

**Сталинградская битва. 17.07.1942 г. — 02.02.1943 г.**

**В оборонительных сражениях в районе Сталинграда и в самом городе советские войска Сталинградского фронта героическим сопротивлением остановили наступление немецко-фашистских армий. Отразив в декабре попытку противника освободить окруженную группировку, советские войска ликвидировали ее. Победа в Сталинградской битве имела огромное политическое, стратегическое и международное значение, явилась началом коренного перелома в Великой Отечественной войне. В 1965 г. городу-герою вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».**

# ЭСТАФЕТУ ПОБЕДЫ НЕСЕМ!

**И.И. ЖИЛЬЦОВА, заведующая филиалом Центра детского творчества Дзержинского района СЮТ, г. Волгоград  
В.М. ОСИПЕНКО, методист филиала ЦДТ**

**П**атриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения — актуальная задача государства и общества. Основные черты гражданского облика личности закладываются с детского, подросткового возраста и в дальнейшем формируются на протяжении всей жизни человека. Задача гражданского образования и патриотического воспитания — установление у подростков нравственных идеалов, чувства любви к Родине, стремления к миру, взаимопониманию. События последнего десятилетия подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание. Объективные и субъективные процессы обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих духовно-нравственному становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

## **Содержание организации деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся в учреждении**

Работа по патриотическому воспитанию начинается уже с младших школьников. Знакомство детей с историей развития технической мощи нашей страны происходит не в назидательном тоне, а в процессе освоения изготовления простейших отечественных моделей от начала прошлого века и до настоящего времени.

Работа по патриотическому воспитанию охватывает обучающихся кружков начального технического моделирования, конструирования из бумаги, авиамодельного кружка. Последовательность

организации деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся в кружках технической направленности представлена блок-схемой на рис. 1.

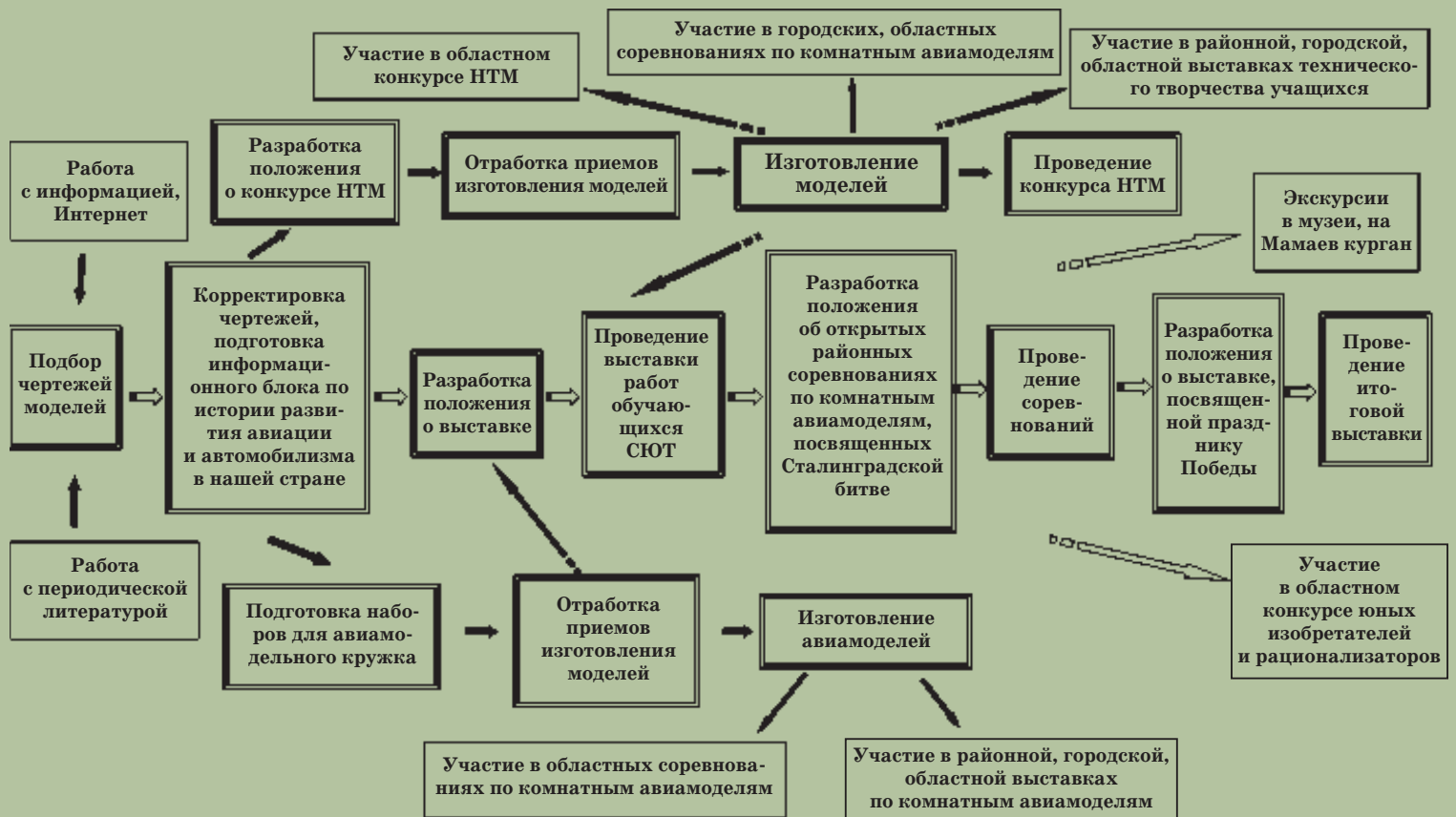
### **Организация деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся в кружке начального технического моделирования**

Основой любой деятельности является, безусловно, информация. Поэтому на начальном этапе необходимо найти чертежи моделей военной, гражданской или спортивной техники для их изготовления, а также определиться с материалом по истории развития авиации и автомобилизма в нашей стране. Поиск информации осуществляется через Интернет, а также с помощью периодической литературы «Юный техник», «Левша», «Дети, техника, творчество», «Сделай сам». Для занятий в кружке подбираются отечественные модели начала прошлого века и современные, в том числе военная, спортивная техника.

Поскольку в кружке занимаются дети начальной школы, не имеющие навыков конструкторской работы, им удобно работать с так называемыми конструкторами, т.е. готовыми чертежами, которые необходимо вырезать и собрать.

Для развития творческого мышления детям предлагаются как цветные, так и черно-белые чертежи, чтобы они могли сами раскрасить их по образцу. Более сложное задание — работа по шаблону, предварительно изготовленному педагогом.

На занятиях обучающиеся изготавливают модели техники времен Великой Отечественной войны (рис. 2), модели, связанные со знаменательными событиями в авиации, и современные (рис. 3). В процессе работы образовательной программой кружка предусмотрены теоретические блоки, знакомящие детей с историей нашей страны, выдаю-

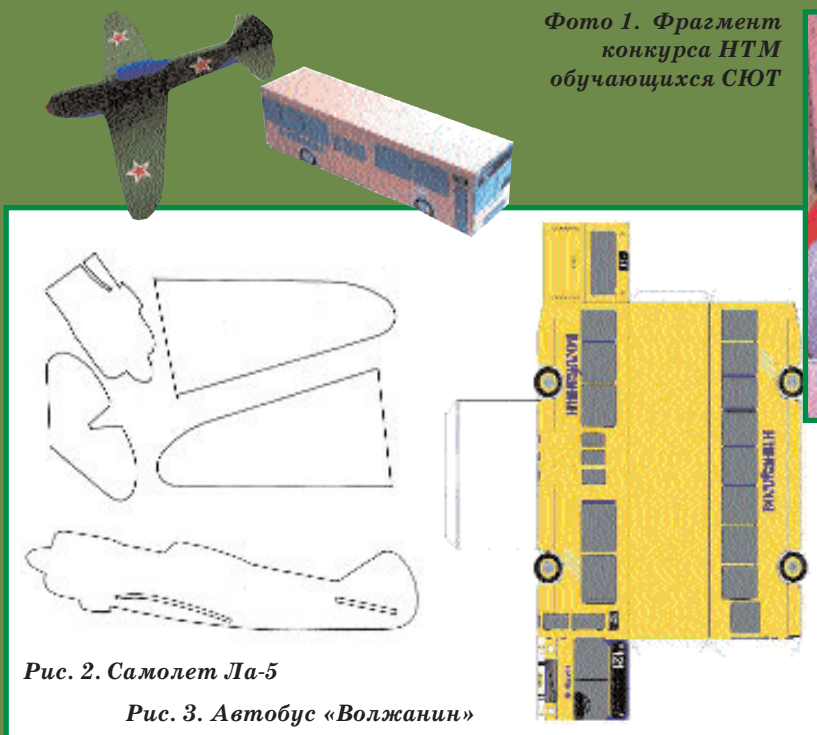


**Рис. 1. Система организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся в кружках технической направленности**

щимися людьми, героями войны. Таким образом, вместе с постройкой моделей ребята знакомятся с историей флота, авиации (в дальнейшем в авиамодельном кружке они смогут пополнить свои знания).

Для формирования мотивации детей к занятиям техническим творчеством и оценки достигнутых результатов как для детей, так и для педа-

гогов необходимо участие в конкурсах, выставках, соревнованиях. Поэтому на Станции юных техников, как оценка достигнутых результатов за полугодие, ежегодно в декабре проводятся конкурс НТМ для всех обучающихся в кружках технической направленности и выставка работ. На основе имеющихся чертежей разрабатывается положение о конкурсе по НТМ, которое предус-



**Рис. 2. Самолет Ла-5**

**Рис. 3. Автобус «Волжанин»**

**Фото 1. Фрагмент конкурса НТМ обучающихся СЮТ**



**Фото 2. Фрагмент выставки**

матривает изготовление отечественных моделей в разделе «Сборка по чертежу».

В первое воскресенье февраля Станцией юных техников традиционно проводятся открытые районные соревнования по комнатным авиамodelям, посвященные Сталинградской битве. Положением предусматривается участие отечественных моделей и моделей времен Великой Отечественной войны. Специальный приз – «За лучшую модель советского самолета времен Великой Отечественной войны». С готовыми моделями ребята в течение дальнейшего учебного времени имеют возможность принимать участие в районных, городских и областных выставках, конкурсах. В мае ко Дню Победы проводится итоговая выставка, в которой могут принять участие обучающиеся не только авиамodelного и кружка начального технического моделирования, но и кружка конструирования из бумаги.

### Организация деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся в авиамodelном кружке

Организация деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся в авиамodelном кружке включает в себя работу от подбора информации, изготовления моделей до участия в соревнованиях и выставках. Ребята продолжают знакомство с историей развития отечественной техники, выдающимися людьми.

Из подобранных чертежей для начинающих авиамodelистов формируются наборы бумажных

летающих комнатных моделей (5–6 моделей различной сложности). Предлагаются и единичные чертежи по индивидуальному выбору. Начинающие авиамodelисты могут оценить свое умение, участвуя в конкурсе НТМ.

Ребята, продолжающие обучение, корректируют чертежи самостоятельно (под руководством педагога) и строят модели из пенопласта (рис. 4). Обучающиеся могут выбрать для изготовления модели как периода Великой Отечественной войны (рис. 2), так и современные (рис. 5). С готовыми моделями ребята принимают участие в выставках, соревнованиях. В процессе изготовления моделей дети знакомятся с историей данной модели, выдающимися конструкторами, авиаторами и спортсменами-авиамodelистами.

Ребята итогового уровня обучения строят более сложные модели самолетов наряду со спортивными.

Процесс поиска и проектирования модели, разработки и изготовления оснастки для деталей модели, а также технологический процесс постройки самой модели ребята выполняют в рамках работы над творческим проектом. Наиболее удачные работы обучающиеся имеют возможность защитить на областном конкурсе юных рационализаторов и изобретателей, проводимом Волгоградским центром детского технического творчества.

В течение учебного года организуются экскурсии с обучающимися СЮТ в краеведческий музей, Музей истории авиации, музей панораму Сталинградской битвы, на Мамаев курган.



Фрагмент районных авиамodelных соревнований



Защита проекта



Рис. 4. Модель самолета из пенопласта

Рис. 5. Самолет МиГ-29

На Мамаевом кургане