

## **ВОЛШЕБНИКИ В ПРИБОРАХ**

### **Цели:**

- Обобщать знания детей об электричестве, познакомить детей с причиной проявления статического электричества, закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

### **Материалы:**

- картинки с изображением электроприборов;
- две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки (руль);
- пластмассовые палочки по количеству детей;
- кусочки шерстяной ткани, шёлка;
- дидактическая игра «Собери предмет»;
- карточки «Правила пользования электроприборами»;
- цветные шары;
- пластмассовая расчёска.

## **Ход занятия**

*Воспитатель:* Дети, посмотрите на картинки и назовите, что это. (Показываются картинки с изображением электроприборов.)

— Правильно. Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы?

А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?

— Правильно. Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. А подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдёте учиться в школу.

Сейчас предлагаю сыграть в игру «Собери картинку». Собирать надо внимательно, чтобы прибор работал исправно.

### **Дидактическая игра «Собери картинку»**

*Дети выкладывают электроприборы из разрезанных картинок.*

- Для чего нужен этот прибор?
- Что мама хранит в холодильнике?
- Какая передача у тебя самая любимая? (и.т.д.)

*(Ответы детей.)*

— Электричество, при помощи которого работают электроприборы, опасно для человека. Почему?

*(Ответы детей.)*

*Воспитатель:* Давайте вспомним правила безопасности при обращении с электроприборами.

*Вопросы к детям:*

1. Что означает эта карточка? (нельзя вставлять в розетку различные предметы)
2. О чём предупреждает эта схема?
3. О чём рассказывает эта карточка?

Вы знаете стихотворение о розетке. Сейчас мы его расскажем и поиграем. (*Пальчиковая гимнастика.*)

Гвоздики и пальчики  
В розетку не вставлять.  
Электричество опасно —  
Это каждый должен знать.

А теперь пришла пора поиграть.

### **Игра «Ток бежит по проводам»**

*Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на верёвке, повторяют:*

Ток бежит по проводам,  
Свет несёт в квартиру нам.  
Чтоб работали приборы,  
Холодильник, мониторы.  
Кофемолки, пылесос,  
Ток энергию принёс.

*(После игры дети встают вокруг воспитателя.)*

*Воспитатель:* А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живёт повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну «Волшебных предметов», где мы научимся ловить электричество.

Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. Вот мы и в волшебной стране.

### **Опыт 1**

*На стене висит шарик, на полу лежат разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.)*

*Воспитатель:* Почему этот шарик висит, а ваши падают? (предположения детей)

Давайте наши шарики превратим в волшебные! Я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живёт электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

А когда ещё можно увидеть электричество в волосах? *(когда расчёсываемся).*

Что тогда происходит с волосами? (они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны)

Вывод: **в волосах тоже живёт электричество.**

## Опыт 2

*Воспитатель:* А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными. Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? (*лежат спокойно*)

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите её. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки к ним притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шарфика.

Вывод: **электричество живёт не только в волосах, но и в одежде.**

## Опыт 3

— У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? (ответы детей) Действительно, в нём нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку — плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?

Что за сила такая скрывается в батарейках? (*ответы детей*)

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошёл электрический ток, и она заработала.

Вывод: **в батарейке живёт неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.**

— Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? (*ответы детей*)

— Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. На память об этой стране возьмите шарики.

Сейчас закройте глаза. Один, два, три, четыре, пять — вот мы в садике опять.

Что вы сегодня нового узнали об электричестве? (*ответы детей*)

