



РОССИЯ НАЧАЛА МОДЕРНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В России началась реализация программы модернизации высшего образования для повышения научного потенциала университетов в условиях сильного демографического спада и экономического кризиса. Об этом, как передаёт ИТАР-ТАСС, заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко на прошедшем в Лондоне Международном форуме обучения и технологий-2010.

«На следующее трёхлетие мы увеличиваем финансирование вузовского образования более чем на 1 млрд рублей в год, — сообщил министр. — Эти средства направляются на улучшение исследовательских программ и инфраструктуры ведущих российских университетов».

Напомним, ранее Фурсенко заявил, что в российских вузах «по-настоящему» учатся 15–20% студентов. «В хороших вузах — 30% студентов», — добавил он. «Надо понимать, что сегодня мотивация для продолжения обучения в высшей школе немного иная», — отметил министр.

По его словам, если «вчера образование было для достаточно чётко ограниченного круга лиц», то «сегодня в вузы идут не только те, кто могут, но и те, кто не хотят». «Для них это возможность ещё на какой-то срок отложить решение о том, что они будут делать в жизни», — пояснил министр.

Фурсенко также отметил, что к 2012 году количество выпускников школ в России может сократиться до 700 тыс. Для сравнения, отметил он, в 2006 году было 1 млн 300 тыс. выпускников.

«Сегодня ситуация такова, что мы не столько отбираем, сколько ищем людей, которых надо принять в вузы. Это связано с демографией, она меняется катастрофически в худшую сторону. Через три–четыре года в стране будет вдвое меньше студентов, чем сегодня», — сказал министр.

По его словам, «очень сложно найти сильных ребят и обеспечить приём должного количества в вузы». «Нет студентов — нет работы для преподавателей. Это тема, которую надо держать в голове», — подчеркнул он.



РОСОБРАЗОВАНИЕ ПРЕКРАТИТ ПРИЁМ В ФИЛИАЛЫ ВУЗОВ С МЕНЕЕ ЧЕМ 500 УЧАЩИМИСЯ

Рособразование планирует с 2010 года прекратить приём абитуриентов в филиалы вузов, где учатся до 500 человек, сообщил на коллегии ведомства его глава Николай Булаев.

Он отметил, что необходимо оптимизировать сеть вузов, в первую очередь, кардинально уменьшить число мелких филиалов, которые не оказывают серьёзного влияния на экономическое положение вузов.

«Я считаю, что в 2010 году в эти филиалы, где до 500 человек, нужно прекратить приём, начать их мягкое сокращение, а остальные, где менее 300 (человек), — закрыть», — заявил глава Рособразования.

По его мнению, филиал, где учится менее 500 человек, не может приносить доход вузу, либо он работает по «серым схемам». «Зачем размывать авторитет вузов наличием таких филиалов?», — считает Булаев.

Он сообщил, что за последние два года было закрыто 99 филиалов и 352 представительства вузов Рособразования.

Глава Рособразования сравнил филиалы вузов с торговыми ларьками и киосками, которые в начале 90-х годов заполнили улицы Москвы и других городов. В то время они отвечали на потребности населения, однако сейчас необходимость в них отпала и их закрыли, добавил Булаев.

«Думаю, настало время избавиться нам от «киосков», оказывающих образовательные услуги», — заявил он.

В ведении Рособразования сейчас находится 344 вуза, пишет РИА Новости.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВУЗЫ БУДУТ ПЛАТИТЬ НАЛОГИ ОТ СДАЧИ В АРЕНДУ ИМУЩЕСТВА

По решению Конституционного суда (КС) бюджетным организациям, которые сдают свои помещения в аренду, необходимо платить налог на прибыль, если они законодательно от него не освобождены. КС потребовал от федеральных законодателей до 1 марта 2010 года пересмотреть порядок уплаты налога на прибыль от сдачи в аренду федерального имущества вузами.

Поводом к рассмотрению дела послужили жалобы двух вузов — Российского химико-технологического университета имени Менделеева (МХТИ) и Московского авиационного института (МАИ). Помещения, которые они занимают, — государственные и находятся у вузов в оперативном управлении. Часть площадей МХТИ и МАИ



сдавали в аренду, но налоги на прибыль и добавленную стоимость с дохода до сих пор не платили. В итоге при проверке налоговые органы оштрафовали вузы и выдали предписание — заплатить 43 миллиона налогов по доходам от сдачи в аренду вузовских помещений. «Истцы» опротестовали действия налоговых органов. Заявления вузов о признании решений налоговых органов недействительными арбитражные суды удовлетворили частично.

Тогда вузы обратились в КС с заявлением о проверке конституционности положений пункта 4 части второй статьи 250 и статьи 321.1 Налогового кодекса РФ и абзаца первого пункта 3 статьи 41 Бюджетного кодекса РФ.

По мнению представителей МАИ и МХТИ, законы о налогах должны содержать чёткие и понятные нормы. Каждый должен точно знать, какие налоги, когда и в каком порядке он обязан уплатить. Но Налоговый кодекс РФ не определяет срок и порядок уплаты налога на прибыль для бюджетных учреждений, недвижимость которых сдаётся в аренду.

Кроме того, по бюджетному законодательству доходы, полученные от сдачи в аренду такого имущества, должны перечисляться в бюджет, что, по мнению вузовских работников, исправно происходило. Деньги уходили в Казначейство. Вместе с тем, по словам ведущего юрисконсульта Московской коллегии адвокатов Павла Карпенко, по Налоговому кодексу самостоятельно бюджетники не вправе распоряжаться деньгами, которые проходят через государственное Казначейство. А раз получателем средств является государство, то оно и должно платить налог на прибыль. Впрочем, косвенно это признал и Конституционный суд. В результате вердикт КС таков: налог на прибыль от сдачи помещений в аренду законен, поскольку законодательно государственные вузы от него не освобождены. Однако «технически взимать его невозможно». То есть фактически речь идёт не о принципе обложения госучреждений данным налогом, а о порядке его уплаты.

В настоящее время бюджетные учреждения активно сдают федеральное и муниципальное имущество в аренду. Но при уплате налогов многим из таких учреждений мешает подобное противоречие между бюджетным и налоговым законодательством. А правовая неопределённость порождает массовые случаи неуплаты налогов и последующего их взыскания.

УЧРЕЖДЕНЫ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СТИПЕНДИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Президент России Дмитрий Медведев сообщил во время рабочей встречи с министром образования Андреем Фурсенко, что подписал указ о президентских стипендиях для студентов и аспирантов, пишет РИА Новости.

Президент пояснил, что он учредил тысячу таких стипендий, 700 из которых — для студентов и 300 — для аспирантов. Размер президентской стипендии для студентов — 2200 рублей, для аспирантов — 4500 рублей.



«Это несколько больше, чем было, тем более, если принять во внимание, что президентские стипендии суммируются с обычными», — отметил глава государства.

Он сказал, что подписал этот указ после общения со студентами в Томске.

В свою очередь Фурсенко отметил особую важность этих стипендий в том, что они фактически уравнивают лучших студентов и аспирантов как в государственных вузах, так и негосударственных.

Медведев подчеркнул, что подобное направление министерства является правильным, так как субсидии на обучение должны идти и для тех негосударственных вузов, которые аккредитованы и хорошо подготовлены для учебной работы.

ВУЗАМ РАНО ОТКАЗЫВАТЬСЯ ОТ ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Российским вузам пока рано отказываться от заочной формы обучения, потому что в период кризиса спрос на заочное образование растёт, считает глава Рособразования Николай Булаев.

По словам Булаева, в 344 вузах Рособразования в учебном году 2009–2010 заочная форма обучения пользовалась большим спросом, чем в прошлом.

«В период кризиса спрос на заочное образование по нашим вузам выше. В этом году многие посчитали, что даже если у них есть не очень высокооплачиваемая работа, она помогает им получить образование. Поэтому вряд ли стоит сейчас говорить о том, что заочное образование себя изжило», — сказал Булаев РИА Новости во вторник.

Он отметил, что выбирая между заочным обучением в государственных и негосударственных вузах, работающие молодые люди отдают предпочтение первому.

«Знаю тысячи людей, которые получили образование в форме заочного. Это неплохие специалисты, особенно если это их второе высшее образование. Ничего странного и плохого в этом не вижу», — отметил Булаев.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ОСТАВИЛИ В 11 ВУЗАХ

Правительство России определило список высших образовательных учреждений, которые в 2010 году получат право проводить вступительные экзамены профильной направленности, дополнительно к учёту результатов ЕГЭ.

В перечень вошли 11 вузов: РГГУ, ВШЭ, МГИМО, РПА, МИФИ, МПГУ, МГЛУ, МПЮА, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова.



В 2009 г. дополнительные вступительные экзамены могли проводить 24 вуза. Из них в новый список не попали, в частности, МФТИ, Финансовая академия при Правительстве России, ММА имени И. М. Сеченова.

В перечень 2010 года не включены МГУ им. Ломоносова и СПГУ. Они получили особый статус и могут самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, пишет [Infox](#).

САДОВНИЧИЙ ПРЕДЛОЖИЛ СОЗДАТЬ В РОССИИ НЕЗАВИСИМЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ

Независимые центры, где можно будет сдавать ЕГЭ, предлагает создать ректор МГУ им. М.В. Ломоносова, академик Виктор Садовнический, сообщает РИА Новости.

Эксперимент по внедрению ЕГЭ проводится в России с 2001 года. С 2009 года все вузы в России обязаны принимать результаты ЕГЭ, а до этого ряд факультетов МГУ их не принимал. Садовнический не был сторонником ввода ЕГЭ, так как, по его мнению, этот экзамен не может полностью оценить знания выпускника.

«Необходимо создать по стране несколько таких центров. ЕГЭ можно будет сдать не только в год выпуска, но и в другой год», — сказал Садовнический на заседании совета ректоров Москвы и Московской области в среду.

Он отметил, что в цивилизованных странах такая система работает и позволяет школьникам не быть привязанными к своим учебным учреждениям.

При этом, по словам Садовнического, ЕГЭ — это «один из секторов контроля за знаниями, это не всеобщий контроль».

ГОСУДАРСТВО ПОМОЖЕТ МУСУЛЬМАНАМ СОЗДАТЬ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

Государство поможет мусульманским религиозным организациям России создать собственную систему образования и подготовки имамов, как заявил Президент России Дмитрий Медведев на встрече с муфтиями.

Президент сказал, что мусульманское образование и просвещение призваны сыграть большую роль, в частности, в противодействии экстремизму.

«Мы отдаём себе отчёт в том, насколько важно для наших мусульманских религиозных организаций иметь собственную систему подготовки имамов и преподавателей. Государство будет и дальше помогать в этой работе», — сказал президент.



По его словам, мусульманским образованием нужно заниматься отдельно. «Это важно не только для общины, но и для государства», — считает Медведев.

В России зарегистрировано 90 мусульманских учебных заведений. Министерство образования и науки оказывает помощь, в том числе, методическую и организационную, семи исламским университетам и 32 лучшим медресе (среднее и высшее исламское учебное заведение при мечети).

Президент России также отметил серьёзную просветительскую миссию созданного при содействии государства Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования. По словам главы государства, этот фонд помогает исламским общинам, осуществляет сотни образовательных и просветительских проектов.

«Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования, созданный Управлением президента по внутренней политике совместно с мусульманскими религиозными организациями, за 2,5 года поддержал тысячи мусульманских общин на общую сумму около 400 миллионов рублей» — пишут РИА НОВОСТИ.

БОЛЬШЕ ВСЕГО ДОВЕРИЯ У РОССИЯН

В России больше всего верят учителям (68%). На втором месте – священнослужители (62%). Далее с огромным отрывом следуют журналисты – им доверяют 32% опрошенных, сообщает REGIONS.RU со ссылкой на опрос, проведённый Всероссийским центром изучения общественного мнения.

Наибольшие затруднения в оценке уровня доверия вызывают у россиян журналисты: наши сограждане склонны доверять и не доверять им в равной степени (по 32%).

В целом доверять кому бы то ни было более склонны женщины, чем мужчины. Так, они отдают предпочтение учителям (72% против 63% среди мужчин), священнослужителям (68% против 54% соответственно), журналистам (34% против 30% соответственно), милиционерам (26% против 19% соответственно). Обеспеченные россияне существенно чаще, чем малообеспеченные, склонны доверять милиционерам (28%), журналистам (39%) и учителям (72%). Что касается священнослужителей, то им в равной степени доверяют и те, и другие (61 и 62% соответственно).

Обладатели начального уровня образования чаще других демонстрируют доверие представителям указанных профессий. В этой группе респондентов больше всего тех, кто доверяет милиционерам (34%), журналистам (40%), священнослужителям (69%) и учителям (75%).

Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 26–27 декабря 2009 г. Опрошено 1600 человек в 140 населённых пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.



ВЫСТАВКА «СИБИРСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ—2010» (24–26 августа 2010, Красноярск)

Выставочная компания «Красноярская ярмарка» приглашает к участию в работе «Сибирского образовательного форума», который пройдет при поддержке Министерства образования и науки Красноярского края.

«Сибирский образовательный форум» — это площадка для:

- презентации широкому кругу общественности;
- инновационных технологий обучения;
- результатов образовательного процесса школ районов города и края;
- вклада системы образования в развитие экономики региона;
- диалога между представителями власти, участниками образовательного процесса, общественностью с целью обсуждения проблем современной образовательной системы и совместной выработки стратегий их решения;
- демонстрации новинок в области учебного оборудования и обучающих программ.

Основные разделы выставки:

- Мир детства.
- Школа.
- Образование.

На выставке будут представлены:

- Оборудование и приборы для учебного процесса.
- Образовательные технологии, концепции, методики, программы развития.
- Оборудование и дизайн учебных помещений и игровых площадок.
- Оборудование и инструменты для учреждений общего и профессионального образования.
 - Коллекции школьной формы.
 - Комплекты мебели для детских и образовательных учреждений.
- Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, детская литература).
 - Развивающие игры и игрушки.
 - Одежда и аксессуары для малышей и будущих родителей.

К участию в выставке и деловой программе приглашаем:

- дошкольные образовательные учреждения разных видов;
- детские сады с приоритетным направлением в развитии воспитанников;
- детские сады пристра и оздоровления;



- детские сады компенсирующего вида для детей с нарушениями в психическом и физическом развитии;
- детские сады – центры развития ребёнка;
- общеобразовательные учреждения;
- учреждения кадетского и женского гимназического образования;
- учреждения дополнительного образования детей;
- краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения;
- краевые оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- муниципальные органы управления образованием;
- вечерние школы;
- учреждения дополнительного профессионального образования;
- учреждения начального и среднего профессионального образования;
- высшие учебные заведения;
- центры дополнительного профессионального образования, институты повышения квалификации и переподготовки;
- детские общественные организации и центры досуга;
- региональные общественные профессиональные организации работников образования.

Дополнительная информация: www.krasfair.ru, страница выставки: <http://www.krasfair.ru/rus/info-2010/index.shtml?shcool/info>

РЕЙТИНГ ВУЗОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА 2010 ГОД

Несмотря на тревожные настроения в обществе, получение высшего образования по-прежнему остаётся достаточно привлекательной инвестицией в будущую карьеру. В нынешней ситуации диплом хорошего университета является ещё большим преимуществом для соискателей, чем когда-либо, пишет британская The Times.

The Times Good University Guide 2010 года, опубликованный Harper Collins, даёт наиболее полное представление об университетах Великобритании и призван помочь абитуриентам сделать правильный выбор. Данный рейтинг является наиболее авторитетным путеводителем по вузам Великобритании для абитуриентов и их родителей.



На вершине рейтинга остаётся Оксфорд, опережающий своего ближайшего конкурента — Кембриджский университет, по большинству показателей. Среди университетов, стремительно улучшивших свои позиции в рейтинге, можно отметить Ливерпульский университет (с 43 на 28 место), Университет Лидса (с 22 на 18 место), Эдинбургский университет (с 18 на 14 место), а также Университет Экзетера (с 14 на 9 место).

В этом году в рейтинг включена официальная оценка исследований университетов Великобритании за последние семь лет, основанная на программе оценки качества исследовательской работы в учебных заведениях (Research Assessment Exercise) в 2008 году. Эта программа оценивает качество научного исследования, а её результаты учитываются при распределении 1,5 миллиардов фунтов стерлингов, выделяемых на его финансирование.

Подписано в печать 18.05.2010. Формат 70x90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 9,35. Заказ № 0527

Издательский дом «Народное образование»

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2, тел. (495) 345-52-00

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий

143500, г. Истра, ул. Заводская, д. 2-А, тел. 8 901 519-53-96