

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ГОРОД»

**В** ходе разработки проекта «Чистый город» мы положили в основу интеграцию различных видов детской деятельности (познавательная, игровая, трудовая, продуктивная, досуговая, поисковая, деятельность экспериментирования), включающих в себя экологический компонент. Такой подход имеет большое значение для формирования навыков экологически грамотного и безопасного поведения дошкольника.

Выбирая тему проекта, мы руководствовались актуальностью данной проблемы для нашего города. Тольяттинцы живут в красивом, уникальном во всех отношениях регионе. Но все чаще речь заходит о проблеме ухудшения здоровья населения в связи с крайней неблагоприятной экологической обстановкой. Количество выбросов вредных веществ в воздух и водоёмы области составляет более 20% от общего числа выбросов по России. Источниками загрязнения являются химические производства и предприятия нефтепереработки, а также городской автотранспорт.

В связи с этим проблема, решаемая в рамках проекта — *дать детям необходимые знания о влиянии экологических факторов на здоровье человека, знания о том, что без животных, птиц, растений, без чистого воздуха, чистой воды человек не сможет выжить на земле.* Но в детском саду недостаточно разработаны условия, способствующие практическому освоению детьми программных знаний.

**Дидактическая цель проекта:** формировать у детей потребность и практику экологически ориентированной деятельности, направленной на обеспечение чистоты города и сохранение собственного здоровья.

**Технологическая цель проекта:** оформить в группе мини-музей «Чистый город».

**Общественно-значимая цель проекта:** привлечь общественные организации города для наведения чистоты в лесопарковой зоне: убрать свалки в лесу, расставить контейнеры для мусора на выходе из леса, сделать скамейки для отдыха населения, решить вопрос с бродячими животными, обработать территорию от клещей, провести работу по посадке молодых саженцев на территории детского сада и в лесной зоне.

В соответствии с проблемой и целью были сформулированы задачи проекта:

- способствовать расширению знаний, доступных пониманию детей об экологической проблеме города. Формировать основы экологической культуры детей старшего дошкольного возраста. Способствовать пониманию детьми значимости безотходных технологий (в ходе исследовательской деятельности);
- научить детей разнообразным способам экологически безопасного взаимодействия с объектами окружающей среды; способам рационального использования различных материалов, которые употребляются в бытовой и детской деятельности;
- способствовать формированию практических навыков в решении безопасных для детей экологических ситуаций, возникающих в повседневной жизни. Учить заботиться о чистоте и красоте в своём доме, подъезде, дворе, улице, городе.

Чтобы решить обозначенную нами проблему, в ходе проекта можно организовать работу исходя из интеграции следующих видов деятельности детей старшего дошкольного возраста, включающих в себя экологический компонент:

**Учебно-познавательная деятельность.** Занятия познавательного цикла: «Войди в природу другом», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья», «Город, в котором я живу».

**Познавательная «Неделя Земли».** Изготовление технологических карт «Природное — рукотворное». Выпуск экологической газеты.

**ИЗОдеятельность,** Рисование эмблем «За что я люблю свой город». Создание «Экологического букваря». Рисование экологических разрешающих и запрещающих знаков, листовок на природоведческие темы. Коллективная аппликация: «Город, в котором я живу».

**Конструирование.** Изготовление деревьев, домов, водоёма, клумб для макета.

**Опыты.** По очистке воды. Обследование деревьев на наличие лишайников на территории детского сада и у проезжей части.

**Труд в природе.** Ежедневная подкормка птиц на территории д/с и в лесу. Ежемесячный трудовой десант в лес: «Чистая территория». Уборка территории д/с. Посадка семян цветов для рассады, саженцев кедра на территории сада. Высаживание цветов на клумбы и в цветники. Размещение на экологической тропе экологических знаков.

**Ручной труд.** Изготовление пылесборников для замеров чистоты воздуха. Изготовление кормушек из бросового материала. Изготовление макета «Город будущего».

**Дидактические игры:** «Хорошо-плохо», «Наведём порядок», «Живое — неживое», «Травушка-муравушка», «Перелётные, зимующие, кочующие», «Экологическая пирамида», «Освежители и загрязнители воздуха», «Кому нужен воздух».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Автосалон», «Следопыты», «Ветеринар».

**Развлечения, праздники.** Развлечение «Любимая наша планета». Экологический праздник «День Земли». «Экологическая сказка». Фото-сессия «Я люблю свой город». Обыгрывание макета «В моём городе чисто, чисто, чтобы выглядел лучисто».

**Акции:** «Очень любим мы отходы, превращаем их в доходы» (изготовление игрушек из бросового материала), «Берегите птиц зимой».

**Результаты проекта** соотносятся с поставленными целями.

**Дидактический результат** предполагает сформированные основы экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в аспекте потребности и практики экологически ориентированной деятельности, направленной на обеспечение чистоты города и сохранение собственного здоровья.

**Творческий результат** представляет собой оформленный в группе мини-музей «Чистый город», в котором представлены экспонаты, изготовленные детьми, по теме «Чистый город».

**Общественно-значимый результат** направлен на то, чтобы дети близлежащих детских садов смогли выходить на экскурсии, прогулки в лес, не боясь быть укушенными клещами или бродячими собаками, дышать свежим воздухом. Станет возможным проводить закаливающие процедуры: хождение босиком, принятие воздушных и солнечных ванн. Расширится возможность приобщения детей к красоте природы родного края. 🌿