

**Анна Александровна Афанасьева,
Маргарита Алексеевна Климашина,**

воспитатели средней группы МДОУ Центр развития ребёнка — детский сад № 178
«Облачко», г. Ульяновск

В ЦАРСТВЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

Ознакомление детей с комнатными растениями входит в содержание всех программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Комнатные растения не только дают возможность для организации интересной и содержательной воспитательно-образовательной работы с детьми, они оздоравливают микроклимат помещения, в котором находятся дети, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, играют немалую роль в оформлении интерьера.

Проблема: в нашей группе много видов комнатных растений. Дети заметили, что одни растения растут хорошо, а другие — плохо. Их заинтересовал вопрос: «Как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями, чтобы каждому цветку было комфортно?»

Цель: конкретизировать знания детей о комнатных растениях.

Задачи:

- Закрепить знания детей о комнатных растениях группы: их названиях, отличительных особенностях внешнего вида.
- Закрепить знания о частях растений, научить рассказывать об их назначении.
- Познакомить детей с условиями, необходимыми для роста и развития растения (тепло, освещение, влага).
- Закрепить знания о правильном уходе за растениями (полив, опрыскивание, рыхление, пересадка).
- Дать детям знания о разных способах размножения растений (семенами, луковичками, клубнями, листьями, делением корневища, черенками).
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к комнатным растениям, природе.

Вид проекта:

- по количеству участников — подгрупповой;
- по приоритету метода — исследовательский;
- по контингенту участников — разновозрастной;
- по продолжительности — средней продолжительности.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

1 этап. Создание копилки

Детям и родителям было предложено принести книги, журналы, вырезки из газет, справочники, энциклопедии по уходу за комнатными растениями, открытки с изображением комнатных цветов, живые цветы. Также нами были сделаны фотографии всех цветов нашей группы. Всю собранную литературу мы поместили в нашу «копилку».

Совместно с детьми мы рассматривали иллюстрации энциклопедий, определяли названия имеющихся в группе комнатных растений, изучали справочный материал, в котором представлены характеристика растений, родина и условия произрастания, способы правильного ухода, выявляли отличительные особенности внешнего вида комнатных цветов, их строения. Одновременно с этим мы закрепляли навыки правильного ухода за цветами (полив, рыхление, пересадка, опрыскивание, протирание широких листьев...), вели наблюдение за цветущими растениями, делали рисунки комнатных цветов.

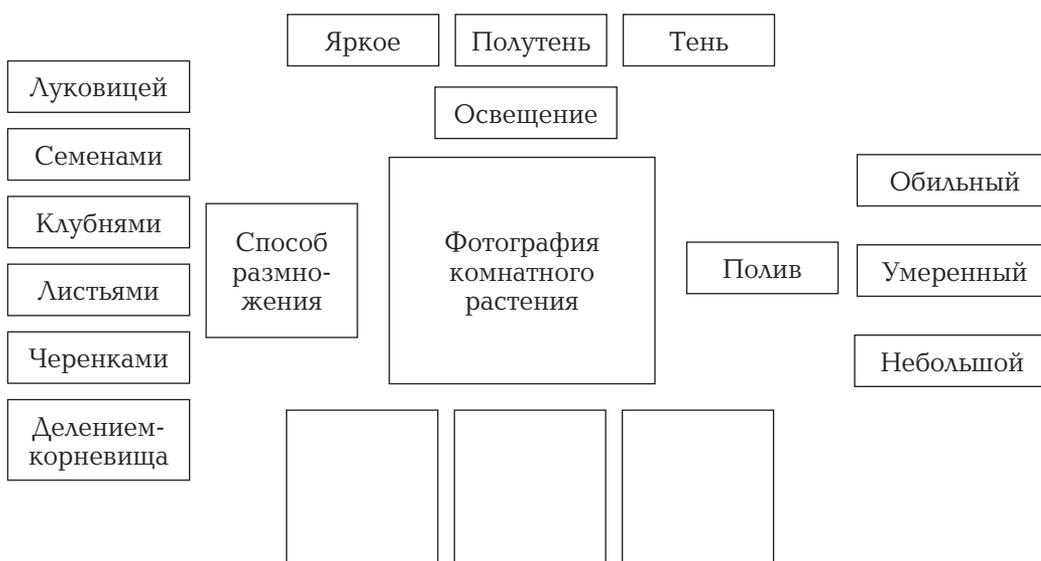
2 этап. Карточка

Все цветы мы классифицировали по:

- отношению к свету: растения, которые любят яркое освещение / полутень/тьень;
- степени полива: растения, которым нужен обильный/умеренный/небольшой полив;
- способу размножения: семенами, луковицами, клубнями, листьями, делением корневища, черенками.

3 этап. Модель

Каждый комнатный цветок мы рассмотрели на нашей модели:



В центре модели располагается фотография комнатного растения. В остальных «кармашках» — карточки с условным обозначением ухода за растением. Внизу, под фотографией, цветка — пустые «кармашки», которые заполняются при рассматривании его на модели, в соответствии с полученными знаниями при изучении литературы из «копилки». В итоге у нас получились схемы правильного ухода за комнатными растениями нашей группы.

4 этап. Продукт

Продуктом нашего проекта стал альбом «Комнатные растения», в который мы поместили фотографии цветов нашей группы, детские рисунки, справочный материал, в котором представлена краткая характеристика каждого комнатного растения и схема правильного ухода за ним, полученная в результате работы с моделью.

5 этап. Презентация проекта

Презентация проекта проходила в стихотворной форме, дети рассказали о том, почему их заинтересовала именно эта тема проекта, об этапах работы над проектом, показали гостям, как они умеют ухаживать за растениями, предоставили вниманию гостей красочную «копилку», модель и альбом.

6 этап. Практическая значимость

Получившийся в результате проекта альбом стал для нас мини-энциклопедией комнатных растений нашей группы. В нём собраны все знания о правильном уходе за ними, которые служат основой для составления паспортов на все имеющиеся в группе растения.

7 этап. Перспектива проекта

В дальнейшем мы будем продолжать работать с нашим альбомом, пополняя его информацией о новых, ещё не изученных нами комнатных растениях. 🌱