

Инна Васильевна Евстифеева,

воспитатель МДОУ 2 г. Боровичи

ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ЦВЕТЫ»



Существует множество схем складывания цветов в технике оригами, но приёмы, которые я предлагаю, позволяют развивать желание детей фантазировать, творчески мыслить, а не копировать готовое.



Рис. 1. Символы-ориентиры, расположенные на противоположных углах



Рис. 2. Обучая складыванию, рекомендую проговаривать правильное пространственное расположение ориентиров: бабочка находится в верхнем углу, цветок в нижнем. Позже добавляем ориентиры «правый», «левый»

Детям младшего дошкольного возраста сложно воспринимать такие определения, как угол, сторона, центр, диагональ, вершина. Поэтому для успешного овладения складыванием бумаги в технике оригами мной разработаны следующие приёмы: на углах квадрата, которые будут совмещены, рисуются бабочка и цветок (жук и листок) (рис.1). Ребёнку предлагается аккуратно взять уголок, на котором изображена бабочка, и «посадить» её на цветок. Когда бабочка «сядет» на цветок, для того чтобы она «не улетела», нужно пальчиком левой руки удерживать совмещённые уголки, а ноготком большого пальца левой руки прогладить полученную складку (рис 2). Таким образом, ребёнок осваивает первый важнейший приём складывания квадрата по диагонали. Как правило, даже дети, имеющие недостаточно развитую мелкую моторику пальцев, успешно справляются с поставленной задачей. Успешность, доступность вдохновляют ребёнка, стимулируют продолжать осваивать новые приёмы складывания бумаги. Для того чтобы интерес к оригами не ослабевал, я демонстрирую возможность изготовления из бумаги игрушек, подарков для членов семьи. Дети с удовольствием включаются в продуктивную деятельность.

Цель конкретной игры формулируется в зависимости от поставленной задачи.

Материал и оборудование: заготовки из бумаги разного цвета, размера, фактуры; листы картона или бумаги белого цвета, скотч, клей, ножницы.

Варианты заданий

1. Детям предлагается набор заготовок. Педагог обращает внимание на то, что это всего лишь бумажные листочки, а так хочется сделать из них что-нибудь необычное, например цветы. Дети рассматривают листочки, называют форму, цвет, размер. Педагог предлагает алгоритм складывания треугольника из квадрата (рис. 3) и предлагает из полученных треугольников сделать цветы.

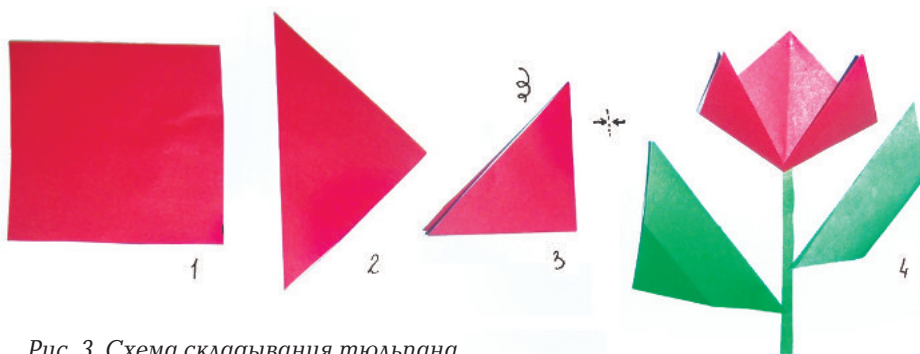


Рис. 3. Схема складывания тюльпана

2. Предлагается изготовить определённое количество треугольников определённого цвета.
3. Предлагается изготовить определённое количество маленьких (больших) цветов, а больших (маленьких) на один (два, три) больше (меньше).
4. Предлагается сделать цветы и расположить их так, чтобы получился букет.

Вариантов построения заданий и игровых условий достаточно много. Самое главное, придерживаться принципа «от простого к сложному», системности обучения и не забывать поощрять успехи детей.

Желаю удачи! 🍀

