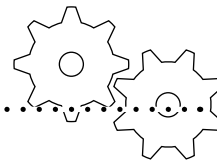




Образование и общество



КАДРЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

10–11 ноября 2009 года в г. Москве на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (Технический университет)», в соответствии с приказом Рособразования от 27.08.2009 № 1202 состоялась конференция «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения», проведённая в рамках реализации общесистемных мероприятий Рособразования в 2009 году.

В работе конференции приняли участие 210 представителей из 141 вуза и трёх учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Рособразованию, из 52 субъектов Российской Федерации.

В настоящее время на всех уровнях управления системой высшего профессионального образования идёт процесс выработки новой кадровой доктрины, что придаёт конференции исключительную актуальность. Работа конференции была посвящена следующим проблемам:

- воспроизводство научных и научно-педагогических кадров, адекватных инноваци-

онной направленности экономической политики Российской Федерации;

- повышение эффективности использования научного потенциала высшей школы как ресурса устойчивого экономического развития при сохранении научных традиций и обеспечении широкого спектра направлений научных исследований;

- реформирование и соответствующая реструктуризация вузов, учреждений ДПО и государственных научных учреждений;

- трансформация организационно-правовой структуры высшего профессионального образования и государственного сектора науки;

- организация повышения квалификации научно-педагогических работников вузов, подведомственных Рособразованию, на современном этапе модернизации образовательной отрасли.

В работе конференции приняли участие: заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Г.К. Сафаралиев, представитель Министерства образования и науки А.Б. Клейменов, вице-президент Ассоциации московских вузов — учёный сек-



ретарь Совета ректоров вузов Москвы и Московской области В.С. Гаврилов, заместитель начальника Управления научных исследований и инновационных программ Рособразования Ю.М. Боровин и др.

В рамках конференции были проведены тематические круглые столы:

«Единое пространство высшей школы в сфере послевузовского профессионального образования», руководитель круглого стола Мосичева И.А. — начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников Управления научных исследований и инновационных программ Рособразования;

«Эффективность повышения квалификации научно-педагогических работников вузов», руководитель круглого стола Шестак В.П. — советник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников Управления научных исследований и инновационных программ Рособразования.

На пленарных заседаниях и круглых столах было заслушано 30 докладов и сообщений, проведены дискуссии и коллегиальное обсуждение проблем кадрового обеспечения высшей школы инновационной России.

На заключительном пленарном заседании конференции по итогам работы были приняты следующие решения и рекомендации:

Рособразованию продолжить работу по совершенствованию структуры и объёмов подготовки кадров высшей квалификации для высокотехнологичных, в том числе оборонных, отраслей экономики.

Ректорам высших учебных заведений усилить контроль над реализацией заданий

государственного плана подготовки научных работников, специалистов и рабочих кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2007–2010 года, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 854, путём установления более тесного взаимодействия высших учебных заведений с организациями оборонно-промышленного комплекса.

Рекомендовать Рособразованию устанавливать контрольные цифры приёма граждан за счёт средств бюджета в аспирантуры, докторантуры, а также в структурные подразделения дополнительного профессионального образования вузов и подведомственные учреждения дополнительного профессионального образования с учётом эффективности их работы.

Образовательным учреждениям высшего и дополнительного профессионального образования и научным организациям при организации работы структур послевузовского профессионального образования обратить внимание на необходимость выполнения требований административного регламента Федерального агентства по образованию по предоставлению государственной услуги «Открытие в установленном порядке аспирантур и докторантур в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования и научных организациях», утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 октября 2008 г. № 286.

Образовательным учреждениям высшего профессионального образования, подведомственным Рособразованию, повысить требовательность при отборе кандидатов на получение стипендий Президента Рос-

сийской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, учитывая при этом рекомендации экспертной комиссии Рособразования.

☞ Отметить, что Рособразованием за последние годы в сфере повышения квалификации научно-педагогических работников учреждений, подведомственных Рособразованию, проведена значительная работа, создана система повышения квалификации, разработано и внедрено программное обеспечение для *on-line* сопровождения этой работы, функционируют электронные базы данных, в том числе по реализуемым программам ДПО, проводится регулярный мониторинг проводимых мероприятий.

☞ Рекомендовать образовательным учреждениям высшего и дополнительного профессионального образования, реализующим программы для получения дополнительных квалификаций, активизировать работу с работодателями по подготовке нормативно-го обеспечения государственных требований к этим программам.

☞ Отметить положительный опыт работы:

— Академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы (ГАСИС) по переходу ГАСИС в статус автономного образовательного учреждения (первого из учреждений, подведомственных Рособразованию);

— Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в качестве уполномоченного вуза в системе организации повышения квалификации педа-

гогических и научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию образовательных учреждений (письмо Рособразования от 05.12.2008 № 20–267) по следующим направлениям повышения квалификации в 2009 году: «Современные технологии обучения», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы», «Педагогическое образование»;

— Пензенского государственного университета архитектуры и строительства по разработке и созданию методического комплекса материалов «Менеджмент в вузе»;

— Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П.А. Соловьёва по организации корпоративного обучения совместно с НПО «Сатурн».

☞ Отметить разработанную ГОУ ДПО «Институт новых форм обучения» концепцию маршрутного обучения преподавателей и научных работников по программам дополнительного профессионального образования в сфере нанотехнологий.

Рособразованию рассмотреть перспективу использования предложенных в этой концепции механизмов при организации повышения квалификации научно-педагогических работников.




☞ Ректорам вузов, подведомственных Рособразованию:




— усилить внимание к вопросам повышения эффективности работы вузовских структур послевузовского и дополнительного профессионального образования. Особое внимание уделить вопросам организационной и финансовой дисциплины;

— расширить работу по реализации программ дополнительного профессиональ-

ного образования в регионах для отраслей экономики, включая реализацию программ опережающего обучения в условиях экономического кризиса;




– усилить внимание к повышению квалификации, в том числе молодых преподавателей, в области психолого-педагогического образования, использования новых педагогических и информационных технологий.




   Просить Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена разработать методический комплекс материалов по проблемам современной педагогики высшей школы.

   Выразить благодарность руководству Рособразования за организацию

и Московскому государственному институту радиотехники, электроники и автоматики (Техническому университету)» за проведение конференции «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения». Отметить её целевую направленность, своевременность и эффективность.

Просить Рособразование продолжить проведение подобных конференций в рамках системных мероприятий.

   Разместить материалы конференции на официальных интернет-сайтах по адресам:

   Рособразование <http://www.ed.gov.ru/>;

   МИРЭА <http://www.mirea.ru/>.