

*А.С. Махов, доцент кафедры здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры Шуйского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук*

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КЛУБ ИНВАЛИДОВ В ВУЗЕ

Социальная адаптация и интеграция инвалидов сегодня весьма актуальны. Интеграция в общество человека с ограниченными возможностями здоровья предполагает предоставление ему не только прав, но и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни. Особый интерес для лиц с ограниченными возможностями здоровья представляют занятия физической культурой и спортом, так как они уникальны и универсальны при реабилитации всех видов: медицинской, физической, психической и социальной<sup>1</sup>. Физкультурно-спортивная деятельность — та площадка, своего рода поле, где инвалиды имеют возможность достичь значимые для любого человека цели.

В последнее время проводится много физкультурно-оздоровительных мероприятий с инвалидами, однако они носят эпизодический характер. Система спорта инвалидов находится пока в стадии становления. Очевиден

острый дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить не только педагогическое, но медицинское и психологическое сопровождение занятий с представителями различных нозологических групп. Отсутствуют специалисты, обладающие организаторскими способностями, умеющие выстроить учебно-тренировочный процесс и провести спортивные соревнования и мероприятия. Существует проблема отсутствия ставок тренеров адаптивной физической культуры и достойной заработной платы специалистов, работающих с инвалидами.

В системе высшего профессионального образования есть ещё одна немаловажная проблема. Если за рубежом специалисты по адаптивной физической культуре востребованы, то в России абитуриенты до сих пор смутно представляют себе перспективы собственного трудоустройства. Об этом свидетельствуют и результаты анкетирования студентов адаптивной физической культуры (АФК) разных курсов из 13 вузов РФ, проведённого на Международной универсиаде студентов по адап-

<sup>1</sup> См.: Евсеев С.П., Шаткова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2000.

тивной физической культуре, проведённого в Уфе в ноябре 2009 года. В опросе приняли участие 62 студента из Томска, Читы, Сургута, Санкт-Петербурга, Набережных Челнов, Чайковского, Архангельска, Тольятти, Омска, Sterлитамака, Екатеринбургa, Челябинска. 60% опрошенных при поступлении в университет не имели представления о своём трудоустройстве после окончания вуза. 72% респондентов стали обучаться по данной специальности только потому, что не прошли по конкурсу на другие специальности факультета физической культуры. 87% студентов считают, что спортивные мероприятия с инвалидами в их регионах не имеют системы и, как правило, связаны с празднованием Международного дня инвалидов или какого-то иного мероприятия.

Очевидно, что сегодня качество образования не может определяться теми же знаниями, умениями и навыками, что и прежде. Необходимость подготовки выпускников к успешной карьере в условиях динамичного развития общества требует пересмотра отношений между высшей школой и рынком труда. Требования современной жизни стали гораздо обширнее, разнообразнее и сложнее, и этого нельзя игнорировать, сбрасывать со счетов как в рамках определения стратегии и основных параметров развития системы образования в целом, так и при совершенствовании системы профессиональной подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности<sup>2</sup>.

С проблемами трудоустройства и с профессиональными трудностями сталкиваются

выпускники специальности «Адаптивная физическая культура». Неслучайно многие выпускники этой специальности не связывают свой трудовой путь с системой адаптивного спорта. Речь, таким образом, идёт о профессиональной компетентности в целом, то есть о результате освоения выпускником образовательной программы подготовки не только по сумме знаний, но и по важнейшим практическим характеристикам, востребованным рынком труда. Сегодня существует острая необходимость достижения реальной адекватности между **новыми** социально-экономическими обстоятельствами подготовки кадров в области адаптивной физической культуры, **новым «социальным заказом»** на профессиональные кадры в этой области, **теми требованиями**, которые предъявляются к выпускнику вуза, с одной стороны, и системой профессиональной подготовки кадров для сферы адаптивной физической культуры — с другой.

Одной из форм вовлечённости студентов специальности «Адаптивная физическая культура» в работу с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, стало создание в Шуйском государственном педагогическом университете спортивно-оздоровительного клуба инвалидов «Пингвин» (СОКИ «Пингвин»).

Социально значимые цели клуба:

- улучшение социальной адаптации инвалидов и интеграция их в общество;
- укрепление здоровья инвалидов;
- гуманизация высшего профессионального образования;
- усиление подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре.

В клубе занимаются 31 инвалид по слуху, шесть слабовидящих, двое слепых, шесть чело-

<sup>2</sup> См.: Балашова В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре / В.Ф. Балашова. М.: Физическая культура, 2008.

век с нарушением опорно-двигательного аппарата города Шуи, Шуйского района, города Иванова — всего 45 человек. Сформированы команды по девяти видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, дартс, армрестлинг, голбол, шахматы, лёгкая атлетика (гонки на инвалидных колясках).

В настоящее время спортивно-оздоровительный клуб инвалидов «Пингвин» Шуйского государственного педагогического университета — единственный клуб такого рода в России, функционирующий на базе вуза.

Занятия в клубе проходят дважды в неделю, это создаёт возможность студентами специальности «Адаптивная физическая культура» проходить непрерывную учебную и педагогическую практику в течение года. Согласно Уставу, клуб возглавляет президент, назначенный общим собранием. Формами самоуправления в клубе «Пингвин» выступает Совет управления, в который входят тренеры, секретарь и документовед из числа студентов и преподавателей, представитель Шуйского местного отделения Ивановской областной организации «Всероссийское общество глухих», спортсмены из числа инвалидов каждой нозологической группы. Сформированы личные дела на каждого участника клуба, в котором фиксируются достижения спортсменов в соревнованиях различного уровня. На данном этапе становления «Пингвин» развивает партнёрские отношения с профессиональными коалициями (методическими объединениями, общественными организациями). Достигнуты соглашения о сотрудничестве и подписаны договоры о сотрудничестве с:

— Ассоциацией выпускников Шуйского государственного педагогического университета;

— обществом инвалидов «Надежда» с поражением опорно-двигательного аппарата, г. Иваново;

— обществом инвалидов «Воля» с поражением опорно-двигательного аппарата и общих заболеваний, г. Иваново;

— Шуйским местным отделением Ивановской областной организацией «Всероссийское общество глухих».

Идея создания клуба поддержана органами законодательной и исполнительной власти:

— Правительством Ивановской области;

— Негосударственным учреждением «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс» Всероссийского общества слепых;

— Паралимпийским комитетом Ивановской области;

— Комитетом по спорту Ивановской области;

— спорткомитетом городского округа Шуя;

— спорткомитетом Сокольского района Нижегородской области.

В деятельности «Пингвина» вовлечены не только студенты старших курсов, но и первокурсники. Занятия, проходящие в дружеской неформальной обстановке, в комплексе с основными дисциплинами учебного процесса способствуют повышению интереса у студентов к выбранной специальности. Основные задачи студентов: создать условия для психической и социальной адаптации инвалидов и получить дополнительные профессиональные навыки, не входящие в рамки учебного плана. Регулярно проходят семинары по изучению основ пальцевой азбуки. Их проводят специалисты Шуйского местного отделения Ивановской областной организации «Все-

российское общество глухих». К занятиям по изучению студентами правил и методики судейства в футболе привлекаются судьи республиканской категории из числа преподавателей ШГПУ и городской федерации футбола. Подготовка судей и волонтеров для проведения фестивалей спорта среди опорников и областной параспартакиады осуществляется силами преподавателей факультета физической культуры и кафедры здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры ШГПУ.

Тренеры команд игровых видов спорта ставят перед собой задачу не только проведение тренировок с инвалидами, но и подготовку их к соревнованиям областной параспартакиады, фестивалям спорта, проходящим на базе Шуйского государственного педагогического университета и области, внутривузовским первенствам. В честь открытия СОКИ «Пингвин» в Шуйском госпедуниверситете были организованы межрегиональные турниры по волейболу, настольному теннису, дартсу, в которых приняли участие 73 спортсмена из Шуи, Иванова, Вологды, Нижнего Новгорода. На прошедшей в апреле-мае 2010 года II параспартакиаде Ивановской области среди инвалидов различных нозологических групп спортсмены «Пингвина» приняли участие в соревнованиях по одиннадцати видам спорта: настольному теннису, дартсу, армрестлингу, шахматам, плаванию, гонкам на инвалидных колясках, бочке, голболу, стритболу, пауэрлифтингу, стрельбе. Серебряные медали в общекомандном зачете спортсменов спортивно-оздоровительного клуба «Пингвин» — закономерный итог деятельности клуба.

У молодых учёных и студентов появилась возможность проводить научные изыскания

в области адаптивной физической культуры, так как сформированная база — готовая экспериментальная площадка. Студенты специальности «Адаптивная физическая культура» проводят исследования по направлениям:

- спортивно-оздоровительная организация как объект управления: разработка элементов внутриклубного менеджмента (на примере спортивно-оздоровительного клуба инвалидов «Пингвин»);
- маркетинговое планирование как элемент организационного проектирования физкультурно-спортивной организации: постановка проблемы;
- социальные факторы, побуждающие инвалидов к занятиям спортом;
- социально-педагогические аспекты формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом у инвалидов;
- формирование профессиональных компетенций и качеств у студентов специальности адаптивная физическая культура в условиях деятельности спортивно-оздоровительного клуба инвалидов «Пингвин»;
- профессиональные трудности тренеров спортивных команд инвалидов, работающих в системе адаптивного спорта;
- анализ особенностей управления тренировочным процессом футбольной команды инвалидов по слуху.

Развитие системы пропаганды адаптивного спорта также является одной из основных задач функционирования клуба. Менеджеры СОКИ «Пингвин», взаимодействуя с отделом маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, публикуют статьи

о деятельности клуба в местных и региональных СМИ, выступают по радио. Постоянными партнёрами клуба стали «Шуйские известия», «Местный спрос» (г. Шуя), «Рабочий край», «Комсомольская правда» (г. Иваново), «Сельская новь» (Сокольский район Нижегородской области). Это позволяет привлечь людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом.

Создание спортивно-оздоровительных клубов инвалидов в вузах, реализующих подготовку специалистов по адаптивной физической культуре, позволит решить ряд задач:

- социализация людей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта;
- подготовка спортсменов-инвалидов к соревнованиям;
- формирование профессиональных компетенций студентов по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура);
- участие студентов в научных конференциях.