

ЗЕЛЁНАЯ ПОЛЯНА ДЛЯ ПОПУГАЯ



На мысль о создании этого проекта меня натолкнул случай из практики. Наблюдая за попугаем в феврале, дети заметили, что попугай Кеша невесёлый, мало чирикает. Это заставило меня задуматься. Я объяснила детям: чтобы попугай был весёлый и бодрый, ему зимой и весной нужна разнообразная еда и витамины. И предложила детям вырастить для попугая Кеша овёс (зелень).

Результаты проекта — «Зелёная поляна» овса и разработанное мною интегрированное занятие «Есть у нас огород» с презентацией проекта для родителей.

Цель Познакомить детей с разнообразным питанием для попугая в зимний и весенний период, привлечь родителей к участию в жизни детей в ДОУ.

- Задачи*
- Развивать активную речь детей:
 - побуждать произносить предложения правильно и называть части тела попугая;
 - продолжать учить подражать голосам птиц.
 - Рассказать детям, что попугая можно кормить не только зёрно-смесью, но и морковью, зеленью овса, крошками творога.
 - Воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нём.

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА

Посадка овса

1. Введение игровой ситуации.
2. Принятие решения – посадить и вырастить для попугая овёс.

Предварительная работа

Наблюдения за птицами на участке, в выходные дни с родителями на прогулке; наблюдения «Какая птичка (попугай)?», «Попугай отличается от воробья и вороны»; подвижная игра «Весёлый воробей»; прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Домашнее задание родителям: чтение стихотворений, загадывание загадок о птицах.

Наблюдение: «Что и как птицы едят?»

Цель Показать детям зерносмесь, продемонстрировать, как её насыпают в кормушку, как попугай клюет её. Побуждать детей правильно называть части тела попугая (туловище, голова, хвост, лапки, на голове глаза и клюв; тельце покрыто перьями).

Материал Игрушка-попугай, корм для попугая – зерносмесь и отдельно овёс.
Ход наблюдения Воспитатель показывает игрушку – попугая. Просит детей показать на игрушке части тела птицы (найти, назвать, обвести пальцем). Убирает игрушку, обращает внимание на живую птицу, просит поискать глазами те части тела, которые они рассматривали на игрушке.

Воспитатель показывает детям зерносмесь, говорит, какого она цвета, даёт каждому потрогать, ощутить мелкие зёрнышки. Обращает внимание на длинные, белые зёрнышки: «Это овёс, наш Кеша его очень любит».

Показывает, как мерной ложкой зёрно кладут в кормушку. Вместе с детьми наблюдают, как птичка клюет. В конце наблюдения воспитатель достаёт игрушечную птицу, кукольное блюдо: «Эта птичка игрушечная, мы её тоже покормим (демонстрирует игровое действие – кормит). А теперь покормите её сами (отдаёт птицу детям для игры).

Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»

Цель Упражнять детей в выполнении движений, подражанию птицам, учить счету.

Материал Шапочки с изображением попугая на каждого ребёнка.

Ход игры

Воспитатель. Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Птички, раз! (Выдвигают вперёд одну ногу.)

Птички, два! (Выдвигают другую ногу.)

Скок-скок-скок! (Скачут на обеих ногах.)

Птички, раз! (Подняли одну руку.)
 Птички, два! (Подняли другое крылышко.)
 Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Хлопают в ладоши.)
 Птички, раз! (Закрыли рукой один глаз.)
 Птички, два! (Закрыли другой глаз.)
 Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.
 Все улетели.

По желанию детей игру можно повторить. При повторном наблюдении дети замечают, что попугай Кеша невесёлый.

Воспитатель поясняет: «Чтобы Кеша был весёлый и бодрый, радовал нас своими песнями, ему надо давать витамины. Давайте завтра посадим и вырастим для Кеша зелёный овёс!».

Задание для родителей: принести овёс для посадки.

«Посадка овса»

- Задачи*
- Дать знания о том, что семена сажают в землю.
 - Формировать навык правильной посадки семян (раскладывать в бороздки, присыпать землёй).
 - Воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нём.

Материалы Коробочки с овсом (по числу детей), ящик с землёй, леечки с водой, картинка с зелёным овсом.

Ход занятия

Сюрпризный момент: появляется попугай-игрушка, приносит зёрна овса.

Попугай. Здравствуйте, ребята! Я очень люблю клевать зелёную травку. А сейчас на улице холодно и травка не растёт. Я принёс вам зёрнышки, чтобы вы посадили и вырастили их для меня.

Воспитатель. Показывает картинку с зелёным овсом и спрашивает:

— Хотите вырастить такой же овёс для попугая? Его можно вырастить из семян.

Педагог предлагает каждому взять зёрнышко из блюдца и положить на ладонь. Уточняет знания детей о цвете и форме овса, просит погладить зёрнышко пальчиком, чтобы определить, гладкая или шероховатая у него поверхность. После того как семена рассмотрены, воспитатель собирает их и предлагает малышам встать возле ящика с землёй, против коробочек с овсом.

Воспитатель. Это бороздки, возьмите по одному зёрнышку и положите в бороздку возле края грядки. Положите второе зёрнышко подальше от первого. Показывает, контролируя выполнение. Помогает тем, кто не сумел выполнить задание правильно. Под руководством воспитателя, дети сажают ещё по 4–5 зёрен.

Воспитатель. А теперь я бороздку, где лежат зёрнышки, присыплю землёй.

Показывает, проверяет, как дети выполнили задание.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что нужно ещё сделать, чтобы зёрнышки выросли?

Дети. Поливать!

Воспитатель. Правильно. Возьмите леечки и полейте бороздки.
Молодцы! Вы хорошо потрудились. Когда отдохнёте, наберётесь сил, мы будем поливать овёс, чтобы он рос.

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА

Расти, зёрнышко

1. Выращивание растения.

Занятие «Расти, зёрнышко»

- Задачи*
- Учить детей правильно поливать растения.
 - Отметить изменения в ящиках с землёй.
 - Воспитывать желание выращивать растения.

Материал Лейки на каждого ребёнка.

Ход занятия Воспитатель предлагает подойти и посмотреть на ящик с землёй, куда посадили дети зёрнышки.
— Посмотрите, в ящиках появилась травка. Это овёс. Скажите, какого она цвета? (Ответ: зелёная) А теперь проведите рукой по зелёной травке. Какая она? (Ответ: мягкая, пушистая, низкая.) Чтобы травка выросла высокой, её надо...

Дети. Полить!

Воспитатель. Правильно. Давайте принесём воду. В чём будем нести? Правильно! В лейках.

Дети вместе с воспитателем берут лейки и идут за водой. Воспитатель следит, чтобы дети набирали воду не больше отметки. Потом все дружно несут воду к ящику с овсом.

Воспитатель. Ребята, лейку наклоняйте медленно, чтобы вода не проливалась через край, вот так. (Показывает и контролирует выполнение задания.)

Дети приговаривают вместе с воспитателем:

Ты, водичка, лей, лей!

Ты, овёс, пей, пей!

Воспитатель. Послушайте, как вода льётся мягкой струёй: ш-ш-ш! Повторите: ш-ш-ш! Молодцы! Посмотрите, как вода быстро исчезает в земле.

Дети повторяют и относят лейки на полку, моют руки.

На следующий день воспитатель предлагает детям вспомнить, как они сажали, поливали овёс.

Игра в кругу «Зёрнышко»

- Задачи*
- Побуждать детей действовать в соответствии со словами.
 - Способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий.
 - Привести организм детей в норму.

Ход игры Дети встают в круг.

Воспитатель. Посадили зёрнышки в землю.

Дети садятся на пол, обхватывают колени руками.

Воспитатель. Полили зёрнышки, а потом засветило солнце. Стало зёрнышко прорастать, появились росточки.

Дети широко позевают, медленно поднимаются, потягиваются, поднимая ручки-росточки вверх и поворачиваясь к солнышку. Воспитатель все действия выполняет вместе с детьми.

Воспитатель. Дети, а кто ещё любит клевать зёрнышки, как наш попугай Кеша? (Ответы детей: воробьи, вороны, голуби.)

Рассматривание «Живых картинок»

- Задачи*
- Учить узнавать и правильно называть зимующих птиц.
 - Закрепить знания детей о жизни птиц зимой.
 - Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

Материал Картинки, фигурки людей, зимующих птиц, кормушка, зимний пейзаж.

Воспитатель. Ребята, а кто ещё любит зёрнышки клевать?

Дети. Воробьи, вороны, голуби.

Воспитатель приглашает детей к фланелеграфу, на котором сделана аппликация зимнего пейзажа (ёлки, деревья, сугробы и т.д.), на дереве — кормушка. Воспитатель рассказывает о птицах, которые остаются с нами зимой, прикрепляет их по одной, просит назвать каждую птицу. Говорит о том, что зимой птичкам трудно, мало корма, и о них заботятся люди (прикрепляет фигурки людей на фланелеграф), они насыпают зёрнышки в кормушку. Птицы клюют корм. Птицы с деревьев слетаются к кормушке.

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

Подвижная игра «Вороны»

- Задачи*
- Учить двигаться, не мешая друг другу.
 - Развивать способность к подражанию.
 - Вызвать к птицам добрые чувства.

Материал Шапочки с изображением вороны на каждого ребёнка.

Ход игры Дети изображают ворон, они стоят стайкой и подражают всем движениям воспитателя, который поёт:

Вот под ёлочкой зелёной

Скачут весело вороны.

Кар-кар-кар!

Дети бегают по комнате, размахивая ручками, как крыльями.

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали.

Кар-кар-кар!

Дети ходят по комнате.

Только к ночи умолкают,

Спят вороны, отдыхают.

Тихо. Кар-кар-кар!

Дети садятся на корточки, ручки под щёчки — засыпают.

Игру можно повторить по желанию детей.

Задание родителям: сделать дома кормушку для зимующих птиц, понаблюдать, какие птицы (закрепить названия птиц) прилетают на кормушку.

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА

Птице нужна разная еда

Воспитатель. Дети, давайте вспомним, чем мы кормили попугая.

Дети Зерном.

Воспитатель. А ещё попугаю можно давать овощи, в них тоже много витаминов, как и в зелёных листочках овса. Посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Занятие «Рассматривание репы и моркови»

Цель Учить различать морковь и репу.

Задачи • Знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: *морковь глинная, красная, твёрдая, гладкая, сладкая, вкусная. Репа круглая, жёлтая, твёрдая, гладкая, вкусная.*

- Развивать различные сенсорные ощущения детей.
- Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Материал Кукла Дед (из сказки «Репка»), корзинка с корнеплодами репы и моркови, два подноса, тарелка, нож.

Ход занятия

Сюрпризный момент: стук в дверь, появляется Дед. Подходит к каждому ребёнку и здоровается. При этом называет детей по имени, с некоторыми здоровается за руку, других гладит по голове, третьих — по щеке: всем даёт возможность привыкнуть к кукле.

Дед. Я тот самый Дед из сказки, у которого выросла большая-пребольшая репка. А пришёл я к вам, чтобы показать не сказочную, а настоящую репку, а также морковку. Они выросли у меня летом на огороде. Я их посадил, поливал всё лето, а потом собрал вот такой урожай.

Дед достаёт из корзины корнеплоды репы, даёт их в руки детям.

Воспитатель, манипулируя куклой, задаёт вопросы, сам отвечает на них и просит детей повторить ответы.

Воспитатель. Какая репка? Репка круглая, жёлтая. Репка не очень большая, её можно держать в руках. Дима, какая репка? (Помогает ребёнку сказать, что репа круглая, жёлтая.) Маша, какая репка? И т.д.

Затем воспитатель вместе с Дедом называет репу твёрдой, гладкой, предлагают детям нажать на неё — и почувствовать её твёрдость, погладить — и ощутить гладкую кожу. Педагог собирает все репки на поднос, который ставит на отдельный стол.

Так же обследуется морковь: Дед помогает раздать морковки, выявить их особенности – морковь удлинённая, красная, твёрдая и гладкая. Морковь кладут на второй поднос и ставят на другой стол.

Дед. А теперь я хочу с вами поиграть.

Игра «Бегите к тому, что назову»

- Задачи*
- Учить различать корнеплоды репы и моркови.
 - Развитие внимания, быстроты.

Правила Уметь слушать взрослого.

Материал Два подноса с репой и морковью на разных столах.

Ход игры Воспитатель предлагает с Дедом погулять по группе, а затем по сигналу найти либо репу, либо морковь.

Воспитатель. Раз, два, три – к морковке беги! (Через некоторое время.) Раз, два, три – скорей репку найди!

Возле стола, у которого собрались дети, Дед проверяет, правильно ли дети справились с заданием.

Дед. Молодцы, не ошиблись – морковь длинная, красная, совсем не такая, как репа! Давайте снова поиграем.

Игра повторяется по желанию детей.

Воспитатель. Ребята, садитесь на стульчики. Сейчас я порежу корнеплоды: и репку, и морковь можно есть, будем их пробовать!

Во время разрезания плодов уточняет: — Морковь твёрдая, резать её трудно. Репа тоже твёрдая, режется с трудом.

Педагог в присутствии детей режет овощи, предлагает взять по кусочку репы и съесть его, затем попробовать морковь. Во время еды Дед уточняет особенности плодов: — Репка вкусная, жёсткая – хрустит на зубах. Морковка вкусная, сладкая, тоже хрустит, потому что твёрдая.

Предлагает опять попробовать сначала репу, затем морковь. В третий раз предлагает выбрать самим и сказать, что они выбрали.

Воспитатель. Спасибо тебе, Дедушка, за то, что ты вырастил и принёс нам овощи. А ребята тоже вырастили овёс для пугая. Посмотри.

Воспитатель приглашает детей и Деда в уголок природы.

Дети рассказывают Деду, как они сажали, поливали овёс. Показывают, какой он вырос высокий. Дед прощается с детьми и обещает прийти завтра.

Задание родителям: рассмотреть дома с детьми овощи и фрукты в натуральном виде. Закрепить их названия. Приготовить витаминный салат из моркови или репы для детей.

На другой день утром воспитатель предлагает поиграть в игру с попугаем.

Игра в кругу

Приветствие «Поздоровайся с попугаем Кешей»

Цель Учить передавать попугая двумя руками и принимать его.

Замечать красоту птиц.

Поощрять действия детей, вызвать у них чувство радости от успешных действий.

Дети передают попугая друг другу, здороваются с ним, говорят ему ласковые слова.

Игра «Попади в корзину»

Цель Учить бросать в цель, выдерживать направление броска.

Развивать меткость, внимание.

Закрепление знаний названий цветов.

Материал красные и желтые мячи, корзина.

Ход игры Воспитатель раздаёт мячи разного цвета: красные — морковь, а жёлтые — зёрнышки. Дети называют, какого цвета мяч у каждого. Предлагает запасти корм для попугая Кеши — по очереди бросать в корзину мячи.

Приходит Дед, и все идут к клетке с попугаем.

Занятие «Птицам нужна разная еда»

Цель Показать, чем ещё можно кормить птиц (тёртая морковь, крошки творога, зелень овса). Сообщить, что попугая надо правильно кормить, чтобы он не болел, был весёлый. Учить замечать действия птиц — скачет по жёрдочке, слетела на дно клетки, клюёт, смотрит, прыгает и др.

Ход занятия Воспитатель, Дед и дети рассматривают корм на тарелочках, узнают его, называют, вспоминают, как сажали овёс, выращивали. Если дети затрудняются с ответом, Дед подсказывает. Потом ставят кормушки в клетку и наблюдают с детьми за птицей, комментируя её поведение.

В конце недели я провела открытое интегрированное занятие «Есть у нас огород». Дети пригласили родителей, показали и рассказали, как вырастили зелёную поляну для попугая. На родительском собрании ток-шоу «Отражение» я показала родителям презентацию проекта «Зелёная поляна для попугая». 🌱