

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

В разделе публикуются исследовательские работы школьников, выполненные в самых разных областях знаний. В журнале представлены исследования участников различных всероссийских конкурсов и конференций. Работы прокомментированы учёными-специалистами в данных областях науки. Цель комментария — обратить внимание читателя как на сильные, так и на слабые стороны публикуемой работы; на различные методические и содержательные аспекты проведённого исследования

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» — будущее рождается сегодня

Ляшко Лев Юрьевич,

кандидат педагогических наук, председатель Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск

Ляшко Татьяна Васильевна,

заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»

Древняя мудрость гласит, что будущее уже присутствует в настоящем, только оно неравномерно распределено в пространстве. Уже существует! Стоит внимательно всмотреться, вдуматься — и понять правоту этих слов. Местом, где плотность ожидаемого будущего выше, всегда являлись учреждения дополнительного образования. В шестидесятых годах прошлого века впервые зародились научные общества учащихся (Челябинск, организатор А.З. Иоголевич) и малые академии наук (Крым, Украина, организатор И.И. Брагинский). Два этих росточка, «растворённые» в прошлом, смогли со временем распространиться и стать в настоящее время основой нового образования.

Речь идёт о том, что привычная нам классно-урочная система изжила себя, и всё больше внедряются совершенно новые схемы. Представьте себе тех «китов», на которых базируется современная школа: учитель — ученик, единая программа, оцен-

ка, учебники, класс с одновозрастным составом учеников и так далее — а теперь всё это убираем и замещаем новыми процессами, близкими к исследовательской работе, которая является основой в НОУ и МАН. У каждого ребёнка свой темп обучения, свои технологии, своя программа личностного роста. Роль педагога как носителя информации практически сводится на нет. Появляется новая — увлечь, «зажечь» сердца, дать технологии работы с информацией, с людьми, с самим собой. Для части педагогов дополнительного образования такая работа уже стала привычной, но теперь пришла пора меняться всей школе, используя опыт своих коллег.

Об этом шла речь на форуме «Интеллектуальный прорыв-2010». Форум проходил в рамках юбилейной XXV Всероссийской конференции «Юность, наука, культура», в работе которой приняло участие более 600 человек. Основной организатор конференции — Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». Конференция проходила в Обнинске с 29 марта по 1 апреля при поддержке Фонда подготовки кадрового резерва «Государственный клуб» в рамках проекта «Выявление среди молодёжи лидеров, ориентированных на деятельность в сфере науки и инноваций, их поддержка и обучение».

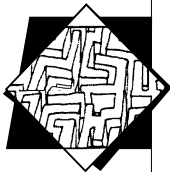
Конференция «Юность, наука, культура» — один из ключевых элементов программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Ещё есть заочные предметные конкурсы для учащихся с первого по одиннадцатый класс, очные турниры и фестивали, которые выполняют роль первой ступеньки на пути привлечения школьников к исследовательской деятельности. «Интеллект будущего» как общероссийская организация имеет более 50 отделений в регионах России. Поэтому наработанные в организации формы работы, традиции, критерии оценивания исследовательских работ — транслируются и находят своё дальнейшее развитие. За счёт этого складывается единая социальная образовательная сеть со своими законами и целями. В результате выросли в самостоятельные сетевые проекты конференция «ЮНК-Север» (в Санкт-Петербурге), «ЮНК-Сибирь» (в Новосибирске),



На семинаре педагогов



На секции «Право»



«ЮНК-Урал» (в Златоусте), «ЮНК-Юг» (Краснодарский край). Каждая из этих конференций стала образовательным центром в своём регионе и связующим звеном в работе со всеми учреждениями, с которыми сотрудничает «Интеллект будущего».

Поделиться результатами своих научных исследований на XXV Всероссийской конференции «Юность, наука, культура» собрались представители большинства регионов России: победители региональных конференций и Всероссийского заочного конкурса, на который поступило свыше 3000 работ. На 37 секциях школьники защищали свои научные труды перед высококвалифицированными экспертными советами, состоящими из профессоров вузов, докторов и кандидатов наук, педагогов высшей категории (в работе конференции участвовало более 100 экспертов!).



На секции
«Педагогика»

Во время конференции каждый участник имел возможность посетить уникальные образовательные мастер-классы, тренинги, деловые игры, пообщаться с ведущими учёными, получить оценку своей научной деятельности и пополнить портфолио престижным дипломом.

Участники конференции приняли участие в увлекательной деловой игре «ЮНК — квест», направленной на развитие лидерских, коммуникативных, креативных качеств (ведущий Дмитрий Викторович Сергеев, руководитель авторского агентства «Новые педагогические и социальные инициативы», член Президиума центрального совета МАН «Интеллект будущего», член Правления Национального совета молодёжных и детских организаций России).

Каждый вечер проходила игра «Что? Где? Когда?» сразу в двух залах с одновременной трансляцией между ними (ведущий Евгений Нехаев, член клуба «Что? Где? Когда?»).

В течение всех дней конференции был организован **турнир по молодёжным играм** и молодёжная игротека (организаторы Екатерина Ляшко, Роман Максимов).

Состоялась игра «Восхождение на Олимп» (Светлана Григорьевна Коновалова, старший преподаватель СУГТИ) и игра-тренинг «Развитие инновационного потенциала личности»



На секции «Военная
история»

(Маргарита Николаевна Машина, ЦИПК, психолог, Евгений Сидоров, заместитель председателя Совета молодых учёных Калужской области).

Три дня конференции, такие насыщенные и яркие, проживаются на одном дыхании, а потом накопленных эмоций хватает на год, до следующей встречи.

Всем участникам XXV Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» были выданы фирменные пакеты с памятными материалами (программа конференции, диск с тезисами, брошюра со списком авторов электронного сборника тезисов, блокнот и авторучка с символикой конференции). Педагогам дополнительно подарили специальные выпуски журналов к 25-летию ЮНК – «Одарённый ребёнок», 2010, № 1 и «Интеллект будущего», 2010, № 1, а также альманах «Обнинский полис» (выпуск № 7). Эти подарки и атрибуты как частица общего очага – память и призыв к действию, воспоминание будущего.

На закрытии конференции юные исследователи были награждены медалями за лучшие работы на секции. (Список можно посмотреть на сайте unk.future4you.ru). Часть работ будет представлена в журнале «Исследовательская работа школьников», начиная с этого номера. 📷



**На секции
«Программирование»**