

## Роль образования в формировании российского инновационного общества

Сегодня в современных условиях непрерывного роста глобальной конкуренции на внутренних и мировых рынках для России имеет приоритетное значение обеспечение инновационного характера технологического развития. В решении проблемы формирования инновационного общества особенно важна роль образования, являющегося одним из звеньев национальной инновационной системы. Обучение и воспитание подрастающего поколения, способного только к жизненному и профессиональному самоопределению, стало недостаточным требованием времени. Обществу, в котором, несмотря на объективные и субъективные трудности, где всё больше и больше распространяется философия инновационной экономики, предпринимательства, демократических норм жизни, необходимо решать задачу формирования людей, способных инновационно мыслить, творить и эффективно работать в нынешних экономических и социальных условиях. И человек с новым инновационным типом сознания и мышления, способный реализовывать социальные и культурно-технологические программы будущего, формируется, прежде всего, в рамках системы образования.

Основным организатором инновационной системы обучения является педагог-новатор, основная роль которого не просто представить некую сумму знаний, а управлять познавательной деятельностью учащихся, создавать условия для развития инновационной образовательной среды и, в том числе, исследовательской деятельности учащихся.

В настоящее время во многих образовательных учреждениях, как общего, так и дополнительного образования, наблюдается тенденция по созданию новой модели образования, которое ориентируется на максимальное развитие творческих способностей и создание сильной мотивации к саморазвитию учащегося. И в этом номере мы представляем Вам опыт работы Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (МАН «Интеллект будущего»), председателем которой является кандидат педагогических наук Л.Ю. Ляшко. Академия включена в Федеральный реестр молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой в соответствии с Федеральным законом от 28.07.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», о чём в Федеральный реестр внесена запись от 31.12.2009 г. № 8.

Проекты МАН «Интеллект будущего» ежегодно входят в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи. В рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» деятельность

Академии с одарёнными детьми позволяет выстраивать многоуровневую систему выявления, поддержки и развития одарённых детей нашей страны, систему подготовки и воспроизводства интеллектуального потенциала России.

С 2006 года МАН проводит ежегодно Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее». В 2009/2010 учебном году на конкурс было представлено уже более 1200 работ. В этом номере мы начинаем публиковать работы педагогов — победителей и лауреатов конкурса. Цикл публикаций открываем статьёй А.Р. Чудиновой, ставшей призёром педагогического конкурса «Образование: взгляд в будущее» в 2009/2010 учебном году. Свою работу автор блестяще презентовала на очном форуме «Педагогический олимп» в мае 2010 в г. Анапе.

Одним из ключевых элементов Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» является Всероссийская конференция «Юность, наука, культура», основным организатором которой выступает МАН «Интеллект будущего». В этом году проводилась 15-я юбилейная конференция, на которой собрались представители большинства регионов России: победители региональных конференций и Всероссийского заочного конкурса. В разделе «Исследовательские работы учащихся» журнала мы публикуем работы учащихся, ставшими призёрами конкурсов, проводимых в рамках конференции «Юность, наука, культура».

Необходимо отметить, что движение творческих педагогов и МАН «Интеллект будущего» становится сегодня крупнейшим коммуникативным сетевым пространством, которое помогает обмениваться опытом, ускоряет распространение знаний, технологий исследовательской и творческой деятельности на всём пространстве России.

Уважаемые коллеги! Подводя итоги работы коллектива редакции за 2010 год, мы надеемся, что все размещённые материалы и в этом году также оказали Вам информационную и методическую помощь в организации исследовательской, учебно-проектной деятельности учащихся.

В новом году мы искренне желаем Вам здоровья, успешной работы в повседневной педагогической и научной деятельности. И надеемся, что наша дальнейшая совместная работа по развитию исследовательской деятельности учащейся молодёжи послужит более широкому привлечению молодого поколения к научным исследованиям — поколения, которое станет новой интеллектуальной элитой, способной в будущем сформировать в нашей стране высококонкурентоспособное инновационное общество.

Дальнейших Вам творческих успехов, уважаемые коллеги, в новом 2011 году!

С уважением,

*Главный редактор **Королёва Елена Владимировна**,  
кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой  
«Управление инновациями и коммерциализации интеллектуальной  
собственности» Российского государственного института  
интеллектуальной собственности, Отличник народного  
просвещения РФ*