

ОБРАЗНАЯ АЗБУКА

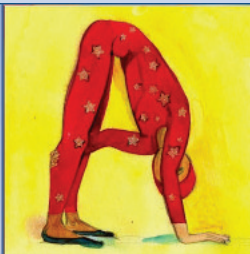
А дорогие мамы и папы! Вы помните, какой азбуке учили нас? Рядом с арбузом или аистом стояла буква «А». А разве эта буква похожа на арбуз или аиста? Конечно же, нет! А вот акробат, может быть, и похож. Зачем нужно, чтобы буква была на что-то похожа? Потому что так было в истории зарождения самой буквы. Ребёнок намного быстрее запомнит букву, если она будет связана с каким-то рисунком, а не только со звуком. Почему? Потому что звукообразная связь является основой памяти маленького ребёнка. Только в этом случае он не заучивает, а запоминает **ОБРАЗНО**. А у маленьких детей очень важно развивать воображение.

Особенностью образной азбуки является знакомство только с теми буквами, которые пишутся первыми в названии предметов. Поэтому в азбуке отсутствуют буквы Ё, Й, Ъ, Ы, Ь. Кроме того, для лучшего запоминания таких букв они представлены рисунками, названия которых начинаются с этих же букв. Такие буквы автор назвал образными и разработал специальные первые книжки, в которых не встречаются буквы Ё, Й, Ъ, Ы, Ь. Такие книжки предназначены для раннего развития и потому написаны в слоговом варианте.

ОБРАЗНАЯ АЗБУКА

АРЕСТА

© Арест Михаил Яковлевич
Телефон: 0547-335 003
Email: arest.michael@gmail.com
Skype: arest.michael
Веб-сайт: <http://math-edu.ucoz.ru>



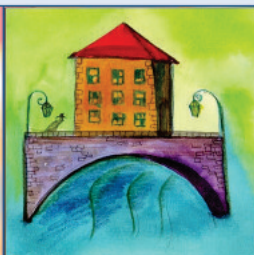
А

Видел в цирке акробата.
Делал мостик он, ребята.
Кто найдёт, где голова,
Тот увидит букву «А»!



Г

Ваня гвоздик забивал.
Да по шляпке не попал.
И теперь тот гвоздик, что ж.
Стал на букву «Г» похож!



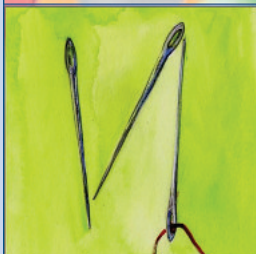
Д

Дом мы видим над рекой.
Кто - то видел дом такой?
Где ж его такой найдешь?
Он на букву «Д» похож!



Е

Ель такой всегда бывает
Когда ветки растеряет.
Что нам эти ветки скажут?
Может букву «Е» покажут?



И

Известно всем и там и тут,
Иглу возьмём где что - то шьют.
А нынче только посмотри.
Иголки встали буквой «И»!



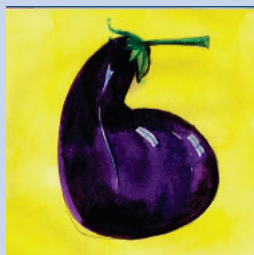
К

Знает клоуна тут всяк.
Смотрите: вот его колпак.
А вот его нога, рука...
И он похож на букву «К»!



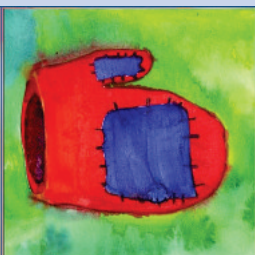
Л

Когда рукой не достаём,
Мы лестницу всегда берём.
Стоит она у нас в прихожей.
На букву «Л» она похожа!



Б

Вот и баклажан растёт,
Что икру для нас даёт.
Но не каждый это знает.
Он букву «Б» напоминает!



В

Каждый варежку увидит.
В ней мороз нас не обидит.
Что рисунок этот значит?
Может букву «В» он прячет?



Ж

Перед нами добрый жук.
Много ног и много рук.
Кто из вас тут угадает,
Он букву «Ж» напоминает?



З

Никто не думал, не гадал,
Когда замочек открывал,
Что букву "з" сейчас увидит
В таком вот необычном виде!



М

У мышки видим два крыла.
Чтобы она летать могла.
Кто смог тут букву «М» узнать,
Тот с мышкой может полетать!



Н

Мы на носилки груз положим.
Тот, что в руках нести не сможем.
Стоят носилки, отдыхают.
И букву «Н» напоминают!

		
<p>О</p> <p>Кто обруч крутит - тот худеет. И стройным стать всегда сумеет, Но всё же буква «О», ребята, Сама немножко толстовата!</p>	<p>П</p> <p>Кому снаряд спортивный нужен, Тот с перекладиною дружен. На букву «П» она похожа. А кто тут подтянуться сможет?</p>	<p>Р</p> <p>Кто не желает быть лохматым, Расческу носит тот, ребята. Где ручка? Зубья? Все узнали? Так букву «Р» вы увидели!</p>
		
<p>У</p> <p>Не бойтесь! Ужик не кусается. И на людей он не бросается. Еще он даже не проснулся И только в букву «У» свернулся!</p>	<p>Ф</p> <p>Фонтаны плещутся в жару. Купают взрослых, детвору... А струйки падают, и вот К нам буква «Ф» сейчас придёт!</p>	<p>Х</p> <p>Антон хотел быть ростом выше. Гулять с ходулями он вышел. Потом сказал: «А упаду ли?» И в букву «Х» свернул ходули!</p>
		
<p>Ш</p> <p>Подняли шапке наверх уши. Наверное, чтоб лучше слушать. С поднятыми ушами всё же На букву «Ш» она похожа!</p>	<p>Щ</p> <p>Скорей возьмите щётку в руки! И мы почистим ею брюки. А может кто-то и узнает Она же «Щ» напоминает!</p>	<p>Э</p> <p>А вот большой для книжек дом Мы этажеркою зовём. Построились в нём книжки в ряд О букве «Э» все говорят!</p>

 <p>С</p>	 <p>Т</p>
<p>Вы серп сегодня не найдёте. Когда - то был и он в работе. Срезали им тогда пшеницу... А буква «С» вам пригодится!</p>	<p>А телефон вы не узнали? Они совсем другими стали! А этот тоже был когда - то На букву «Т» похож, ребята!</p>
 <p>Ц</p>	 <p>Ч</p>
<p>Из звеньев - маленьких кусочков С тобой сложили мы цепочку. И кто её теперь узнает, Тот букву «Ц» в ней угадает!</p>	<p>Чулки обычно надеваем, Когда зимою замерзаем. Смотри как этот расстелился! И в букву «Ч» он превратился!</p>
 <p>Ю</p>	 <p>Я</p>
<p>Волчок. Его зовут юла Она крутилась как могла. Теперь устала, отдыхает, И букву «Ю» напоминает!</p>	<p>Яблоко сорвали с ветки. Кушайте скорее детки! В саду растёт оно, друзья. И в нём мы видим букву «Я»!</p>

Прочитайте ребёнку стихотворение и расскажите о предмете описанном в нём. Покажите пример такого предмета на рисунке в «Азбуке». Произнося букву, о которой говорится в стихотворении, называйте её звук: например, не «Бэ, Вэ», а «Б, В» (без произношения гласных).

Сделайте несколько копий «Азбуки» и поиграйте с ребёнком в следующие игры:

Игра «лото»

Разрежьте каждую карточку на три части: 1-я часть — стихотворение, 2-я часть — рисунок, 3-я часть — буква и поиграйте с ребёнком в лото: буква кладётся на похожий ранее рисунок, а на рисунок кладётся стихотворение. Такая игра помогает ребёнку запомнить буквы.

Игра «пазл»

Разрежьте произвольным образом каждый рисунок в карточке на две части. На обратной стороне каждой части напишите букву, которую напоминает рисунок. Перемешайте части двух рисунков и пусть ребёнок соберёт пазл из этих частей. После того как он это сделает, переверните каждый фрагмент пазла, чтобы ребёнок увидел букву. Таким образом он её лучше запомнит. Постепенно увеличивая количество рисунков и разрезая их на большее число частей, вы увеличите сложность задания.