если ни один из игроков не выбрал нужный «секретик», то ведущий кладёт взятый «секретик» на прежнее место в ряду. После этого он берёт следующий по порядку. Дойдя так до конца ряда, ведущий снова возвращается к началу.

Выигрывает тот игрок, который первым получит пары ко всем своим «секретикам». Игра продолжается до тех пор, пока её не закончит предпоследний игрок. Места распределяются в зависимости от очередности выхода из игры. 🍀