

Елена Николаевна Соколова,

воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад
«Рябинка», Мариинский Посад

СТРОИМ ДОМ ДЛЯ МИШКИ

(Конспект занятия)

Программное содержание

1. Обеспечение целостного восприятия детьми картины.
2. Развитие зрительного восприятия, пространственного мышления.
3. Совершенствование навыка работы по заданной схеме.
4. Формирование умения отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи).
5. Повышение речевой активности.

Наглядный материал

Картина О.Р. Гофман «Мы строим дом», большой грузовик с кубиками, схема постройки домика из кубиков, игрушка мишка.

Методические приёмы

Показ картины «Мы строим дом» О.Р. Гофман.
Показ воспитателя в сопровождении песни.
Самостоятельная работа детей с разъяснением.
Обыгрывание.

Предварительная работа

1. Приход игрушки мишки.
2. Рассматривание картины «Мы строим дом» О.Р. Гофман.
3. Физкультминутка.

4. Чтение стихотворения «Строим дом» О.Р. Гофман.
5. Игра с кубиками на ковре.
6. Обыгрывание постройки.

Ход занятия

Появляется мишка из-под беседки.

Воспитатель: Ой, ребятки, смотрите, кто это у нас там залез под беседку. Чья это коричневая шубка. Давайте посмотрим. Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Точно мишка. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, мишка.

Мишка: Здравствуйте.

Воспитатель: Мишка, а ты зачем залез под беседку?

Мишка: Я решил с вами в прятки поиграть.

Воспитатель: Наши ребята тоже любят играть, а также рассматривать картины.

Мишка: Я тоже люблю рассматривать картины.

Воспитатель: Тогда присаживайся с нами, мишка. Ребята, тоже присаживайтесь на стульчики.

— Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Мы строим дом». Кого вы видите на ней?

— Детей.

— Что они делают?

— Строят дом.

— Малыши в детском саду построили дом из кубиков. Какой дом у них получился?

— Большой.

— Красивый.

— Высокий.

— Разноцветный.

— Какая крыша у домика?

— Синяя.

— Правильно. У дома синяя крыша. А сколько окон в домике?

— Два окна.

— Верно. В домике два окна и одна дверь. Вот какой красивый дом! Дом получается таким красивым, потому что:

Дети дружно его строят. Работают все вместе. Давайте рассмотрим, как дети строят дом. Посмотрите на мальчика в синем комбинезоне и белой рубашке. Он привёз кубики в большом грузовике. Мальчик сидит на полу. Наверное, он сейчас будет выгружать кубики.

Что делает мальчик в полосатых шортах и пёстрой рубашке. Где он сидит?

— На полу.

— У него подъёмный кран какого цвета?

— Красного.

— Кубик какого цвета он поднимает?

— Синего.

— Молодцы! Светловолосый мальчик сидит на полу. У него красный подъёмный кран. Он поднимает синий кубик. Теперь посмотрите на девочку. Что она делает?

— Она стоит за домиком.

— Что у неё в руках?

— У неё мишка.

— Куда она хочет посадить мишку?

— В домик.

— Мишка будет жить в домике.

— Хорошо! Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантиком стоит за домиком и хочет посадить в домик большого коричневого медвежонка. А что делает мальчик в полосатых брюках?

— Что он везёт?

— Грузовик.

— Что лежит в грузовике?

— Кубики.

— Верно. Мальчик в красных брюках везёт грузовик. У грузовика чёрная кабина и жёлтый кузов.

— Что вы видите на картине слева?

— Там стоит шкаф.

— В шкафу лежат игры.

— А что находится за детьми?

— Там окно.

— На окне цветок.

— Посмотрите, какая уютная группа у малышей. Светлая, просторная. На стене висит картинка, на окне — нарядные шторы. Хорошо детям в детском саду.

Воспитатель: Теперь, ребята, мы немножко отдохнём и вспомним упражнение:

Физкультминутка:

«Вот какой красивый дом!»

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево — вправо).*

Будем строить и играть. *(Ритмично выполняют приседания).*

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх).*

Окна ставим, крышу кроем. *(Выполняют прыжки на месте).*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперёд).*

Будет жить мишутка в нём. *(Присегают).*

Воспитатель: А теперь, ребята, пойдём на коврик.

— Посмотрите, какой грузовик к нам приехал! Он большой, красивый. А какого он цвета?

— У грузовика красный кузов, синяя кабина.

— А колёса какие?

— Чёрные.

— Конечно, колёса чёрные. Давайте их сосчитаем.

— Один, два, три, четыре.

— Четыре колеса.

— А что привёз нам грузовик?

— Кубики.

— Какие кубики?

— Большие.

— Верно. Кубики большие. Они яркие, разноцветные. Какого они цвета?

— Красные.

— Жёлтые.

— Зелёные.

— Синие.

— Давайте построим из кубиков высокий дом.

— Посмотрите на схему. Какие кубики надо взять сначала?

— Красные.

— Правильно. Давайте возьмём и поставим на ковёр три красных кубика. Какие кубики мы поставим на красные?

— Синие.

— Сколько их?

— Два.

— Верно. Поставьте два синих кубика на красные.

— Какие кубики вы поставите на синие?

- Зелёные.
- Сколько их?
- Тоже два.
- Молодцы! Поставьте два зелёных кубика на синие.
- Посмотрите на картинку. Башенку какого цвета вы поставите на самый верх?
- Жёлтую башенку.
- Отлично! Заканчивайте работу.
- Что мы сделали?
- Построили дом.
- Какой дом у нас получился?
- Большой.
- Высокий.
- Красивый.
- Молодцы!

Воспитатель: Давайте спросим у мишки, понравился ему домик.

Мишка: Очень понравился, какой домик у меня уютный, большой. Спасибо вам, ребята, за домик. Теперь я буду жить в нём.

Воспитатель: Чтобы дом стоял прочнее, прочтём стихотворение «Строим дом»:

Строим дом — Ом — Ом,

Впятером — Ом — Ом,
Вот окошко, крыша вот-
От — от — от, от — от — от.
Кубик красный, кубик синий
Подвозите на машине.
Подвозите на машине.
Кубик красный, кубик синий.
Дом растёт — от — от.
Видит кот — от — от.
Крыша вот, а вот труба-
Ба — ба — ба, ба — ба — ба.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте попрощаемся с мишкой. Мишка устал и хочет отдохнуть в своём новом домике. Скажите мишке «до свидания».

— До свидания. 🐾