

Учебно-исследовательская деятельность — от небольших сообщений по изучаемым предметам и дисциплинам, сопоставления различных точек зрения, до публичной защиты самостоятельно выполненных творческих работ по широкому кругу проблем.

Учебное исследование как фактор совместной развивающей деятельности обучающихся и педагогических работников

Кузьмина Ирина Ильинична,

методист по научно-исследовательской работе, ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж», Отличник образования Республики Саха (Якутия), г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия), участник V Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в 2009/2010 уч. г.

Вопрос подготовки востребованных в регионе современных высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих способностью генерировать большое количество идей, обнаруживать и ставить проблемы, решать нестандартные задачи, является одним из приоритетных в системе начального и среднего профессионального образования.

Повышению эффективности профессионального образования способствует совместная с педагогическими работниками учебно-исследовательская деятельность учащихся и студентов. В практике работы Нерюнгринского политехнического колледжа используются разные формы данной деятельности обучающихся. Начинается она уже на первом курсе, когда учащимся и студентам поручается подготовить небольшие сообщения по тем или иным темам изучаемых предметов и дисциплин, сопоставляя различные точки зрения. Постепенно задача усложняется, дополняется публичной защитой самостоятельно выполненных творческих работ по широкому кругу проблем.

Руководство и координацию учебно-исследовательской деятельностью обучающихся колледжа осуществляет научно-методический центр. Одна из основных задач научно-методической работы — активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей, создания новых возможностей для их профессионального роста и самореализации. Основные направления и формы: включение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами через организацию деятельности СНО; разработка и реализация межсекционных научно-исследовательских работ через деятельность профильных отделений; организация лекториев и спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп обучающихся; оказание практической методической помощи учащимся и студентам, научным руководителям в проведении исследовательской работы; проведение научно-

практических конференций, учебных и проблемных семинаров, олимпиад, турниров, конкурсов; привлечение научных сил к руководству научными работами студентов; рецензирование студенческих исследовательских работ; редактирование и издание студенческих научных сборников; организация выставок научно-исследовательских и творческих работ студентов; посещение других ГОУ СПО и ВПО, НИИ, музеев и т.д.

Созданное по инициативе автора в 2007 году Студенческое научное общество «Мысль и фантазия» (СНО «МиФ») способствует формированию разносторонне развитых личностей, популяризации научных знаний, знакомит учащихся и студентов с методами и приёмами научных исследований и использованием их в практической деятельности, помогает овладеть умениями вести дискуссию, выступать перед аудиторией. Девиз СНО: «Добрые помыслы, творчество, труд — обществу «МиФ» успех принесут». Структура охватывает Совет СНО, Экспертный совет и 9 научных секций различного направления, созданных на базе отделений и других подразделений колледжа. При СНО создана газета «Информ-СНО», освещающая деятельность Общества, где имеются рубрики «Новости науки», «Наши достижения», «Советы специалиста», «Словарь научных терминов», «Объявления».

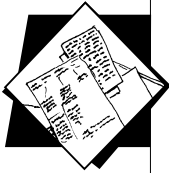
К основным направлениям работы СНО относятся: разработка проектов и тем исследований; удовлетворение потребностей членов общества в изучении интересующих проблем; участие в мероприятиях научного характера.

Традиционно в колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция по теме «Исследовательская деятельность обучающихся на ранних этапах профессиональной карьеры». По окончании мероприятия выносится резолюция конференции, в которой делается глубокий анализ долевого участия в мероприятии по отделениям, определяются положительные стороны, проблемы и выработываются рекомендации по их устранению.

Выступления обучающихся на научных конференциях помогают преодолеть неуверенность; дают возможность самоутвердиться; увидеть свои сильные и слабые стороны; выработывают волевые качества; развивают ораторское искусство; формируют интеллектуальные умения; помогают самоутвердиться в выборе профессии, специальности и выбрать путь в жизненное пространство.

Несмотря на разнообразие форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся, некоторые молодые исследователи со временем теряли к ней интерес, активность не была высокой, в научной работе, как правило, принимали участие одни и те же студенты. При исследовании этой проблемы выяснилось, что многие из них способны ставить новые идеи, выделять про-

Созданное по инициативе автора в 2007 году Студенческое научное общество «Мысль и фантазия» (СНО «МиФ») способствует формированию разносторонне развитых личностей, популяризации научных знаний, знакомит учащихся и студентов с методами и приёмами научных исследований и использованием их в практической деятельности, помогает овладеть умениями вести дискуссию, выступать перед аудиторией.



Выступления обучающихся на научных конференциях помогают преодолеть неуверенность; дают возможность самоутвердиться; увидеть свои сильные и слабые стороны; вырабатывают волевые качества; развивают ораторское искусство; формируют интеллектуальные умения; помогают самоутвердиться в выборе профессии, специальности и выбрать путь в жизненное пространство.

блемы, имеют желание их исследовать, но не владеют навыками оформления своей работы, её презентации, не умеют формулировать цель, задачи, гипотезу. Более того, не все из них, в достаточной степени, владеют навыками самостоятельной работы с книгой, которая включает два основных взаимосвязанных элемента — умение читать и умение вести записи, не умеют рационально отбирать и использовать методы исследований, испытывают и другие трудности при проведении исследовательской работы. Кроме того, не владеют этим в полной мере и их научные руководители, педагогические работники колледжа.

Одним из способов решения данной проблемы стало введение автором практических проблемных занятий учебно-исследовательского факультатива «Основы исследовательской деятельности». Факультатив объединяет учащихся и студентов разных специальностей и курсов, интересующихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Его основное назначение — овладение основными правилами, принципами и закономерностями научной, исследовательской и методологической деятельности, основами научного познания. Данный курс обеспечивается фондом библиотеки колледжа и Интернет-ресурсами. Автором собран индивидуальный фонд специальной литературы, используемый широко в качестве наглядного и дидактического материала на занятиях. В учебно-методическом комплекте представлены методические рекомендации, теоретический материал, материал для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Особое место отводится занятиям, на которых даются конкретные рекомендации по структурированию, выполнению и оформлению учебно-исследовательской работы. На выполнение самостоятельной работы слушателям выделяется 30% времени курса. Кроме того, проводятся консультационные занятия (10% от времени курса). Занятия проводятся как коллективно, так и индивидуально. Критериями успешности обучения слушателя на данном факультативе являются результаты работы ученика в любой форме самостоятельной деятельности. Лучшие работы отмечаются дипломами и грамотами, и рекомендуются для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

С целью создания условий для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников автором проводятся обучающие семинары «Технология совместной исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников» с привлечением научных сил в рамках работы «Школы успеха». Занятия носят практический характер, в форме прохождения краткосрочных курсов обучения, где предусматриваются и индивидуальные консультации. На каждом занятии выдаются домашние

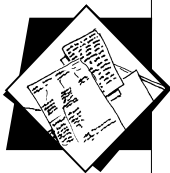
задания слушателям по теме занятия. По итогам курса слушатели сдают комплексный зачёт.

Об эффективности в плане подготовки и организации совместной учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствуют их достижения в научных мероприятиях всероссийского, республиканского, межрегионального, городского уровней:

➤ Научная статья **Ким И.А.**, зав. НМЦ, и **Кузьминой И.И.**, методиста по НИР, «Роль научно-методического центра в комплексном повышении качества подготовки специалистов в условиях модернизации современного профессионального образования» опубликована в печати в выпуске № 4 журнала «Профессиональное образование в Якутии», апрель 2008 г.

➤ Доклады **Павлова С.С.**, директора колледжа, «Об итогах работы круглых столов и секций форума», **Ким И.А.**, зав. НМЦ, «Обновление содержания обучения начального и среднего профессионального образования в ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж», **Синяпкиной Е.А.**, зав. Учебной частью, «Влияние укрепления материально-технической базы образовательного учреждения на учебно-производительную деятельность», **Кузьминой И.И.**, методиста НИР, «Внедрение дуальной системы политехнического профессионального образования на базе «ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж» в условиях МО «Нерюнгринский район», **Димаковой Л.М.**, старшего мастера, «Пути оптимизации профессиональной подготовки учащихся и студентов в процессе производственного обучения» опубликованы в сборнике материалов I Республиканского форума работников профессионального образования Республики Саха (Якутия), «Модернизация профессионального образования РС (Я) на 2008–2011 гг.», октябрь 2008 г.

➤ Доклады **Ким И.А.**, зав. НМЦ, и **Кузьминой И.И.**, методиста по НИР, «Роль научно-методического центра в комплексном повышении качества подготовки специалистов в условиях модернизации современного профессионального образования»; **Арищиной Л.В.**, преподавателя математики, «Применение элементов имитационных технологий в обучении математике в системе НПО»; **Кудряшовой Т.Б.**, педагога-организатора, «Комплексная целевая программа «Гражданско-патриотическое воспитание студентов и учащихся ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический»; **Слободянюк Г.Г.**, преподавателя истории, культуры народов Якутии, «Формирование чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся колледжа через организацию музейной деятельности» опубликованы в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления и механизмы реализации решений I Форума работников профессионального образования РС (Я)», 2009 г.



Черепанова М.В.



Мочкин Н.Н.



Фёдоров И.А.

➤ **Курашев Е.Н.**, мастер производственного обучения — победитель Республиканского конкурса «*Мастер года-2009*» в номинации «Новые технологии».

➤ **Щербакова Ю.И.**, преподаватель спец. дисциплин — победитель Республиканского конкурса «*Преподаватель года-2009*» в номинации «Талант и мастерство».

➤ **Черепанова М.В.**, учащаяся «Штукатур-маляр», тема исследования «*Использование жидких обоев в строительстве*» (рук. Савельева О.В., преподаватель спец.дисциплин) — Дипломант IV степени XII Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее-2008»; Дипломант III степени I Республиканской научно-практической конференции среди учащихся и студентов учреждения Н и СПО РС (Я) «Шаг в будущую профессию-2008»; отмечена Благодарностью в IX межрегиональной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри; обладатель единовременного денежного поощрения Президента РС (Я) по номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» по итогам 2008–09 учебного года.

➤ **Мочкин Н.Н.**, студент «Автоматизированные системы управления», тема исследования «*Исследование влияния климатических условий на строительство и развитие населённых пунктов в условиях Крайнего Севера (на примере города Нерюнгри)*» (рук. Кочнева И.Н., психолог, преподаватель информатики) — Дипломант III степени I Республиканской научно-практической конференции среди учащихся и студентов учреждения Н и СПО РС (Я) «Шаг в будущую профессию-2008»; Дипломант по номинации «Закачествооформления работы» I Республиканской научно-технической выставки молодёжи в рамках II Республиканской конференции «Шаг в будущую профессию-2009»; участник XII Республиканской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее-2008»; научная статья опубликована в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции студентов-исследователей АмГУ «Современная наука и философия для будущего России-2008».

➤ **Фёдоров И.А.**, студент «Организация перевозок и управление транспортом (автомобильным)», тема исследования «*Элементы эмпирических геометрических знаний этноса саха: рациональный и духовный опыт*» (рук. Арищина Л.В., преподаватель математики, Фёдорова С.И., воспитатель) — Дипломант I степени II Республиканской научно-практической конференции среди учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Шаг в будущую профессию-2009»; научная статья опубликована в сборниках лучших работ II Республиканской конференции «Шаг в будущую профессию» и XIII Республиканских «Лаврентьевских чтений-2009», посвящённых 110-летию со дня рождения академика Л.В. Киренского.

➤ **Максимова Н.С.**, студентка «Организация перевозок и управление транспортом (железнодорожным)», темы исследования «Влияние алкогольной зависимости на развитие личности подростка» (рук. Кочнева И.Н., психолог, преподаватель информатики); «Перспективы развития железной станции «Беркакит» (рук. Заболотских Н.И., преподаватель специальности) — Дипломант II степени I Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию-2008»; участница XII Республиканской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее-2008».

➤ **Забудская А.Ю.**, студентка «Организация перевозок и управление транспортом (железнодорожным)», темы исследований: «Из истории развития железных дорог России и перспективы развития в Якутии»; «Определение степени купания живых организмов в электромагнитных волнах»; «Разработка предложений по уменьшению вредного воздействия сотового телефона на человека» (руководитель Милованова В.А., преподаватель физики); «Проблема распространения наркомании и курения среди молодёжи города Нерюнгри» (рук. Тихонова С.В., социальный педагог) — Участница Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, 2009 г. Научные статьи опубликованы в сборниках II, III Всероссийской научной конференции студентов-исследователей АмГУ «Современная наука и философия для будущего России», г. Благовещенск, 2008 г., 2009 г.; IX, X межрегиональной научной конференции студентов, молодых учёных, аспирантов, г. Нерюнгри 2008 г., 2009 г.

Автором ведётся постоянная работа по мониторингу совместной учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников и анализу его результатов, представленной в диаграммах.

Анализ совместной учебно-исследовательской работы педагогических работников, учащихся НПО, студентов СПО и родителей, проводимой в колледже, а также применение различных форм и методов активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа позволяют констатировать её позитивное влияние на совершенствование интеллектуальных способностей, становление обучающихся как профессионалов, способных успешно адаптироваться к труду в условиях новых рыночных отношений.

Однако необходимо отметить, что развитие у будущих рабочих и специалистов таких способностей, как обладание новым типом мышления, способность к новаторству, предприимчивость на своём рабочем месте и адаптация в быстро меняющихся условиях, станет более эффективным, если будет осуществляться в условиях инновационного образовательного учреждения, непрерывного повышения квалификации педаго-

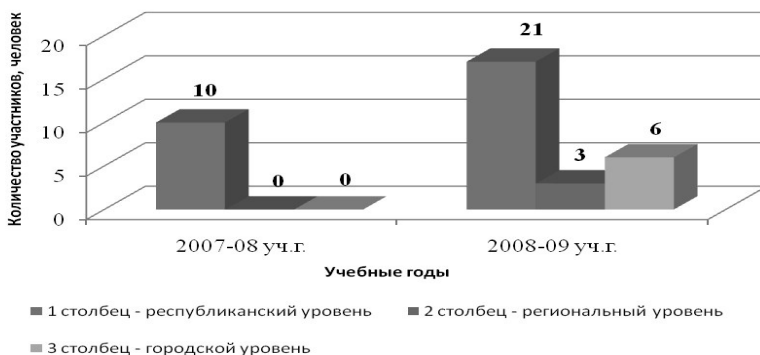


Максимова Н.С.



Забудская А.Ю.

Мониторинг участия педагогических работников колледжа в научно-практических мероприятиях разного уровня



Мониторинг участия обучающихся колледжа в научно-практических мероприятиях разного уровня



гического коллектива, целостной системы диагностики интеллекта на протяжении всего периода обучения в целях определения наиболее эффективных способов управления развитием обучающихся, повышения их адаптивных и коммуникативных возможностей.

Именно на решение вопросов эволюционного изменения системы начального и среднего профессионального образования, достижения нового качества подготовки выпускников, путём выработки и реализации нового, целостного подхода к профессиональному образованию, построению новой модели сузуа направлена проводимая в колледже инновационная деятельность.

