

З.К. БАКУЛИНА, директор ГОУ ДОД «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры»
Е.Ю. МЕЛЬНИКОВА, начальник научно-методического отдела

«ЭТНОГРАФ»

Областной профильный лагерь «Этнограф» является одной из ведущих форм организации деятельности детей в летний период.

Базовое содержание образования лагеря ориентировано на изучение, освоение народной культуры через поисковую, исследовательскую деятельность школьников, на формирование творческой личности, на интенсивный обмен духовно-нравственными и эмоционально-личностными ценностями между поколениями и внутри детского сообщества. В период жизнедеятельности ребенка в лагере активизируется процесс социализации, гармонизируются личностные и общественные качества индивидуума в условиях детского коллектива. Более интенсивно происходит процесс адаптации к определенным социальным условиям.

Деятельность лагеря основывается на принципах:

- социокультурного подхода, предполагающего освоение целостности духовной и материальной культуры социума;
- погружения в этнокультурную среду, т.е. систему традиционных ценностей, отношений, культурных образцов;
- деятельностного подхода, основанного на активном общении детей друг с другом, взрослыми, природой, фольклором при непосредственном включении в разнообразное деятельное поле;
- дифференцированного подхода, определяющего наиболее эффективное становление личности;
- рефлексивности, определяющей развитие самобытности личности, ее деятельности, стиму-





лирующей позитивные изменения образовательной структуры.

Основное содержание лагеря составляют комплексные фольклорно-этнографические экспедиции в районы Вологодской области.

Предметом исследования экспедиций лагеря «Этнограф» является культура региона, различные направления которой представляют в настоящее время значительный научный интерес. В связи с этим в учреждении разработана долгосрочная программа комплексного исследования Вологодской области в сфере традиционной культуры, осуществляемая педагогами и обучающимися.

Основная **цель** лагеря — организация исследовательской деятельности обучающихся в этнокультурной среде.

Каждая смена (экспедиция) лагеря осуществляет программу оказания методической помощи педагогам тех образовательных учреждений, где базируется экспедиция, в изучении и восстановлении форм народной культуры.

Обычно в составе экспедиции работают дети и педагоги этих учреждений.

Программа выездного лагеря реализуется в три этапа.

Первый — подготовительный — включает в себя учебные занятия для учащихся, которые проводятся по трем возрастным ступеням.

Результатом учебных занятий подготовительного периода являются:

— для младшего школьного возраста — подготовка краткого вопросника (2–5 вопросов) по различным темам традиционной культуры;



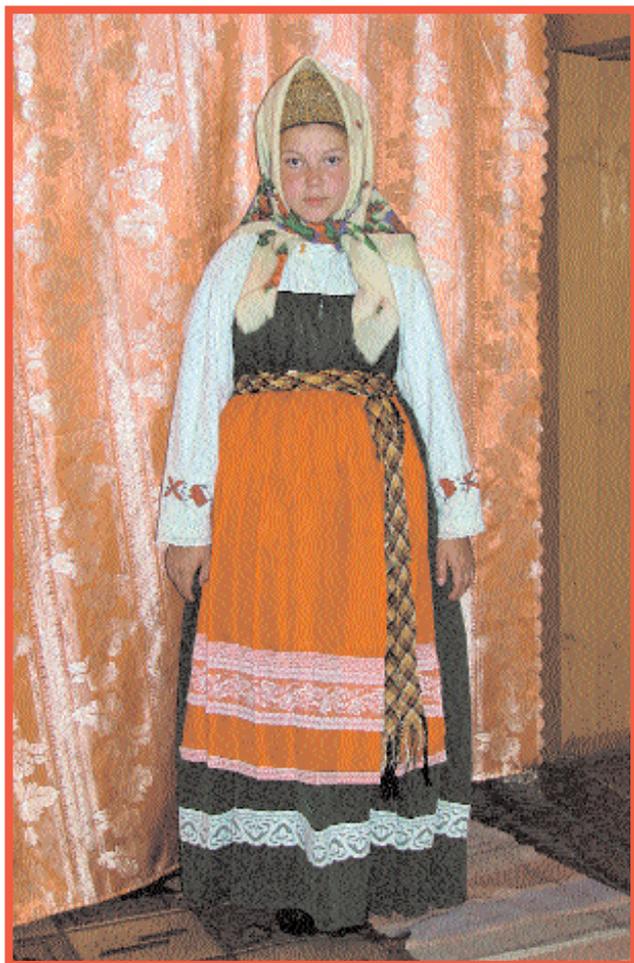
Участники экспедиции в Белозерский район



— для среднего школьного возраста — подготовка развернутого вопросника по индивидуальной теме с использованием публикаций по традиционной культуре;

— для старшего школьного возраста — разработка программы сбора материала по индивидуальной теме с учетом локальных особенностей традиционной культуры изучаемой местности.

Реализацию учебной программы осуществляют педагоги учреждения и привлеченные специалисты.



*Участница экспедиции Елена Крылова
в традиционном женском костюме*

Подготовительный этап для педагогов заключается:

- в подготовке и проведении занятий для учащихся;
- в прогнозировании хода и результатов деятельности лагеря, влияния его на воспитание и социализацию участников, изменения в личностных свойствах и качествах учащихся;
- в психолого-педагогической подготовке, совершенствовании методического мастерства;
- в решении организационных вопросов (подготовка базы, разработка маршрутов исследований и корректировка программы изучения региона, подготовка материально-технического обеспечения и др.).

Второй — практический — организует работу смен-экспедиций по индивидуальной программе с учетом возраста детей. В ходе этого этапа участники экспедиции занимаются сбором фольклорно-этнографического материала.

Третий этап реализации программы — аналитико-рефлексивный. Анализ деятельности лагеря позволяет отметить качественные и количественные личностные изменения, произошедшие с детьми в период его работы, освоение форм на-

родной культуры младшим школьным возрастом, постижение ее ценностной основы — у средних и старших школьников, накопление социального опыта в процессе деятельности в новых условиях.

Наши наблюдения показывают, что общение с народными исполнителями способствует формированию у детей интереса к фольклору и этнографии как основе духовной жизни человека, а также как к объекту научного исследования.

В процессе экспедиционной работы формируются исследовательские умения: от поискового уровня у младших до исследовательского уровня у старших обучающихся.

За период работы лагеря собирается большой фольклорно-этнографический материал, который подвергается дальнейшей обработке. Материалы ставятся на учет, паспортизируются, распределяются по фондам. Оформляются реестры, проводится первичная систематизация и расшифровка.

Следующий этап обработки материалов — обобщение и анализ. Он проходит в форме отчетных конференций по каждой экспедиции.

Участники экспедиции выбирают темы исследования, осуществляют подбор, расшифровку, систематизацию и анализ полученной информации.

Форма проведения конференции зависит от возраста учащихся:

- для младшего школьного возраста отчет проходит в виде игры, в ходе которой дети выполняют творческие задания, рассказывают о своих встречах с народными исполнителями, показывают освоенные фольклорно-этнографические образцы;
- обучающиеся среднего возраста на отчетной конференции представляют обобщенные и систематизированные по темам материалы в форме сообщений и докладов;
- школьники старшего школьного возраста — исследовательскую работу по индивидуальной теме, анализируют материал, делают выводы, прогнозируют дальнейший поиск.

Отчетные конференции сопровождаются демонстрацией аудио- и видеоматериалов, фотовыставками, показом коллекции старинных предметов.

Методика проведения экспедиционного лагеря разработана и апробирована в различных вариантах в течение 19 лет. Первая экспедиция состоялась в 1991 г. в Никольском районе Вологодской области.

За годы функционирования «Этнографа» состоялось более 90 экспедиций в 25 районов Вологодской области.

Важным результатом работы лагеря является создание **фонда фольклорно-этнографических материалов**. На сегодняшний день фонд является третьим по величине в области.